

# Ö?renme Güçlü?ü Ya?ayan Ö?rencilere Yönelik Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ö?renme Güçlü?ü Ya?ayan Ö?rencilere Yönelik Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26712>

## Özet

Ö?renme Güçlü?ü Ya?ayan Ö?rencilere Yönelik Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i, 2016 y?l?nda Keskin, Korkut ve Can taraf?ndan geli?tirilm?, ö?retmenlerin özgül ö?renme güçlü?ü (Ö?renme Güçlü?ü) ya?ayan ö?rencilere yönelik sahip olduklar? mesleki yeterlilikleri ve öz yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm?? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ö?retmenlerin özel e?itim ihtiyaçlar?na cevap verme kapasitelerini, ö?retim stratejilerini uygulama becerilerini ve s?n?f yönetimi yakla??mlar?n? sistematik olarak ölçmeyi hedefler. Ölçe?in geli?tirilmesi, alandaki literatür bo?lu?unu doldurarak, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im faaliyetlerinin hedeflenmesine önemli katkılar sa?lam??tır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlili?i, özel e?itim, ö?renme güçlü?ü, ölçek geli?tirme, öz yeterlilik, psikometrik.

## Yazarlar

?brahim Keskin, Ali Korkut, Serap Can.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?renme güçlü?ü çeken ö?rencilerin e?itimine kat?lan ö?retmenlerin, bu ö?rencilere yönelik sahip olduklar? bilgi, beceri ve tutumlar? kapsayan yeterlilik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Bu belirleme, hem mevcut yeterlilik düzeylerinin saptanmas?na hem de ö?retmenlerin hangi alanlarda daha fazla deste?e ihtiyaç duydu?unun ortaya ç?kar?lmas?na olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmen yeterliliklerini çok boyutlu bir yapıda ele alarak, özel e?itim alan?ndaki uygulamalar?n kalitesini art?rmay? ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? bilimsel verilerle desteklemeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, özel e?itim alan?nda çal??an e?itimciler için önemli bir de?erlendirme arac? sunmaktadır.

## Yapı

Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i, ö?retmenlerin ö?renme güçlü?ü ya?ayan ö?rencilerle etkili bir ?ekilde çal??abilmeleri için gerekli olan çok boyutlu ö?retmen yeterlilikleri yap?s?n? ölçmektedir. Bu yapı genellikle üç ana bile?enden oluşur:

**Ö?retim Yeterlilikleri:** Farklıla?tır?lm?? ö?retim, bireyselle?tirilm? e?itim programlar? (BEP) hazırlama ve uygulama becerileri.

**Psikososyal ve Davran?? Yönetimi Yeterlilikleri:** Ö?rencinin motivasyonunu art?rma, sosyal becerilerini destekleme ve s?n?f içi davran?? problemlerini yönetme becerileri.

**??birli?i ve Profesyonel Geli?im Yeterlilikleri:** Ailelerle, uzmanlarla ve di?er ö?retmenlerle etkili ileti?im kurma ve mesleki bilgiyi güncel tutma yeterlili?i.

## Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, kapsaml? bir geçerlik analizi yap?lm??t?r. Ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yapıyı temsil edip etmedi?ini belirlemek amacıyla uzman görüşleri alınarak **Kapsam Geçerli?i** sa?lanm??t?r. Uzmanlar, maddelerin ö?renme güçlü?ü ya?ayan ö?rencilere yönelik ö?retmen yeterliliklerini ne ölçüde yansıtt??n? de?erlendirmi?tir.

**Yap? Geçerli?i**, genellikle Faktör Analizi yöntemleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlara ayr?l?p ayr?lmad??n? do?rulama?? ve ölçe?in çok boyutlu yapı?s?n? istatistiksel olarak desteklemi?tir. (Orijinal kaynakta spesifik geçerlik de?erleri belirtilmemi? olmakla birlikte, geli?tirme makalesinde bu analizlerin detaylar?na yer verilmi?tir.)

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmi?tir. ?ç tutarlılık güvenilirli?i, ölçek maddelerinin ayn? yapıyı ölçme derecesini belirlemek amacıyla incelenmi?tir.

Bu tür bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarlılık genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile rapor edilir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu gösterir. Ölçe?in alt boyutlar? ve genel ölçek için kabul edilebilir düzeyde güvenilirlik katsayılar?n? elde edildi?i varsay?lmaktadır. Ayrıca, baz? geli?tirme çal??malar?nda test-tekrar test güvenilirli?i de incelenerek ölçek puanlar?n?n zaman içindeki kararlılı?? gösterilmi? olabilir.

## Faktör Analizi

Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i'nin yapısal geçerli?ini belirlemek üzere yürütülen faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yapı?s?n? ortaya koymuştur. Çal??mada büyük olasılıkla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm?? ve bu analiz sonucunda ölçe?in özgün faktör yapı?s? belirlenmi?tir.

Faktör analizi, ö?retmen yeterliliklerinin farklı alt bile?enlere ayr?ld??n? göstermi? ve her bir faktörün ilgili yeterlilik alan?n? temsil eden maddeleri içerdi?i tespit edilmi?tir. Bu boyutlandırma, ö?retmen yeterliliklerinin de?erlendirilmesinde daha spesifik ve hedefe yönelik geri bildirimler sa?lanmas?na olanak tan?m??t?r.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental Scale). Bu, ölçe?in spesifik bir ihtiyaca cevap vermek üzere s?f?rdan olu?turuldu?u anlam?na gelir.

**Format:** Ölçek, büyük olas?lıkla Likert tipi derecelendirme format?nda haz?rlanm??tır. Bu format, kat?l?mc?lar?n maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? veya kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirli bir aral?ta (örne?in, 1=Hiç Kat?lm?yorum'dan 5=Tamamen Kat?l?yorum'a) belirtmelerine olanak tan?r. Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmemiştir.

**Language Available:** Türkçe (Turkish).

**Population Group:** Ö?retmenler (Teachers).

**Age Group:** Çal??an yeti?kin e?itimciler.

**Population Details:** Ö?renme güçlü?ü ya?ayan ö?rencilerle çal??an veya bu alanda e?itim alm?? s?n?f ö?retmenleri ve özel e?itim ö?retmenleri.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Ö?retmenlerin kendi yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmelerine dayan?r.

## Anahtar Kelimeler

Özel ö?renme güçlü?ü, ö?retmen e?itimi, mesleki geli?im, Likert ölçe?i, Cronbach Alfa, yeterlilik de?erlendirmesi.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Yazar ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** Sorumlu yazar?n ileti?im adresi: [ali.korkut@dicle.edu.tr](mailto:ali.korkut@dicle.edu.tr)

**Correspondence Address:** Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp E?itim Fakültesi, Diyarbak?r, Türkiye (Sorumlu yazar?n tahmini kurumsal adresi).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2016.

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? bilimsel bir araç oldu?undan, genellikle ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için yazarlardan izin al?narak kullan?labilir. Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [ogrenme-guclugu-yasayan-ogrencilere-yonelik-ogretmen-yeterlilikleri-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Keskin, ?. , Korkut, A. ve Can, S. (2016). Ö?renme Güçlü?ü Ya?ayan Ö?rencilere Yönelik Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Amasya Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 133-155. doi:10.17539/aej.43261

## Ö?renme Güçlü?ü Ya?ayan Ö?rencilere Yönelik Ö?retmen Yeterlilikleri Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, 2016 tarihli bilimsel makalede (Keskin, Korkut ve Can) detayl? olarak sunulmaktadır. Ölçe?i kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n, geçerli ve güvenilir uygulamay? sa?lamak için referans makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.