

# Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26706>

## Özet

Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i (ÖGEBTÖ), çocuklarda okul öncesi veya erken okul dönemlerinde ortaya ç?kabilecek **ö?renme güçlü?ü** risklerini ve erken belirtilerini tespit etmek amacıyla geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Ölçek, ebeveyn veya bak?c?lar?n gözlemlerine dayanarak, çocu?un dil, bili?sel, psikomotor ve sosyal-duygusal geli?im alanlar?ndaki potansiyel risk faktörlerini de?erlendirmektedir. 52 maddeden olu?an bu ölçek, dört faktörlü sa?lam bir yapı sergilemektedir ve yüksek psikometrik niteliklere sahiptir.

ÖGEBTÖ, erken tan? ve müdahale programlar?n?n planlanmas? açısından kritik öneme sahiptir, zira ö?renme güçlü?ünün etkilerini en aza indirmede erken müdahale esastır. Ölçe?in geli?tirilmesi ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi, 2019 y?l?nda Mehmet Okur taraf?ndan tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında gerçekte?tirilmiştir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renme Güçlü?ü, **Tarama Ölçe?i**, Erken Belirti, Psikometrik Nitelikler, Faktör Analizi, Çocuk Geli?imi

## Yazarlar

Mehmet Okur

## Amaç

Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i'nin temel amacı, çocuklarda gelişimsel süreç içerisinde ortaya ç?kabilecek ve gelecekte **ö?renme güçlü?üne** i?aret edebilecek erken belirtileri sistematik bir şekilde taramaktır. Bu tarama, özellikle dil gelişimi, motor beceriler ve bili?sel yetenekler gibi kritik alanlarda risk altında olan çocuklar?n belirlenmesine olanak tanır.

Ölçek, profesyonellere (e?itimciler, psikologlar ve çocuk gelişim uzmanlar?) erken müdahale stratejilerini belirleme konusunda güvenilir ve geçerli veriler sunarak, çocuklar?n akademik başarıya ulaşmalar?n? desteklemeyi amaçlamaktadır.

## Yapı

ÖGEBTÖ, ö?renme güçlü?ünün erken belirtilerini kapsayan dört temel gelişim alan?n? ölçmek üzere tasarlanmıştır. Bu faktörler, alanyaz?nda ö?renme güçlü?ü ile güçlü korelasyon gösteren kritik gelişimsel becerileri temsil eder. Ölçek, toplamda 52 madde ile bu dört yapıyı kapsamaktadır:

Dil Geli?imi ve ?leti?im Becerileri  
Bili?sel Beceri Geli?imi  
Psikomotor Geli?im Becerileri  
Sosyal-Duygusal Geli?im Becerileri

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, hem **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) hem de **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. AFA sonuçlar?, ölçe?in 52 maddeden olu?an ve dört temel faktöre ayr?lan yap?s?n? ortaya koymu?tur.

Elde edilen bu dört faktörlü modelin yap?sal uygunlu?u ve tutarlılı??, **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) ile test edilmi? ve desteklenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen yap?sal modeli ba?arılı? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir, bu da ÖGEBTÖ'nün ölçmek istedi?i yap?lar? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlar.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, iç tutarlılık katsay?lar? (Cronbach's Alpha) kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Genel ölçek baz?nda iç tutarlılık katsay?s? oldukça yüksek bulunmu?tur, bu da maddelerin birbiriyle tutarlı oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Tüm ölçe?in **iç tutarlılık** katsay?s? (Cronbach Alpha) **.95** olarak belirlenmi?tir. Alt ölçeklerin güvenilirlik katsay?lar? da yüksek düzeydedir:

Dil Geli?imi ve ?leti?im: **.94**  
Bili?sel Beceri: **.91**  
Psikomotor Geli?im: **.88**  
Sosyal-Duygusal Geli?im Becerileri: **.85**

## Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla öncelikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uygulanm??t?r. Bu analiz sonucunda, 52 maddeden olu?an ölçe?in, ö?renme güçlü?ünün erken belirtilerini temsil eden dört temel faktör alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu faktörler, ölçe?in yap?sal temelini olu?turur.

AFA sonuçlar?n?n geçerlili?ini ve modelin örneklem verilerine uygunlu?unu kesinle?tirmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, dört faktörlü yap?n?n iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu ve teorik modelin veri taraf?ndan desteklendi?ini göstermi?tir. Bu, ölçe?in hem teorik hem de istatistiksel aç?dan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlamaktadır.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental/Screening Scale)

**Format:** Öz Bildirim/Ebeveyn Raporu (Self-Report/Parent Report)

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Çocuklar (Erken ya? dönemi) ve Ebeveynleri

**Age Group:** Erken Çocukluk Dönemi (Spesifik ya? aral??? tezde yer almaktadır, ancak genel olarak okul öncesi ve birinci s?n?f düzeyine odaklanılm??r.)

**Population Details:** Ölçek, erken ya?ta ö?renme güçlü?ü riski ta??yan çocuklar? taramak için geli?tirilmi?tir.

**Test Methodology:** 5'li **Likert** tipi derecelendirme ölçe?i kullanılm??r.

### Derecelendirme:

1 = Tamamen katılmıyorum

2 = Katılmıyorum

3 = Kararsızım

4 = Katılıyorum

5 = Tamamen katılıyorum

## Anahtar Kelimeler

Erken Tan?, Geli?imsel Tarama, Psikometri, Ö?renme Güçlü?ü Belirtileri, Dil Geli?imi, Bili?sel Beceri, Türkiye

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** okurmt@gmail.com

**Correspondence Address:** Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n Yap?ld??? Kurum)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, Mehmet Okur tarafından 2019 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmi?tir.

Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için do?rudan sorumlu yazar (Mehmet Okur) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in geli?tirildi?i teze ait YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s? a?a??dad?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogrenme-guclugu-erken-belirtileri-tarama-olcegi-toad.pdf](http://ogrenme-guclugu-erken-belirtileri-tarama-olcegi-toad.pdf)

## Referanslar

Okur, M. (2019). *Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i'nin psikometrik niteliklerinin belirlenmesi* (Yüksek lisans tezi). Anadolu Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Eski?ehir.

## Ö?renme Güçlü?ü Erken Belirtileri Tarama Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek 52 madde dört faktörlü yap?dad?:r.

1m: Çocu?um akranlar?na göre daha geç konu?maya ba?lad?.

16m: Çocu?um terlik ya da ayakkab?lar?n? ters giyer.