

# Ö?renme Güçlü?ü Olan Çocuklar?n Görsel ??itsel Say? Dizisi Testi (G?SD-A)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renme Güçlü?ü Olan Çocuklar?n Görsel ??itsel Say? Dizisi Testi (G?SD-A). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26710>

## Özet

Ö?renme Güçlü?ü Olan Çocuklar?n Görsel ??itsel Say? Dizisi Testi (G?SD-A), ö?renme güçlü?ü tan?s? alm?? çocuklar?n k?sa süreli bellek ve çal??ma belle?i kapasitelerini de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmis? spesifik bir ölçme aracıdır. Bu test, çocuklar?n hem görsel hem de i?itsel olarak sunulan say? dizilerini i?leme ve geri ça??ırma yeteneklerini ölçerek, ö?renme güçlüklerinin altında yatan bili?sel eksiklikleri tespit etmeyi hedefler.

G?SD-A, Erden ve Yal?n (2001) tarafından geli?tirilmis? olup, ba?langıç psikometrik analizlerinde güçlü yapısal geçerlik kanıtları sunmuştur. Testin tek bir faktör altında toplandığı ve bu faktörün bili?sel i?leme hızı ve dikkat kapasitesini yansıttığı saptanmıştır. Bu araç, klinisyenlere ve eğitim uzmanlarına, ö?renme güçlü?ü çeken bireyler için özelleştirilmiş müdahale programları oluşturmada kritik veriler sağlar.

## Anahtar Kelimeler

G?SD-A, Ö?renme Güçlü?ü, Çal??ma Belle?i, Görsel ??itsel Bellek, Say? Dizisi Testi, Bili?sel De?erlendirme, Psikometrik Ölçek Geliştirme.

## Yazarlar

Gül?en Erden, A. Yal?n

## Amaç

G?SD-A'nın temel amacı, ö?renme güçlü?ü çeken çocuklarda gözlemlenen akademik başarılarındaki altta yatan spesifik bili?sel mekanizmaları, özellikle de k?sa süreli ve çal??ma belle?i kapasitesini de?erlendirmektir. Test, say? dizilerini görsel ve i?itsel modaliteler aracılığıyla sunarak, hangi bili?sel kanalın daha fazla zorluk yaşadığını belirlemeyi amaçlar.

Bu test sonuçları, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (B?P) hazırlanmasında ve klinik ortamda ö?renme güçlü?ü türlerinin (örneğin, disleksi, diskalkuli) ayırıcı tanısında kullanılmak üzere tasarlanmıştır. G?SD-A, ö?renme güçlü?üne sahip çocukların bellek örüntülerini standart norm gruplarıyla karşılaştırmak için önemli bir tanı aracı rolü üstlenmektedir.

## Yapı

G?SD-A, psikolojik yapı olarak ayrılmaz olarak Çal??ma Belle?i ve ardındaki bilgi i?lemeyi ölçmektedir. Çal??ma belle?i, bilginin k?sa süreli olarak tutulması ve manipüle edilmesi yeteneğini ifade eder ve akademik başarı için hayati öneme sahiptir. G?SD-A, bu yapıyı hem görsel hem de i?itsel girdilerin entegrasyonu yoluyla de?erlendirir.

Ölçülen temel bile?enler aras?nda ?unlar yer al?:

S?ral? Bilgi ??leme (Sequential Processing): Say? dizilerinin do?ru s?rada hat?rlanmas?.

Dikkat ve Konsantrasyon: Sunulan dizilere odaklanma ve dikkat da??t?c? unsurlar? engelleme yetene?i.

Kodlama ve Geri Ça??rma: Bilginin farklı duyuşsal kanallar arac?l???yla belle?e al?nmas? ve gerekti?inde geri getirilmesi.

## Geçerlik

G?SD-A'n?n yap? geçerli?i, Erden ve Yal?n (2001) taraf?ndan yap?lan Faktör Analizi ile incelenmi?tir. Yap?lan Temel Bile?enler Faktör Analizi sonucunda, testten elde edilen puanlar?n tek bir faktör alt?nda topland??? tespit edilmi?tir. Bu durum, testin teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? tek bir temel bili?sel yap?y? (k?sa süreli/çal??ma belle?i) ölçtü?ünü göstermektedir.

Analiz sonuçlar?na göre, tüm ölçümlerin faktör yüklerinin yüksek oldu?u saptanm???r (0.64 ile 0.93 aras?nda). Bu yüksek yükler, test maddelerinin ölçülen yap?y? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini i?aret eder. Ayr?ca, tüm ölçümlerin bir faktör alt?nda 0.866 ile 0.955 aral???nda topland??? belirlenmi?tir. Bu tek faktörün toplam varyans? aç?klama yüzdesi ise 82.2 gibi oldukça yüksek bir de?ere ula?m???r, bu da G?SD-A'n?n güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in geli?tirilme çal??mas?n?n (Erden ve Yal?n, 2001) özetinde spesifik güvenilirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?, test-tekrar test güvenilirli?) do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, geçerlik analizinde saptanan yüksek faktör yükleri (0.64-0.93), testin yüksek bir iç tutarlılığa sahip oldu?una dair dolaylı kanıtlar sunmaktad?r. Güvenilirli?in detaylı incelenmesi için ek çal??malar?n yap?lmas? önerilmektedir.

## Faktör Analizi

G?SD-A'n?n faktör yap?s?, Temel Bile?enler Faktör Analizi (Principal Components Factor Analysis) kullan?larak ara?t?r?lm???r. Bu analiz, testin tek boyutlu (unidimensional) bir yap?ya sahip oldu?unu göstermi?tir.

**Faktör Say?s?:** Tek bir faktör alt?nda toplanma.

**Faktör Yükleri:** Tüm maddelerin faktör yükleri 0.64 ile 0.93 aras?nda de?i?mektedir.

**Aç?klanan Varyans:** Tek faktör, toplam varyans?n %82.2'sini aç?klamaktad?r.

Bu bulgular, G?SD-A'n?n ölçtü?ü bili?sel yap?n?n oldukça homojen oldu?unu ve maddelerin

tutarl? bir ?ekilde ayn? temel yap?y? temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Performansa Dayal? Bili?sel De?erlendirme Ölçe?i)

**Format:** Bireysel uygulama gerektiren, say? dizisi geri ça??rma format?.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Ö?renme güçlü?ü tan?s? alm?? çocuklar.

**Age Group:** Çal??man?n yap?ld??? pop?lasyona ba?l? olarak, genellikle ilkokul ça??ndaki (6-12 ya?) çocuklar.

**Population Details:** Ö?renme güçlü?ü olan bireylerin k?sa süreli ve çal??ma belle?i profillerini belirlemek için tasarlanm??t?r.

**Test Methodology:** Test, say? dizilerinin hem görsel hem de i?itsel olarak sunulmas?n? ve kat?l?mc?dan bu dizileri do?ru s?rada geri ça??rmas?n? gerektirir. Bu, iki farkl? duyuşsal kanal arac?l???yla belle?i test eden bir performans testidir.

## Anahtar Kelimeler

Bili?sel Test, G?SD-A, Bellek Kapasitesi, Faktör Yüğü, Psikometrik Geçerlik, Görsel ??leme, ??itsel ??leme.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Affiliation Email addresses:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Correspondence Address:** Gül?en Erden (erdenmgul@yahoo.com)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Kullan?m ve da??t?m izinleri için sorumlu yazar Gül?en Erden ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

**Test Y?I?:** 2001 (Yay?n Y?I?)

## Kaynaklar

Erden, G. ve Yal?n, A. (2001). Ö?renme Güçlü?ü Olan Çocuklar?n ??itsel Say? Dizisi Testi (G?SD-A) Örüntüleri. Türk Psikoloji Dergisi, 16, 48, 71-84.

Makalenin orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [turkpsikolojibulteni.com](http://turkpsikolojibulteni.com)

Testin orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [ogrenme-guclugu-olan-cocuklarin-gorsel-isitsel-sayi-dizisi-testi-gisd-a-toad.pdf](http://ogrenme-guclugu-olan-cocuklarin-gorsel-isitsel-sayi-dizisi-testi-gisd-a-toad.pdf)

## Ö?renme Güçlü?ü Olan Çocuklar?n Görsel ??itsel Say? Dizisi Testi (G?SD-A) Maddeleri

**ÖNEML?:** Orijinal kaynak içeri?inde testin maddeleri veya uygulama detaylar? yer almamaktad?. Bu nedenle, maddeler bu giri?te sunulmamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM