

Ö?rencilerin Power Point Etkilili?e Dair Alg?lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?rencilerin Power Point Etkilili?e Dair Alg?lar? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26660>

Özet

Bu ölçek, öğrencilerin yükseköğretim düzeyindeki ders materyallerinin sunumu sırasında kullanılan **PowerPoint** teknolojisinin öğrenme süreçlerine olan etkililiğine yönelik algılarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir uyarlama aracıdır. Selcan Kilis ve Ali Uzun tarafından 2019 yılında Türkçe'ye uyarlanan bu psikometrik araç, 19 maddeden ve üç farklı alt faktörden oluşmaktadır. Ölçek, öğrencilerin not alma kolaylığı, materyali anlama düzeyi ve sınıf içi etkileşim gibi kritik boyutlardaki algılarını güvenilir ve geçerli bir şekilde değerlendirmeyi sağlar.

Anahtar Kelimeler

PowerPoint, öğrenci algısı, etkililik, geçerlik, güvenilirlik, eğitim teknolojileri, öğretim materyalleri, öğrenme.

Yazarlar

Selcan Kilis, Ali Uzun

Amaç

Ölçeğin temel amacı, üniversite öğrencilerinin derslerde kullanılan **PowerPoint** sunumlarının pedagojik faydalarını ve öğrenme süreçlerine olan katkılarına nasıl algıladıklarını sistematik olarak belirlemektir. Bu algılarının ölçülmesi, öğretim elemanlarına sunum tekniklerini ve materyal tasarımı optimize etme konusunda değerli geri bildirimler sunar.

Bu uyarlama çalışması, eğitim bilimleri ve öğretim teknolojileri alanındaki araştırmacılara, sunum yazılımlarının etkililiğini öğrenci bakışı açısından, yüksek psikometrik özelliklere sahip bir araç kullanarak değerlendirme imkanı sunmak üzere tasarlanmıştır.

Yapı

Ölçek, öğrencilerin **PowerPoint** kullanıma yönelik çok boyutlu algılarını ölçen üç temel faktörden oluşan bir yapıyı temsil eder. Bu yapı, sunum materyallerinin algılanan kalitesini ve öğrencinin derse katılımı üzerindeki etkisini kapsamaktadır. Ölçeğin üç faktörü, teknoloji destekli öğrenme ortamlarının farklı yönlerini ele almaktadır.

Ölçek, öğrencilerin ders içeriğini anlama üzerindeki etkisini, not alma süreçlerini ne kadar kolaylaştırdığını ve öğretim elemanı ile öğrenciler arasındaki **etkileşim** kalitesini kapsayan karmaşık bir öğrenme algısı modelini ölçmektedir.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini incelemek amacıyla gerçekleştirilen **faktör analizi** sonucunda, orijinal yapıyı destekleyen ve 19 maddeden oluşan üç faktörlü bir yapı doğrulanmıştır. Bu analiz, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı teorik yapıyı başarıyla bir şekilde temsil ettiğini göstermektedir.

Elde edilen faktör yükleri ve diğer model uyum istatistikleri, ölçeğin maddelerinin ilgili alt boyutlarla yüksek düzeyde ilişkili olduğunu teyit etmiş, böylece **Öğrencilerin Power Point Etkililiğine Dair Algılar Ölçeği**'nin Türkçe kültür ve eğitim bağlamında geçerli bir ölçüm aracı olduğunu kanıtlamıştır.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılığını belirlemek amacıyla **Cronbach Alfa** katsayıları hesaplanmıştır. Ölçeğin tamamı için elde edilen 0,94 değeri, aracın mükemmel düzeyde yüksek bir güvenilirliğe sahip olduğunu göstermektedir.

Alt faktörler bağlamında incelendiğinde de yüksek tutarlılık gözlemlenmiştir: Birinci faktör için 0,87, ikinci faktör için 0,89 ve üçüncü faktör için 0,88 değerleri bulunmuştur. Tüm alt boyutların yüksek güvenirlik katsayısına sahip olması, ölçeğin hem genel hem de alt boyut düzeyinde istikrarlı ve güvenilir ölçümler sağladığını göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, 19 maddeden oluşan ve üç ana faktör altında toplanan bir yapı sergilemektedir. Bu faktörler, öğrencilerin PowerPoint kullanmasına dair algılarının farklı açılardan detaylandırılmaktadır:

Powerpoint ile Ders Materyallerinin Sunumu (1 Madde): Bu faktör, sunum materyallerinin organize edilme biçiminin öğrencilerin not alma gibi pratik becerilerini ne kadar kolaylaştıracağına odaklanmıştır.

Powerpoint ile Ders Materyallerini Anlama (13 Madde): Bu faktör, sunumların içeriğinin kavranmasına ve öğrencinin bireysel öğrenme stiline uygunluğuna dair algılar ölçen temel boyuttur.

Powerpoint ile Sınıf Etkileşimi (19 Madde): Bu faktör, PowerPoint kullanımının öğretim elemanı ve öğrenciler arasındaki iletişimin kalitesini ve ilişkî düzeyini nasıl etkilediğini değerlendirir.

Araç

Test Türü: Uyarılama

Format: Ölçek, 5'li **Likert** tipi derecelendirme kullanır. Kullanılan derecelendirme seçenekleri şunlardır: 1=tamamen yanlış, 2=yanlış, 3=kısmen doğru, 4=doğru ve 5=tamamen doğru.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğrencileri

Yaş Grubu: Genç Yetkinler

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler örneklem olarak kullanılmaktadır.

Test Metodolojisi: Bireysel **kendini bildirme ölçeği** (self-report scale) formatında uygulanır.

Anahtar Kelimeler

Öğretim teknolojisi, PowerPoint yeterliliği, öğrenme algısı, eğitim psikolojisi, uyarılama çalışması, öğrenci başarıları.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresleri: kselcan@gmail.com (Sorumlu Yazar: Selcan Kilis)

Yazma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin uyarılama ve geçerlik/güvenirlilik çalışması 2019 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik veya ticari amaçlı kullanımı için sorumlu yazar (Selcan Kilis) ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Kilis, S. ve Uzun, A. (2019). Validity and reliability of **Student Perceptions of PowerPoint Efficacy Scale**. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2501-2516. DOI: <https://doi.org/10.33206/mjss.506400>

Çalışmanın yayınlandığı dergiye ait doğrudan bağlantı: dergipark.org.tr

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ogrencilerin-power-point-etkililige-dair-algilari-olcegi-student-perceptions-of-powerpoint-efficacy.pdf

Ölçeğin Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

Powerpoint ile Ders Materyallerinin Sunumu (1m): Not almayı kolaylaştırır.

Powerpoint ile Ders Materyallerini Anlama (13m): Öğrenme eğilimi daha uygundur.

Powerpoint ile Sınıf içi Etkileşim (19m): Öğretim elemanı ve öğrenciler arasında daha iyi ilişki kurulmasını sağlar.