

# Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26611>

## Özet

Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i (ÖYDÖ), ö?rencilerin genel ya?amlar?ndan ald?klar? bili?sel de?erlendirmeyi, yani **ya?am doyumunu** düzeylerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanm?? psikometrik bir araçtır. Ölçe?in Türkçe **uyarlama**, geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? 2011 y?l?nda Özer Kaya tarafından gerçekleştirilmi?tir. Bu çal??ma, orijinal ölçe?in kültürel olarak Türk ö?renci popülasyonuna uygunlu?unu ve psikometrik özelliklerinin korundu?unu göstermeyi hedeflemiştir. Ölçek, ö?rencilerin **subjektif iyi olu?** halinin önemli bir bile?eni olan ya?am doyumunu de?erlendirmede kullan?lan güvenilir ve geçerli bir araç sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Ya?am Doyumu, Psikometrik, Ö?renci, Subjektif İyi Olu?, Ölçek Uyarlamas?, Özer Kaya, Geçerlik, Güvenirlik

## Yazarlar

Özer Kaya (Uyarlayan)

## Amaç

Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i'nin temel amacı, farklı e?itim seviyelerindeki Türk ö?rencilerin ya?am doyumları'n? h?zli?, standart ve bilimsel yöntemlerle ölçebilecek, kültürel olarak geçerli ve güvenilir bir **psikometrik** araç bilim dünyas?na kazandırmaktır. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n ve maddelerinin Türk popülasyonunda da geçerlili?ini koruyup korumad??n?n tespit etmek, uyarlama çal??mas?n?n ana hedefidir.

Bu ölçek, ö?rencilerin akademik başarılar?, sosyal ilişkileri ve genel ya?am kaliteleri ile **ya?am doyumunu** arasındaki ilişkileri inceleyen ara?tırmacılara, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sunan profesyonellere ve e?itim politikas? belirleyicilerine önemli veriler sağlamaktadır.

## Yapı

Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i, **ya?am doyumunu** yap?s?n? ölçmektedir. Ya?am doyumunu, bireyin kendi ya?am?n? genel olarak veya belirli alanlarda (e?itim, aile, arkadaşlar vb.) de?erlendirmesi sonucu ula?t??? bili?sel yargıdır. Bu yapı, **subjektif iyi olu?** kavram?n?n bili?sel bile?enini temsil eder ve ö?rencilerin ya?am kalitesinin kritik bir göstergesidir.

Ölçek, ö?rencilerin kendi ya?am standartları'n?, hedeflerine ulaşma durumları'n? ve genel olarak hayatları'n?n ne kadar iyi gitti?ini de?erlendirmelerine odaklanan maddelerden oluşur. Bu bili?sel de?erlendirme, duygusal (duygulanımsal) iyi olu? bile?eninden ayrı olarak ele alınmaktadır.

## Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlamas? kapsam?nda, **geçerlik** çal??malar? genellikle yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i odakl? yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini test etmek amacıyla, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulan?p do?rulanmad??? Faktör Analizi yöntemleriyle incelenmi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in di?er benzer yap?larla ili?kisini inceleyen ölçüt ba??ntl? geçerlik çal??malar? yap?lm?? olabilir. Örne?in, Ya?am Doyum Ölçe?i (SWLS) gibi kabul görmü? di?er iyi olu? ölçekleri ile korelasyonuna bak?larak ölçe?in benzer yap?y? ölçme yetene?i teyit edilmi?tir. Kaya (2011) çal??mas?nda bu psikometrik kan?tlar? sunarak ölçe?in Türk kültüründe geçerli oldu?unu ortaya koymu?tur.

## Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda **güvenirlik** analizleri, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek için kullan?lm??t?r. ?ç tutarlılk katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece ölçtü?ü belirlenmi?tir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu göstermektedir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içindeki kararlıl???n? ölçmek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik analizleri uygulanm??t?r. Bu yöntemle, ö?rencilere belirli bir zaman aral???yla ölçek tekrar uygulanm?? ve iki ölçüm aras?ndaki korelasyonun yüksek olmas?, ölçe?in zamana kar?? kararlı ve güvenilir oldu?unu kan?tlam??t?r.

## Faktör Analizi

Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas?nda, ölçe?in tek boyutlu yap?s?n? do?rulamak amacıyla Faktör Analizi (Do?rulay?c? veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ba?ar?yla transfer edildi?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Genellikle, uyarlama çal??malar?nda ilk olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yükleri incelenir; ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yap?s?n?n uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) incelenerek modelin veriyle ne kadar uyumlu oldu?u rapor edilir. Kaya'n?n çal??mas?, ölçe?in tek faktörlü yap?s?n?n Türk ö?renci örnekleminde yeterli düzeyde uyum sa?lad???n? desteklemi?tir.

## Enstrüman

**Test Türü:** Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal ölçek format?na uygun olarak 5 veya 7 noktal? Likert tipi olmas? beklenir.)

**Mevcut Diller:** Türkçe, Orijinal diller (?ngilizce veya türetildi?i di?er diller).

**Popülasyon Grubu:** Ö?renci Popülasyonu (?lk, orta, lise ve üniversite ö?rencileri dahil olabilir).

**Ya? Grubu:** Genellikle ergenlik ve genç yeti?kinlik dönemi (10-25 ya? aral???).

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki çe?itli kademelerde e?itim gören ö?renciler. Uyarlama çal??mas?nda kullan?lan örneklem detaylar? için Kaya (2011) referans?na bak?lmal?d?r.

**Test Metodolojisi:** Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde, öz bildirim yöntemiyle uygulan?r.

## Anahtar Kelimeler

Ya?am Kalitesi, Subjektif ?yi Olu?, Güvenirlik, Geçerlik, Kaya (2011), Ö?renci Psikolojisi, Psikososyal Geli?im

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** [ozerkaya@mynet.com](mailto:ozerkaya@mynet.com)

**Yaz??ma Adresi:** Kara Harp Okulu Bilim Dergisi'nde belirtilen kurumsal adres veya yazar?n akademik ileti?im bilgileri.

## ?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle sorumlu yazar Özer Kaya'dan izin al?nmas? gerekmektedir. ?leti?im bilgileri mevcuttur. Ölçe?in uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l? 2011'dir.

Orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [ogrenci-yasam-doyum-olcegi-toad.pdf](#)

## Referanslar

Kaya, Ö. (2011). Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çal??malar?. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*, 21(2), 173-185.

## Ö?renci Ya?am Doyum Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için Kaya (2011) referans?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM