

# Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26687>

## Özet

**Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i** (ÖÖPÖ), örgütlerin ö?renme kapasitesini ve Peter Senge'nin belirledi?i be? disiplini temel alan özelliklerini de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir ölçektir. S. ?ahin, Ç. Çak?r ve N. Öztürk taraf?ndan 2014 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanan bu ölçek, Türk kültürü ba?lam?nda psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenilirlik) incelenmesi amacıyla kullan?lm?ttir. Ölçek, toplam 36 maddeden olumakta olup, örgütsel ö?renme profilini be? farklı alt boyutta ölçmektedir. Yan?tlar 6'l? **Likert ölçe?i** kullan?larak toplanmaktadır (1= kesinlikle kat?lmayorum, 6= kesinlikle kat?luyorum).

## Anahtar Kelimeler

Ö?renen Örgüt, **Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i**, Örgütsel Ö?renme, Ki?isel Ustal?k, Payla??lan Vizyon, Faktör Analizi, Güvenirlik, Geçerlik.

## Yazarlar

Sevilay ?ahin, Çi?dem Çak?r, Nalan Öztürk.

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, örgütsel ö?renme disiplinlerini ölçen orijinal ölçe?i Türk kültürüne ve diline uyarlayarak, Türkiye'deki kurum ve kuruluşlar?n ö?renen örgüt özelliklerini ne düzeyde ta??d??n? belirlemektir. Bu uyarlama çal??ması, ölçe?in Türkçe versiyonunun psikometrik olarak uygunlu?unu, özellikle **geçerlik** ve **güvenirlik** katsayılar?n? güçlü istatistiksel yöntemlerle do?rulamay? hedeflemiştir. Ölçek, yöneticilere ve ara?t?rmacılara örgütsel geli?im alanında sa?lam bir de?erlendirme aracı sunmay? amaçlamaktadır.

## Yapı

Ölçek, Peter Senge'nin "Be?inci Disiplin" adlı eserinde detaylandır??, bir örgütün sürekli ö?renme ve adaptasyon yetene?ini gösteren be? temel **ö?renen örgüt** disiplini üzerine kurulmuştur. Bu yapı, 36 madde ile be? ayrı alt boyutta de?erlendirilmektedir:

**Ki?isel Ustal?k** (Personal Mastery): Bireylerin sürekli olarak ki?isel vizyonlar?n? netle?tirmeleri ve yeteneklerini geli?tirmeleri taahhüdü.

**Payla??lan Vizyon** (Shared Vision): Örgüt üyelerinin ortak bir amaç ve gelece?e dair vizyon olumturma ve bu vizyonu sahiplenme derecesi.

**Takım Halinde Ö?renme** (Team Learning): Takımlar?n birlikte dü?ünme, kolektif zekayı kullanma ve eyleme geçme yetene?i.

**Zihni Modeller** (Mental Models): Örgüt üyelerinin, dünyay? nasıl algıladıklar?na dair köklü

varsayımların (zihni modeller) farkındalığı ve bunların sorgulanması.

**Sistem Düşüncesi (Systems Thinking):** Olayların birbirine bağımlılığı, etkileşimlerini ve büyük resmi görme yeteneği. Bu boyut, diğer dört disiplini bir arada tutan bütüncü unsur olarak kabul edilir.

## Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini incelemek amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. Analiz sonuçları, önerilen beş faktörlü modelin Türkçe veri seti için uygunluğunu kanıtlamıştır. Minimum ki-kare değerinin ( $\chi^2 = 2096.31$ ,  $sd = 577$ ,  $p = 0.00$ ) anlamlı olduğu tespit edilmiştir, bu da modelin istatistiksel olarak anlamlı olduğunu göstermektedir.

Modelin uyum indeksleri, kabul edilebilir ve iyi uyum standartları içerisinde yer almaktadır. Elde edilen değerler şunlardır: RMSEA= 0.08 (kabul edilebilir sınır), NFI=0.97, CFI=0.98, IFI=0.99, RFI=0.98. GFI (0.81) ve AGFI (0.78) değerleri ise kabul edilebilir alt sınırlara yakın bulunmuştur, ancak genel olarak modelin iyi bir uyum sergilediği sonucuna varılmıştır. Ölçeğin alt boyutları arasındaki korelasyon katsayıları 0.85 olarak bulunmuştur, bu da boyutların yüksek düzeyde ilişkili olduğunu, ancak ayrı yapılar olarak varlığını koruduğunu göstermektedir.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, hem iç tutarlılık hem de zamana bağlı istikrar açısından yüksek sonuçlar vermiştir. Ölçeğin genel iç tutarlılık katsayısı, **Cronbach's Alpha** değeri 0.96 olarak hesaplanmıştır. Bu son derece yüksek değer, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda mükemmel bir tutarlılık sergilediğini kanıtlamaktadır.

Ölçeğin zamana karşı istikrarını değerlendiren test-tekrar test güvenilirlik katsayısı ise 0.89 olarak bulunmuştur. Bu yüksek katsayı, ölçüm sonuçlarının zaman içinde oldukça kararlı olduğunu ve ölçeğin uzun vadede güvenilir bir araç olduğunu göstermektedir.

## Faktör Analizi

Uyarlama çalışmasında kullanılan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA), orijinal ölçeğin teorik olarak belirlenmiş beş faktörlü yapısını Türkçe örneklemede desteklemiştir. 36 madde ve 5 alt boyuttan oluşan bu yapı, DFA sonucunda elde edilen yüksek uyum indeksleri (özellikle CFI ve NFI değerleri) ile doğrulanmıştır. Bu sonuçlar, ölçeğin **ö?renen örgüt** kavramının beş temel disiplinini ölçme yeteneğinin yapısal olarak geçerli olduğunu göstermektedir.

## Araç

**Test Type:** Uyarlama Ölçeği (Adaptation Scale)

**Format:** Toplam 36 madde, 5 alt boyutlu, öz bildirim temelli Likert format?.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Örgütsel ba?lamda görev yapan çal??anlar ve yöneticiler.

**Age Group:** Yeti?kin (18 ya? ve üzeri).

**Population Details:** Ölçek, örgütlerin ö?renme kapasitesini belirlemek üzere tasarlanm??t?r ve özellikle kurumsal geli?im, insan kaynaklar? yönetimi ve örgütsel davran?? alanlar?nda kullan?lmaktad?r.

**Test Methodology:** 6'l? **Likert ölçe?i** derecelendirmesi (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 6= kesinlikle kat?l?yorum). Ölçekten elde edilen yüksek toplam puanlar, örgütün ö?renen örgüt özelliklerini yüksek düzeyde ta??d??n? gösterir.

## Anahtar Kelimeler

Örgütsel Geli?im, Psikometri, Cronbach Alpha, DFA, Peter Senge, Örgütsel Davran??.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Affiliation Email addresses:** [ssahin@gantep.edu.tr](mailto:ssahin@gantep.edu.tr) (Sorumlu Yazar Sevilay ?ahin)

**Correspondence Address:** Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, Gaziantep, Türkiye.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas? 2014 y?I?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik amaçlarla kullan?m? genellikle referans gösterilerek mümkün olsa da, resmi izinler ve potansiyel ücret bilgisi için sorumlu yazar Sevilay ?ahin ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

## Kaynaklar

?ahin, S., Çak?r, Ç., ve Öztürk, N. (2014). Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i'nin Türkçe' ye uyarlanması: geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(1), 153-168.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: [jss.gantep.edu.tr](http://jss.gantep.edu.tr)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [ogrenen-orgut-profil-olgegi-toad.pdf](http://ogrenen-orgut-profil-olgegi-toad.pdf)

## Ö?renen Örgüt Profili Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek toplam 36 madde içermekte olup, maddeler a?a??daki 5 alt boyutta toplanm??t?:

Ki?isel Ustal?k

Payla??lan Vizyon

Tak?m Halinde Ö?renme

Zihni Modeller

Sistem Dü?üncesi

ARABPSYCHOLOGY.COM