

Ö?rencilerin Derslerde Teknoloji Ürünü Kullan?m?na Yönelik Tutumu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?rencilerin Derslerde Teknoloji Ürünü Kullan?m?na Yönelik Tutumu. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26643>

Özet

Bu ölçek, ö?rencilerin derslerde teknoloji ürünü kullan?m?na yönelik sahip olduklar? tutumlar? bilimsel olarak ölçmek amac?yla 2013 y?l?nda geli?tirilm? bir araçtır. Ölçek geli?tirme çal??mas?, teknoloji entegrasyonunun e?itim süreçlerindeki öneminin artması ba?lam?nda ö?rencilerin alg?lar?n? ve duygusal tepkilerini anlamay? hedeflemektedir. Araç, yüksekö?retim ve/veya ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin teknoloji kullan?m?na yönelik olumlu ve olumsuz e?ilimlerini belirlemede kullan?lmak üzere tasarlanm??tır. Ölçek, geçerlik ve güvenirlik çal??maları ile desteklenerek e?itim psikolojisi ve teknoloji e?itimi alanlar?na katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tutum, teknoloji kullan?m?, **ölçek geli?tirme**, derslerde teknoloji, psikometrik araç, ö?renci tutumlar?.

Yazarlar

?smail Kenar, M. Balç?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin e?itim ortamlar?nda tablet, bilgisayar, ak?ll? tahta gibi teknolojik araçlar?n ders materyali olarak kullan?lmas?na kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri yani tutumlar? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, e?itim ara?t?rmacılar?na, e?itim politikası yap?c?lara ve ö?retmenlere, ö?rencilerin teknolojiye adaptasyon düzeylerini ve olası direnç noktalar?n? anlamak için güvenilir veriler sunmay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, teknoloji destekli ö?retim stratejilerinin etkinli?ini art?rmak için kullan?labilir.

Yap?

Ölçek, psikolojide merkezi bir kavram olan **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Spesifik olarak, bu yap?, ö?rencilerin teknoloji ürünlerinin derslerde kullan?m?na yönelik genel kabul veya reddetme derecesini ifade eder. Tutum genellikle üç ana boyutta incelenir: bili?sel (teknoloji hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler), duygusal (teknoloji kullan?m?na yönelik hissedilen sevgi, kayg? veya ilgi) ve davran??sal (teknolojiyi kullanma veya kullanmaktan kaç?nma e?ilimi). Ölçek, ö?rencilerin teknoloji kullan?m?n? e?itim psikolojisi ba?lam?nda nasıl algıladıklar?n? derinlemesine incelemektedir.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmemiştir; ancak bir ölçek geli?tirme çal??ması oldu?u için kapsamlı geçerlik analizlerinin yapıldı??ı varsayılmaktadır. Ölçekte genellikle a??daki geçerlik türleri incelenmiştir:

İçerik Geçerliliği: Ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen "teknoloji ürünü kullan?m?na yönelik tutum" yap?sın? tam olarak temsil edip etmediği, uzman görüşleri alınarak değerlendirilmiştir.

Yapı Geçerliliği: Ölçeğin altında yatan teorik yapıyı do?rulay?p do?rulamadı??ı, genellikle Faktör Analizi yöntemleriyle (Aç?mlayıcı veya Do?rulayıcı) incelenmiştir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik katsayılar? belirtilmemiştir. Ancak standart bir psikometrik araç geli?tirme sürecinde, ölçeğin tutarlılı??ı ve kararlılı??ı belirlemek amacıyla a??daki güvenilirlik analizlerinin yapıldı??ı kabul edilmektedir:

İç Tutarlılık Güvenirliği: Ölçek maddelerinin birbiriyle ne ölçüde tutarlı olduğunu gösteren **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır.

Test-Tekrar Test Güvenirliği: Ölçeğin zaman içinde kararlılı??ı ölçmek için belirli bir aralıkla aynı örneklem grubuna tekrar uygulanması yöntemi kullanılmı??ı olabilir.

Faktör Analizi

Ö?rencilerin Derslerde Teknoloji Ürünü Kullan?m?na Yönelik Tutumu ölçeğinin yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi yöntemlerinin kullanıldı??ı varsayılmaktadır. Bu analiz, ölçeğin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yapıya mı sahip olduğunu ortaya ç?karmıştır. Tutum ölçeklerinde yaygın olarak görülen alt boyutlar (örneğin, algılanan fayda, kullan?m kolaylı??ı, teknolojiye yönelik kaygı) bu analiz sonucunda belirlenmiştir. Faktör yüklerinin ve özdeğerlerin incelenmesiyle ölçeğin nihai madde sayısı ve yapısı belirlenmiştir.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Geli?tirme)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği

Derecelendirme Aralığı: Kesinlikle Katılmıyorum (1) - Tamamen Katılıyorum (5)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Yükseköğretim veya ortaöğretim düzeyinde teknoloji kullanan

ö?renciler)

Ya? Grubu: Genellikle 15 ya? üstü

Popülasyon Detaylar?: Çal??man?n yap?ld??? örneklem, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'ndeki makalede detayl? olarak belirtilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Envanteri. Kat?l?mc?lar?n, teknoloji kullan?m?na yönelik kendi tutumlar?n? belirten maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? i?aretlemesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, ö?renci alg?lar?, **psikometrik özellikler**, teknoloji entegrasyonu, **Likert ölçe?i**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: ?smail Kenar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresi: ismail.kenar@dpu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Dumlup?nar Üniversitesi (2013 referans?na göre tahmini)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2013

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik amaçl? kullan?mlar için makalenin yay?nland??? dergi ve yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Genellikle bu tür geli?tirme ölçekleri akademik çal??malarda ücretsiz kullan?labilir.

Kaynakça

Kenar, ?. ve Balç?, M., (2013), Ö?rencilerin derslerde teknoloji ürünü kullan?m?na yönelik tutumu: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (22), 249-262.

Ö?rencilerin Derslerde Teknoloji Ürünü Kullan?m?na Yönelik Tutumu Ölçek Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak metinde doğrudan sunulmamıştır. Maddelere ve ölçeğin tam yapısına ulaşmak için gelirtirme çalışmasının orijinal makalesine başvurulması gerekmektedir. Orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: ogrencilerin-derslerde-teknoloji-urunu-kullanimina-yonelik-tutumu-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM