

Ö?renciler için Projede ?nterneti Kullanma Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renciler için Projede ?nterneti Kullanma Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26626>

Özet

Ö?renciler için Projede ?nterneti Kullanma Ölçe?i, ?. Akarsu taraf?ndan 2008 y?l?nda ger?ekle?tirilen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin okul projeleri ve performans görevlerini yerine getirirken ?nternet kaynaklar?n? ne ölçüde ve ne ?ekilde kulland?klar?n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin dijital kaynaklardan yararlanma durumlar?n?, akademik görevlere yakla??mlar?n? ve ö?retmen davran??lar? üzerindeki etkilerini inceleyen daha geni? bir ara?t?rman?n parças?d?r. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in yap?sal uygunlu?unun sa?lanmas? hedeflenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

?nternet kullan?m?, ö?renci performans?, proje tabanlı ö?renme, performans görevi, ölçme arac?, dijital okuryazarlık, yüksek lisans tezi, ö?renci davran??lar?.

Yazarlar

?. Akarsu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin proje ve performans görevlerini tamamlarken ?nternet kullan?m düzeylerini ve bu kullan?m?n niteli?ini nicel olarak belirlemektir. Bu araç sayesinde, ö?rencilerin bilgiye eri?im, bilgiyi seçme, de?erlendirme ve projeye entegre etme becerileri hakk?nda veri toplanmas? amaçlanm??t?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin internette yararlanma durumlar?n?, proje türleri ve ö?retmenlerin de?erlendirme davran??lar? üzerindeki potansiyel etkilerini analiz etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na, dijital ö?renme süreçlerini anlamada ve ö?rencilerin proje bazlı çal??malarda gösterdikleri yeterlilikleri ölçmede standart bir araç sunar. Ayn? zamanda, e?itmcilerin ö?rencilere rehberlik ederken internet kullan?m stratejilerini geli?tirmelerine yard?mc? olacak geri bildirim sa?lamay? hedefler.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin proje ba?lam?ndaki internet kullan?m?na yönelik davran??sal ve tutumsal boyutlar? ölçen bir yap?y? temsil eder. ?ncelenen psikolojik yap?, ö?rencilerin yaln?zca internete eri?imini de?il, ayn? zamanda bu eri?imin kalitesini, etik kullan?m?n? ve projeye katkı sa?lama derecesini kapsamaktadır. Bu yap?, ö?rencilerin dijital okuryazarlık becerileri ile proje tabanlı ö?renme ba?lam?ndaki öz yeterliliklerini de dolaylı olarak yans?tmaktadır.

Ölçe?in maddeleri, ö?rencilerin interneti birincil bilgi kayna?? olarak kullan?p kullanmad?klar?, kaynaklar? çapraz kontrol edip etmedikleri ve bilgiyi do?rudan kopyalamak yerine sentezleyip sentezlemedikleri gibi kritik davran??lar? sorgulayarak bu karma??k yap?y? ölçmeyi hedefler.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i kaynakta (Akarsu, 2008, Yüksek lisans tezi) spesifik geçerlik katsay?lar?na dair özet bilgi bulunmamaktadır. Ancak, bir akademik tez çal??mas? kapsamında geli?tirilen araçlarda genellikle içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?nın yap?ld??? varsay?lmaktadır. İçerik geçerli?i için uzman görüşüne ba?vurulmu? olabilir. Ölçe?in sa?lam bir yap? geçerli?i sunup sunmad???n? tam olarak anlamak için, ara?t?rmacılar?n Akarsu'nun (2008) tam metin tezine ba?vurmas? gerekmektedir. Kaynakta geçerlik bilgisi (-) olarak belirtilmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?) kaynak özetinde yer almamaktadır. Geli?tirme a?amas?nda olan bir psikometrik araç için iç tutarlılık analizlerinin yap?lmas? beklenir. Gelecekteki ara?t?rmalar, ölçe?in farklı ö?renci popülasyonlarında tutarlı sonuçlar üretip üretmedi?ini do?rulamak amacıyla yeniden güvenilirlik çal??malar? yapmal?dır. Kaynakta güvenilirlik bilgisi (-) olarak belirtilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na ilişkin ayrıntılar, yani kaç faktörden oluştu?u ve bu faktörlerin hangi bileşenleri temsil etti?i bilgisi, sunulan kaynak özetinde bulunmamaktadır. Ölçe?in geli?tirme ölçe?i olması nedeniyle, büyük olasılıkla internet kullan?m?nın farklı boyutları? ortaya çıkarmak amacıyla Keşfedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lmı?tır. Bu analiz, internetin bilgi toplama, ileti?im veya sunum hazırlama gibi farklı proje a?amaları?ndaki kullan?m?ni temsil eden alt boyutlar? ortaya çıkarm?? olabilir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Derecelendirme bilgisi kaynakta (-) olarak belirtilmi? olup, bu tür kullan?m ölçekleri genellikle 4'lü veya 5'li Likert tipi formatta hazırlanır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (İlk ve ortaö?retim seviyesindeki proje ve performans görevi yapan ö?renciler).

Age Group: Belirtilmemiş olup, proje tabanlı görevlerin uygulandığı yaşı grupları (genellikle 10-18 yaş) beklenmektedir.

Population Details: Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan Yüksek lisans tezi kapsamında İstanbul'daki okullardan seçilen öğrenciler.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan yazılı veya çevrimiçi anket formu.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci, internet kullanımı, performans görevi, proje, dijital kaynaklar, psikometrik araç, öğrenme, eğitim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor.

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor.

Correspondence Address: ?. Akarsu (2008 itibarıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Bu ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir (Akarsu, 2008). Akademik ve araştırma amaçlı kullanım için genellikle ücretsizdir, ancak ticari kullanım veya ölçekte değişiklik yapılması durumunda yazardan izin alınması tavsiye edilir.

Test Yılı: 2008

Kaynaklar

Akarsu, ?. (2008). *Öğrencilerin internetten yararlanma durumları, performans görevlerini proje türlerini ve öğretmen davranışları etkilemekte midir? (Yüksek lisans tezi)*. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: ogrenciler-icin-projede-interneti-kullanma-olcegi-toad.pdf

Ö?renciler için Projede ?nterneti Kullanma Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynak özetinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metnine veya PDF dosyas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM