

# Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26700>

## Özet

Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri, üniversite ö?rencilerinin ö?renim süreçlerinde kullandıkları veya tercih ettikleri bilişsel ve davranışsal stilleri tespit etmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Ölçek, özellikle Fen, Sosyal ve Eğitim Bilimleri alanlarında ö?renim gören ö?rencilerin ö?renme biçimi tercihleri arasındaki potansiyel farklılıkların incelemek için tasarlanmıştır. 60 maddeden oluşan ve 4 alt boyuta sahip olan bu envanter, 5'li Likert ölçeği formatını kullanmaktadır. Yapılan güvenirlik analizlerinde, ölçeğin genel iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alpha) 0.91 olarak bulunmuştur, bu da ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renme Biçimi, Ö?renme Tercihleri, Üniversite Ö?rencileri, Likert ölçeği, Eğitim Psikolojisi, Geliştirme Ölçeği, Bilişsel Stil.

## Yazarlar

Altay Eren

## Amaç

Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri'nin temel amacı, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin baskın olan ö?renme biçimi tercihlerini ölçmek ve tanımlamaktır. Bu envanter, özellikle Fen, Sosyal ve Eğitim Bilimleri gibi farklı akademik alanlarda ö?renim gören ö?renci grupları arasında ö?renme stillerine dair anlamlı farklılıkların olup olmadığını tespit etmek üzere geliştirilmiştir.

Elde edilen veriler, ö?rencilerin en etkili şekilde nasıl öğrendiğini anlamaya yardımcı olarak, öğretim yöntemlerinin ve müfredatın ö?rencilerin bilişsel stillerine uygun hale getirilmesi için kritik bilgiler sunmaya hedeflemektedir. Bu sayede, daha kişiselleştirilmiş ve verimli eğitim stratejilerinin geliştirilmesine katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

## Yapı (Construct)

Ölçek, bireylerin ö?renme faaliyetlerine yaklaşımları ve bilgi edinme süreçlerinde tercih ettikleri yöntemleri kapsayan psikolojik bir yapı olan ö?renme biçimi tercihlerini ölçmektedir. Ö?renme biçimi, genellikle bireyin bilgiyi algılama, işleme ve düzenleme yollarındaki tutarlı davranışları ifade eder.

Envanter, bu genel yapıyı temsil eden 60 maddeden oluşmakta ve dört (4) farklı alt boyuta ayrılmaktadır. Bu alt boyutlar, ö?rencilerin görsel, işitsel, dokunsal/kinestetik ya da soyut/somut

ö?renme gibi farklı tercihlerini yansıtabacak şekilde yapılandırılmıştır. Alt boyutların varlığı, ö?renme biçiminin tekil bir yapıdan ziyade çok boyutlu bir fenomen olduğunu desteklemektedir.

## Geçerlik

Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri'nin geçerlik çalışmasında, ölçek boyutlarında yer alan maddelerin ayrırt edicilik gücü incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda, boyutlarda yer alan maddelerin t değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir.

Özellikle, maddelerin t değerleri  $p < 0.01$  düzeyinde ve 2.14 serbestlik derecesinde anlamlı bulunmuştur. Bu sonuç, envanterdeki her bir maddenin, ölçülmek istenen alt boyutu temsil etme ve ilgili boyutta yüksek puan alan öğrenciler ile düşük puan alan öğrencileri birbirinden ayırma yeteneğine sahip olduğunu göstererek, ölçeğin yapı geçerliliği (construct validity) için önemli bir katkı sağlamaktadır.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirliği, iç tutarlılık yöntemi kullanılarak değerlendirilmiştir. Hem ölçeğin bütününden hem de alt boyutlarından elde edilen Cronbach Alpha katsayıları, envanterin ölçüm tutarlılığı açısından yeterli düzeyde olduğunu göstermiştir.

Tüm ölçek için hesaplanan genel Cronbach Alpha katsayısı değeri **0.91** olarak rapor edilmiştir. Bu değer, psikometrik açıdan mükemmel kabul edilen bir düzeyde olup, envanterin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verme eğiliminde olduğunu ve maddelerin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

## Faktör Analizi

Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri, geliştirme süreci kapsamında faktör analizine tabi tutulmuştur. Bu analizler sonucunda, 60 maddelik ölçeğin, ö?renme biçimi tercihlerinin farklı yönlerini temsil eden **4 ayrı alt boyuttan** oluştuğu belirlenmiştir.

Dört alt boyutlu bu yapı, öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarının tek bir boyutta özetlenemeyeceğini, aksine farklı bilişsel ve davranışsal eğilimlerin bir kombinasyonundan oluştuğunu göstermektedir. Bu faktör yapısı, ölçeğin teorik temellerini ve yapı geçerliliği iddialarını desteklemektedir.

## Enstrüman

**Test Türü:** Geliştirme (Orijinal bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir.)

**Format:** 60 maddeden oluşan öz bildirim envanteri.

**Mevcut Dil:** Türkçe.

**Hedef Kitle:** Üniversite ö?rencileri (Fen, Sosyal ve E?itim Bilimleri alanlar?nda ö?renim görenler).

**Ya? Grubu:** Üniversite ö?rencisi popülasyonuna uygundur (Genellikle 18-25 ya? aral???).

**Popülasyon Detaylar?:** Abant ?zzet Baysal Üniversitesi'nde ö?renim gören lisans ö?rencileri üzerinde uygulanm???r.

**Test Metodolojisi:** 5'li Likert ölçe?i kullan?lm???r. Derecelendirme ?u ?ekildedir: 1=Bana hiç uygun de?il, 5=Bana tamamen uygun.

## Anahtar Kelimeler

?ç Tutarlılık, Cronbach Alpha, T-Testi, Üniversite E?itimi, Ö?renci Geli?imi, Bili?sel Tercihler, Yüksek lisans tezi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Sa?lanmam???r.

**Kurum E-posta Adresi:** [eren\\_a@ibu.edu.tr](mailto:eren_a@ibu.edu.tr)

**Yaz??ma Adresi:** Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu (2002 y?? itibar?yla).

## ?zinler, Ücret ve Test Y??I?

Ölçek, 2002 y??'nda Altay Eren taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için sorumlu yazar Altay Eren ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi tezin kaynaklar?nda yer almamaktadır.

Ölçe?in orijinal PDF döküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [ogrenme-bicimi-tercihleri-envanteri-toad.pdf](#)

## Referanslar

Eren, A. (2002). *Fen, sosyal ve e?itim bilimi alanlar?nda ö?renim gören üniversite ö?rencilerinin ö?renme biçimleri aras?ndaki farklılı???n incelenmesi*. ( Yüksek lisans tezi). Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

?lgili tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Ö?renme Biçimi Tercihleri Envanteri Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek toplam 60 madde ve 4 alt boyuttan olu?maktadır.

Yak?nlar?m konu?kan bir insan oldu?umu söylerler

En iyi gördüklerimi hat?rlar?m

ARABPSYCHOLOGY.COM