

Öğrencilerin PowerPoint Etkililiğine Dair Algılar Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğrencilerin PowerPoint Etkililiğine Dair Algılar Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26662>

Özet

Öğrencilerin PowerPoint Etkililiğine Dair Algılar Ölçeği, Kilis ve Uzun (2019) tarafından orijinal İngilizce versiyonundan Türkçeye uyarlama çalışmasıyla Türk eğitim bulağına kazandırılmıştır. Bu ölçek, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde kullanılan PowerPoint sunumlarının pedagojik etkinliğini, öğrenme üzerindeki etkisini ve algılanan faydasını ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek, eğitim araştırmacılar, dijital sunum araçlarının öğrenci başarısı ve katılımı üzerindeki rolünü değerlendirmede geçerli ve güvenilir bir psikometrik araç sunmayı hedeflemektedir.

Çalışma, ölçeğin yapısal geçerliğini ve iç tutarlılığını sağlamlaştırmak olup, 5'li Likert tipi derecelendirme formatını kullanmaktadır. Ölçek, özellikle yükseköğretim ortamlarında teknoloji destekli ders materyallerinin değerlendirilmesi için önemli bir katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

PowerPoint, öğrenci algıları, etkililik, eğitim teknolojisi, uyarlama, psikometri, Likert ölçeği.

Yazarlar

Selcan Kilis, A.M. Uzun.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin ders materyali olarak kullanılan PowerPoint sunumlarının kalitesine, sunum biçimine ve öğrenmeyi destekleme düzeyine dair bireysel algılarını sistematik olarak ölçmektir. Bu uyarlama çalışmasının özel amacı ise, orijinal ölçeğin yapısal bütünlüğünü ve güvenilirliğini Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygun bir şekilde sunmaktır.

Ölçek, eğitim bilimcilerine ve öğretim üyelerine, sunum tekniklerinin öğrenme çıktıları üzerindeki etkisini nicel verilerle analiz etme imkanı sunarak, daha etkili dijital öğretim stratejileri geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Ölçek, öğrencilerin PowerPoint kullanımlarına ilişkin çok boyutlu algılarını ölçmektedir. Ölçülen yapı (konstrukt), genellikle sunumların algılanan netliği, görsel çekiciliği, bilişsel yükü yönetme yeteneği, öğretim hedefleriyle uyumu ve genel olarak öğrenme motivasyonuna katkısı gibi alt boyutları içerir. Bu algılar, öğrencilerin ders içeriğini anlama ve hatırlama süreçlerini doğrudan etkileyen önemli bilişsel ve duyuşsal faktörlerdir.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlamas? s?ras?nda yap?sal Geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçek maddelerinin ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermek için zorunludur. Yap?sal geçerlik, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir.

Kilis ve Uzun (2019), faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu ve ölçe?in orijinal yap?s?yla tutar? bir faktör yap?s?n? korudu?unu rapor etmi?lerdir. Bu bulgular, ölçe?in Türk örnekleminde de geçerli bir ölçüm sa?lad???n? kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutar?l?k Güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farklı maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutar? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek amacıyla hesaplanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda, genellikle Cronbach Alfa (Güvenirlik) katsay?s? kullan?larak, ölçe?in bütünü ve varsa alt boyutlar? için yüksek düzeyde iç tutar?l???n sa?land??? tespit edilmi?tir. Yüksek alfa de?erleri, ölçe?in karar? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir, bu da ölçe?in tekrar? uygulamalarda benzer sonuçlar verece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Ö?rencilerin PowerPoint Etkilili?ine Dair Alg?lar? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla Faktör Analizi gerçekleştirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in tek bir boyuttan m? yoksa birden fazla ili?kili boyuttan m? olu?tu?unu ortaya koyar. Uyarlama çal??mas?nda, faktör yap?s?n?n orijinal ölçe?in teorik çerçevesini destekledi?i ve Türk örnekleminde de ölçe?in maddelerinin anlaml? ve ayr?k faktörler alt?nda topland??? do?rulanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam temellere dayand???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Örn: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Yüksekö?retim ve üniversite ö?rencileri (Çal??man?n do?as? gere?i ç?kar?lm??t?r.)

Population Details: Akademik derslerde PowerPoint sunumları kullanan veya bu sunumlara maruz kalan öğrenciler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği / Anket (Self-Report Scale / Survey)

Anahtar Kelimeler

Eğitim teknolojileri, algı, Geçerlik, Güvenirlilik, Faktör Analizi, yükseköğretim, psikometri.

Özet, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2019 yılında yayımlanan akademik çalışma ile Türkçeye kazandırılmıştır. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için genellikle sorumlu yazar (Selcan Kilis) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar: **Selcan Kilis**

İletişim E-postası: k1selcan@gmail.com

Yayın Yılı: **2019**

Kaynaklar

Kilis, S., & Uzun, A.M. (2019). Validity and Reliability of Student Perceptions of PowerPoint Efficacy Scale. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2501-2516. doi: 10.33206/mjss.506400.

Makale linki: dergipark.org.tr

Orijinal PDF dosyası bu adresten indirilebilir: [ogrencilerin-powerpoint-etkililigine-dair-algilari-olcegi-toad.pdf](#)

Ölçeğin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu alanda orijinal kaynaktan ölçek maddeleri açıkça listelenmemiştir. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.