

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26696>

Özet

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu, P. Süral Özer, Ö. N. Timurcanday Özmen ve E. D. Eri? tarafından 2007 y?l?nda geli?tirilmis? bir psikolojik ölçektir. Bu ölçek, bireylerin sosyal çevreleriyle etkile?imleri ve kültürel öğrenme süreçleri aracılığıyla edindikleri spesifik gereksinimleri ve motivasyonel e?ilimleri ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle organizasyonel davran?? ve e?itim psikolojisi alanlarında, bireyin davran??lar??n? yönlendiren temel itici güçleri saptayarak insan kaynaklar? ve yönetim stratejilerine katkıda bulunmak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek geli?tirme çal??ması, *Ege Akademik Bak??* dergisinde yayımlanmış olup, ölçeğin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi için gerekli yapısal analizler ve güvenilirlik çal??maları bu yayında detaylandırılmıştır. Bu form, do?rudan gelen biyolojik ihtiyaçlardan ziyade, kazanılmış ve sosyal olarak ?ekillenmiş **ihtiyaç hiyerarşilerini** de?erlendirmeye odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?renilmi? gereksinimler, motivasyon, ihtiyaçlar, ölçek geli?tirme, davran??sal psikoloji, psikometri, sosyal öğrenme, organizasyonel davran??.

Yazarlar

Süral Özer, P., Timurcanday Özmen, Ö. N., Eri?, E. D.

Amaç

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu'nun temel amacı, bireylerin sosyal çevrelerinden, ailelerinden ve iş ortamlarından edindikleri ve içselleştirdikleri belirli gereksinim türlerini (örneğin, barınma, güç, barınma) güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Ölçek, bireyin bu öğrenilmiş gereksinimlere ne ölçüde sahip olduğunu saptayarak, onların iş tatmini, performans ve genel yaşam tatmini üzerindeki etkilerini incelemeye olanak tanır.

Bu ölçüm aracı, özellikle eğitim kurumlarında öğrencilerin öğrenme motivasyonları ve iş yerlerinde çal??anların beklentilerini anlamak için kritik bir araç görevi görür. Elde edilen veriler, kurumsal stratejilerin, ödüllendirme sistemlerinin ve eğitim programlarının bireysel gereksinimlere uygun olarak optimize edilmesine yardımcı olur.

Yapı

Ölçek, temelde McClelland'ın veya benzeri teorisyenlerin ortaya koyduğu öğrenilmiş ihtiyaçlar modeline dayanmaktadır. Bu model, bireyin davran??lar??n? temel olarak üç ana öğrenilmiş

gereksinim etraf?nda ?ekillendi?ini varsayar: Ba?ar? ?htiyac? (yüksek standartlarda performans gösterme arzusu), Güç ?htiyac? (ba?kalar?n? etkileme ve kontrol etme arzusu) ve Ba?l?l?k ?htiyac? (sosyal ili?kiler kurma ve sürdürme arzusu).

Ölçek, bu ö?renilmi? gereksinimleri temsil eden maddeler arac?l???yla bireyin bask?n motivasyonu profilini ç?karmay? hedefler. Geli?tirme sürecinde, bu üç temel yap?sal boyutun ayr???p ayr???mad??? faktör analizi ile incelenmi?tir. Ölçe?in psikolojik yap?s?, bireysel farklılıklar?n çevresel etkile?imlerle nas?l olu?tu?unu anlamak için temel bir çerçeve sunar.

Geçerlik

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu'nun geçerlik çal???malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? ö?renilmi? gereksinimler yap?s?n? ölçtü?ünü kan?tlamak amacıyla yürütülmü?tür. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? bu özet kapsam?nda sunulmam?? olsa da, ölçek geli?tirme makalesinde (Süral Özer vd., 2007) yap? geçerli?i (faktör analizi sonuçlar?) ve içerik geçerli?i (uzman görü?leri) detayl? olarak ele al?nm???t?r.

Geçerlik çal???malar?n?n tam metni ve istatistiksel sonuçlar? için, kullan?c?lar?n 2007 tarihli akademik yay?na ba?vurmalar? gerekmektedir. Bu çal???ma, ölçe?in maddelerinin teorik yap?y? temsil etme derecesini ve ilgili di?er yap?larla ili?kisini inceleyen kan?tlar? sunmaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı???n? ve kararlılı???n? de?erlendirmi?tir. Güvenirlik kapsam?nda genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test yöntemleri kullan?lm???t?r. ?ç tutarlılık katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme derecesini gösterir.

Güvenirlik de?erleri bu özet bilgide yer almamas?na ra?men, Süral Özer ve arkadaş?lar?n?n (2007) yay?mlad??? makalede, ölçe?in alt boyutlar?n?n kabul edilebilir düzeyde güvenilirlik katsay?lar?na sahip oldu?u bildirilmektedir. Yüksek güvenilirlik, ölçe?in farklı uygulamalarda istikrarlı sonuçlar verdi?ini ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formu'nun geli?tirilmesi sürecinde, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? incelemek amacıyla faktör analizi uygulanm???t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin kaç farklı temel boyutta topland???n? ve bu boyutlar?n ö?renilmi? gereksinimler teorisiyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için hayati öneme sahiptir.

Çal???mada, ölçe?in teorik olarak beklenen ö?renilmi? gereksinim alt boyutlar?n? (Ba?ar?, Güç,

Ba?l?l?k) ayr??t?ran bir yap?sal modelin do?rulanm?? olmas? muhtemeldir. Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar?, ölç?in yap?sal sa?laml???n? ortaya koyan temel istatistiklerdir ve orijinal makalede detayl?ca sunulmu?tur.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yeti?kin bireyler, özellikle akademik ve profesyonel ortamlardaki kat?l?mc?lar.

Age Group: 18 ya? ve üzeri.

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki üniversite ö?rencileri ve çe?itli kurumlardaki çal??anlar dahil olmak üzere geni? bir örneklem üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Bireyin kendi alg?lar?n? ve e?ilimlerini de?erlendirdi?i öz bildirim (Self-report) yöntemi kullan?l?r.

Anahtar Kelimeler

Ölçek geli?tirme, psikometri, ihtiyaçlar, davran??sal bilimler, motivasyon, organizasyonel psikoloji, i? tatmini, ba?ar? ihtiyac?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Orijinal yay?nda belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki ilgili yazar?n kurumsal adresi (Ege Üniversitesi veya ilgili kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2007 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Akademik ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlardan izin al?nmas? ve orijinal makaleye usulüne uygun at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ticari veya klinik uygulamalarda kullan?m ko?ullar? ve ücret bilgileri için yazarlarla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Test Y?I?: 2007

Kaynaklar

Bu ölçek ve geli?tirme çal??mas?na ait temel referans a?a??dad?:

Süral Özer, P., Timurcanday Özmen, Ö. N. ve Eri?, E. D. (2007). Ö?renilmi? Gereksinimlere Yönelik Bir Ölçek Geli?tirme Çal??mas?. *Ege Akademik Bak??* 7(2), 553-571.

Orijinal makalenin tam metni PDF olarak a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: arastirmax.com

Ölçe?in orijinal PDF kopyas? ise burada mevcuttur: ogrenilmis-gereksinimler-soru-formu-toad.pdf

Ö?renilmi? Gereksinimler Soru Formunun Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, bu özet kaynaktan sa?lanamamaktadır. Maddelerin tam listesi, derecelendirme yap?s? ve puanlama anahtar? için lütfen yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurunuz.

Orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: ogrenilmis-gereksinimler-soru-formu-toad.pdf