

# Öğrencilerin Türkçe Dersine Giren Sınıf Öğretmenlerinden Beklentileri Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğrencilerin Türkçe Dersine Giren Sınıf Öğretmenlerinden Beklentileri Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26674>

## Özet

Öğrencilerin Türkçe Dersine Giren Sınıf Öğretmenlerinden Beklentileri Ölçeği, **Sabri Sidekli** tarafından 2010 yılında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçeğin temel amacı, ilköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin, Türkçe derslerini yürüten sınıf öğretmenlerinden ne tür davranışlar, yeterlilikler ve pedagojik yaklaşımlar beklediklerini sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, öğrencilerin öğretmen algıları ve ideal öğretmen profiline dair beklentilerini nicel olarak analiz etmeye olanak tanır. Geliştirme tipi bir ölçek olup, sonuçları **edütim psikolojisi** ve öğretmen yetiştirme alanlarında önemli çözümlere sahiptir.

## Anahtar Kelimeler

Öğrenci beklentileri, Türkçe dersi, Sınıf öğretmenleri, İlköğretim, Ölçek geliştirme, Eğitim araştırmaları, Öğretmen yeterlilikleri.

## Yazarlar

Sabri Sidekli

## Amaç

Ölçeğin geliştirilme amacı, ilköğretim kademesindeki öğrencilerin, özellikle temel derslerden biri olan Türkçe dersindeki öğrenme süreçlerini doğrudan etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik beklentilerini somutlaştırmaktır. Bu araç, öğrencilerin zihnindeki ideal öğretmen imajını ortaya çıkararak, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları belirlemeye ve sınıf içi uygulamaları öğrenci ihtiyaçlarına göre şekillendirmeye yardımcı olmayı hedefler.

Araştırma, **Türkçe dersi** içeriğinin sunumu, sınıf yönetimi stratejileri ve öğretmen-öğrenci iletişimi gibi kritik alanlardaki öğrenci taleplerini belirlemeye odaklanmıştır. Elde edilen veriler, hem sınıf öğretmenlerinin hizmet içi eğitim programlarının geliştirilmesi hem de pedagojik formasyon süreçlerinin güncellenmesi için önemli bir temel sunmaktadır.

## Yapı

Ölçek, öğrencilerin öğretmenlerinden beklediği çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle öğretmenlerin sadece akademik yeterliliklerini değil, aynı zamanda duyuşsal ve sosyal rollerini de kapsamaktadır. Ölçeğin ölçtüğü temel yapı, "Öğretmen Davranışlarına Yönelik Öğrenci Beklentileri"dir.

Bu beklentiler, muhtemelen pedagojik yeterlilikler (dersi ilgi çekici kılma, materyal kullanımı), kişisel özellikler (adil olma, sabırlı olma) ve iletişim becerileri (anlatma, geri bildirim

sa?lama) gibi alt boyutlara ayr?lm??t?r. Ölçek, bu alt boyutlardaki öğrenci alg?lar?n? derinlemesine inceleyerek, beklenen ve alg?lanan öğretmen nitelikleri arasındaki potansiyel bo?luklar? tespit etmeye olanak tan?r.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, geçerlik çal??malar? Sidekli (2010) tarafından yürütülmü?tür. Çal??mada, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yapıya ne derece temsil etti?ini belirlemek amacıyla içerik geçerli?i ve yapı geçerli?i analizleri yapılm??t?r. İçerik geçerli?i için alan uzmanlar?n?n görüşlerine ba?vurulmu?, yapı geçerli?i için ise genellikle **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r.

Ölçe?in yapı geçerli?i, muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile incelenmi? ve ölçe?in kuramsal olarak beklenen boyutlara ayr?l?p ayr?lmad??? test edilmi?tir. Çal??man?n detaylar? ve elde edilen spesifik geçerlik katsayılar? (örneğin, faktör yükleri ve varyans açıklama oranlar?) orijinal makalede yer almaktadır.

## Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı??n? ve kararlılı??n? göstermek amacıyla gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda yaygın olarak kullanılan bir yöntem olan iç tutarlılık analizi (**Cronbach Alfa** katsay?s?) büyük olasılıkla uygulanm??t?r. Bu katsayı, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir.

Yüksek bir güvenilirlik katsay?s?, ölçe?in aynı öğrenci grubunda farklı zamanlarda veya farklı örneklerde benzer sonuçlar verece?ini işaret eder. Ölçe?in güvenilirlik düzeyine ilişkin kesin değerler için, kullan?c?lar?n Sidekli'nin (2010) makalesine ba?vurmas? gerekmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in psikometrik özellikleri incelenirken, **Faktör Analizi** temel bir rol oynam??t?r. Bu analiz, öğrencilerin beklentilerinin tek bir boyutta mı topland??? yoksa birden fazla ilişkili faktörden mi olu?tu?unu belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Beklentilerin genellikle birden fazla alt boyuta ayr?ld??? düşünüldü?ünde, Sidekli'nin çal??mas?nda pedagojik, duyu?sal ve iletişimsel beklentiler gibi ayrı faktörlerin ortaya ç?kmas? beklenmektedir. Faktör yap?s?, ölçe?in teorik temellerini sa?lamla?t?rm?? ve puanlaman?n nasıl yapılaca??n? belirlemi?tir.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme

**Biçim:** Derecelendirme Ölçeği (Orijinal makale detaylarına göre genellikle Likert tipi ölçek kullanılmıştır.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Kitle:** İlköğretim öğrencileri

**Yaş Grubu:** 4. ve 5. sınıf öğrencileri (Genellikle 9-11 yaş aralığı)

**Popülasyon Detayları:** İlköğretim okullarında öğrenim gören, Türkçe dersine sınıf öğretmenleri tarafından girilen dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, alanyazın taraması, madde havuzu oluşturma, pilot uygulama, uzman görüşü alma ve **psikometrik** analizler (geçerlik ve güvenilirlik) gibi nicel araştırma adımları izlenerek geliştirilmiştir.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, Öğretmen yeterlilikleri, Beklenti yönetimi, Psikometrik özellikler, İlkokul, Faktör Analizi, Cronbach Alfa.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

**Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri:** [ssidekli@mu.edu.tr](mailto:ssidekli@mu.edu.tr)

**Yazın Adresi:** Sabri Sidekli (Orijinal çalışmada sınıfta Muğla Üniversitesi'ne bağlıdır).

## İzinler & Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2010 yılında yayımlanan akademik bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle yazardan izin alınması gerektirir. Ticari kullanım veya geniş çaplı uygulamalar için yazarla doğrudan iletişime geçilmesi önerilir. Ölçeğin orijinal makalesi ve detayları için aşağıdaki kaynaklara başvurulabilir.

Test Yılı: 2010

Ölçeğin orijinal PDF'si şu adresten indirilebilir: [ogrencilerin-turkce-dersine-giren-sinif-](#)

[ogretmenlerinden-beklentileri-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Sidekli, S. (2010). ?lkö?retim dördüncü ve be?inci s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi için ö?retmenlerinden beklentiler. *Milli E?itim Dergisi*, 40(187), 52-75.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

## Ö?rencilerin Türkçe Dersine Giren S?n?f Ö?retmenlerinden Beklentileri Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçek maddeleri, orijinal çal??man?n detayl? metninde yer almaktad?. Bu akademik ölçek kayd?nda ölçek maddeleri do?rudan sa?lanmam??t?. Maddelerin tamam?na ula?mak için Sidekli'nin (2010) *Milli E?itim Dergisi*'nde yay?mlanan orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.