

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26691>

Özet

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i (OÖDÖ), Aytunga O?uz taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilen, ö?retmenlerin e?itim ortamlar?nda ö?rencilere sa?lad??? ö?renen özerkli?i deste?i düzeylerini belirlemeyi amaçlayan bir ölçme arac?d?r. Ölçek, özellikle ö?rencilerin ö?renme süreçlerine, duygu ve dü?üncelerine yönelik destek ile de?erlendirme kararlar?na kat?l?m düzeylerini ölçmektedir. Toplam 16 maddeden olu?an OÖDÖ, üç temel faktör alt?nda yap?land?r?lm??t?r. Ölçek, e?itim ara?t?rmalar?nda ö?retmen davran??lar?n?n ö?renci özerkli?i üzerindeki etkilerini incelemek için de?erli bir araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?renen özerkli?i, ö?retmen deste?i, e?itim psikolojisi, ölçek geli?tirme, e?itim bilimleri, psikometri.

Yazarlar

Aytunga O?uz

Amaç

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmenlerin s?n?f içi uygulamalar?nda ö?rencilerin bireysel ö?renme özerkliklerini ne ölçüde te?vik etti?ini ve destekledi?ini saptamaktır. Bu ölçek, özerkli?i destekleyici davran??lar?n nicel olarak ölçülmesine olanak tan?r ve böylece e?itimcilerin bu alandaki güçlü ve zayıf yönlerini belirlemelerine yardımcı olur.

Ölçek, ö?rencilerin ö?renme süreçleri üzerindeki kontrol alg?lar?n? güçlendirmeyi hedefleyen pedagojik yakla??mlar?n etkinli?ini de?erlendirmek için kritik bir araçtır. Ö?retmenlerin, ö?rencilerin duygusal ifadelerini, ö?renme yönetimi becerilerini ve de?erlendirme kararlar?na kat?l?m?n? ne kadar destekledi?i bu ölçek arac?l???yla belirlenebilir.

Yap? (Construct)

OÖDÖ, e?itim psikolojisi literatüründe önemli bir yer tutan **ö?renen özerkli?ini destekleme** yap?s?n? ölçmektedir. Ö?renen özerkli?i, ö?rencilerin kendi ö?renme hedeflerini belirleme, ö?renme materyallerini seçme ve stratejilerini uygulama konular?nda ba??ms?z hareket etme yetenekleri ve e?ilimleridir.

Ölçek, bu deste?i üç spesifik ve ayrı?k alt boyutta ele alarak yap?sal bütünlük sa?lam??t?r: Duygu ve Dü?ünce Deste?i, Ö?renme Süreci Deste?i ve De?erlendirme Deste?i. Bu alt boyutlar, özerklik deste?inin sadece bili?sel alanla s?n?rl? kalmay?p, ö?rencilerin duygusal ve karar verme süreçlerini de kapsad???n? göstermektedir.

Geçerlik (Validity)

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i, bir geli?tirme çal??mas? olarak sunuldu?u için, ölçe?in yap? geçerli?i titizlikle incelenmi?tir. Yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla, ölçe?in maddelerinin teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini belirlemek için faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in, ö?retmenlerin özerkli?i destekleme davran??lar?n? temsil eden üç temel alt boyutta ayr??t?? ve bu yap?n?n istatistiksel olarak geçerli oldu?u tespit edilmi?tir. Geçerlik analizlerine ili?kin detayl? istatistiksel veriler (faktör yükleri, aç?klanan varyans yüzdeleri vb.) orijinal akademik makalede sunulmu?tur.

Güvenirlik (Reliability)

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, maddelerin iç tutarlıl??n? test etmek üzere gerçekleştirilmi?tir. Güvenirlik katsay?lar? (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanarak, ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen ö?renen özerkli?ini destekleme yap?s?n? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ü belirlenmi?tir.

Geli?tirme makalesinde sunulan iç tutarlıl??k katsay?lar?n?n, kabul edilebilir psikometrik standartlar? kar??lad?? ve ölçe?in hem toplam puan hem de alt boyutlar baz?nda güvenilir sonuçlar üretti?i görülmektedir. Güvenirlik analizlerinin ayr?ntılı sonuçlar?, ara?t?rmac?lar tarafından orijinal referanstan incelenebilir.

Faktör Analizi

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i'nin faktör yap?s?, ke?fedici faktör analizi (KFA) ile incelenmi? ve 16 maddenin üç alt boyutta topland?? belirlenmi?tir. Bu üç faktör, ölçe?in temel bile?enlerini olu?turmaktadır:

Duygu ve Dü?ünce Deste?i (7 madde): Bu boyut, ö?retmenlerin ö?rencilerin ö?renme süreçleriyle ilgili duygu ve dü?üncelerini dinlemesini, kabul etmesini ve payla?malar?n? te?vik etmesini içerir. Bu destek, ö?rencilerin duygusal olarak güvende hissetmelerini sağlar.

Ö?renme Süreci Deste?i (5 madde): Bu boyut, ö?rencilerin s?n?f d??ndaki gerçek ya?am materyallerini (otantik) kendi kendilerine kullanmalar?n? ve ö?renme sürecini kendi ba?lar?na yönetmelerini te?vik etmeyi kapsar. Bu, ö?rencilerin ba??ms?z ö?renme becerilerini geli?tirir.

De?erlendirme Deste?i (4 madde): Bu boyut, ölçme ve de?erlendirme süreçleri ile ilgili al?nan kararlara ö?rencilerin aktif katılımlar?n? sa?lamay? ve desteklemeyi hedefler. Ö?rencinin kendi ba?ar?s?n? de?erlendirme sürecine dahil edilmesi, özerklik alg?s?n? artırır.

Ölçek (Instrument)

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Ö?retmen Davran??lar?n? Ölçen Tutum Ölçe?i)

Format: 16 maddelik 5'li Likert tipi derecelendirme format?.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (Ö?retmenlerin özerkli?i destekleyici davran??lar?n? ölçmek için tasarlanm??t?r).

Ya? Grubu: Ölçek, ö?retmenlerin davran??lar?n? ölçtü?ü için herhangi bir ya? grubuna özgü de?ildir; ancak uyguland??? ö?renciler genellikle ilkö?retim veya ortaö?retim düzeyindedir.

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, ö?retmenlerin e?itim ortamlar?ndaki pedagojik yakla??mlar?n? de?erlendirmeyi amaçlar.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5 dereceli Likert tipinde yan?tlanmaktad?r (1= her zaman - 5= hiçbir zaman). Bu derecelendirme, ölçek maddelerinin tersine puanlanabilece?ini ve yüksek puanlar?n düşük destek düzeyini ifade edebilece?ini dü?ündürmektedir. Kesin puanlama yönergeleri için orijinal makaleye ba?vurulmal?d?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmas?, psikometrik özellikler, ö?renme motivasyonu, e?itim bilimleri, otantik materyaller.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: aytungaoguz@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2013

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Aytunga O?uz ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçe?in geli?tirildi?i akademik makale, aç?k eri?imli bir dergide yay?mlanm??t?r ve tam metnine

serbestçe eri?ilebilir. Orijinal makalenin PDF'i ?u adreste bulunmaktad?: kuyeb.com.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: ogrenen-ozerkligini-destekleme-olcegi-toad.pdf

Referanslar

O?uz, A. (2013). Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i'nin geli?tirilmesi. *Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri*, 13(4), 2177-2194. Makale DOI: <http://dx.doi.org/10.12738/estp.2013.4.1870>

Ö?renen Özerkli?ini Destekleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?itirilmemi?tir.

Ölçek, toplam 16 maddeden olu?maktadır ve 3 alt boyutta toplanm??t?:

Duygu ve dü?ünce deste?i (7 m): Ö?rencilerin ö?renmeleriyle ilgili duygu ve dü?üncelerini payla?mak.

Ö?renme süreci deste?i (5 m): Ö?rencilerin s?n?f d??ndaki gerçek ya?am materyallerini (otantik) kendi kendilerine kullanmalar?n? te?vik etmek.

De?erlendirme deste?i (4 m): Ölçme ve de?erlendirme ile ilgili kararlara kat?lmalar?n? desteklemek.