

Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26607>

Özet

Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri, ilk olarak 2008 y?l?nda Nalan ?im?ek taraf?ndan Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçektir. Bu envanterin temel amac?, ilkö?retim okulu yöneticilerinin, ö?renci velilerini okul faaliyetlerine çekme ve kat?l?m?n? sa?lama düzeyindeki ba?ar?lar?n? de?erlendirmektir.

Ölçek, hem ilkö?retim okulu ö?retmenlerinin hem de ö?renci velilerinin bak?? aç?lar?n? toplayarak, okul yönetiminin bu kritik alandaki performans?na dair kapsaml? ve çok boyutlu bir de?erlendirme sunmay? hedeflemektedir. Çal??ma, özellikle Denizli ili örne?i üzerinden yürütülmü? olup, geli?tirme (Geli?tirme) a?amas?nda bir araç olarak tan?mlanm??tır.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci velilerini okula çekme, veli kat?l?m?, okul yöneticisi ba?ar?s?, ilkö?retim okulu, ölçek geli?tirme, e?itim yönetimi, Denizli.

Yazarlar

?im?ek, Nalan

Amaç

Bu envanterin birincil amac?, okul yöneticilerinin veli kat?l?m?n? te?vik etme ve sürdürmedeki etkinli?ini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Envanter, yöneticilerin ileti?im becerileri, veli toplant?lar?n?n organizasyonu, okul-aile i?birli?i mekanizmalar?n?n kurulmas? gibi velileri okula çeken çe?itli boyutlardaki ba?ar?lar?n? de?erlendirmek üzere tasarlanm??tır.

Ölçek, e?itim politikalar?n?n ve yönetim stratejilerinin veli kat?l?m? üzerindeki etkilerini anlamak için nicel veri sa?lamakla kalmaz, ayn? zamanda okul yöneticilerine güçlü ve zay?f yönlerini belirleme konusunda geri bildirim sunarak, bu alandaki geli?imlerine rehberlik etmeyi amaçlar.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri, çok boyutlu bir ba?ar? yap?s?n? ölçmektedir. Temel yap?, "Okul Yöneticisinin Veli Kat?l?m?n? Sa?lama Yeterlili?" olarak tan?mlanabilir. Bu yap?, genellikle a?a??daki alt boyutlar? içermektedir:

?leti?im Etkinli?i: Yöneticilerin velilerle aç?k, düzenli ve te?vik edici ileti?im kurma becerisi.

Organizasyonel Destek: Velilerin okula gelmesini kolayla?t?ran (toplant? saatleri, etkinlikler vb.)

organizasyonel düzenlemelerin ba?ar?s?.

E?itimsel ??birli?i: Velilerin ö?rencinin akademik ba?ar?s?na aktif olarak kat?l?m?n? sa?layacak mekanizmalar?n kurulmas?.

Okul Ortam?n?n Çekicili?i: Velilerin okulda kendilerini rahat ve de?erli hissetmelerini sa?layan fiziksel ve sosyal ortam?n olu?turulmas?.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olan geçerlik çal??malar?, envanterin gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirler. Kaynak içerikte geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek için kapsam (içerik) geçerli?i ve yap? geçerli?i analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenir.

Bu analizler tipik olarak uzman görü?leri al?narak içerik geçerli?inin sa?lanmas?, ardından faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle yap? geçerli?inin test edilmesini içerir. Detayl? geçerlik sonuçlar? (örne?in, faktör yükleri, madde-toplam korelasyonlar?) için tezin orijinal metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? ifade eder. Kaynakta güvenilirlik bilgisi '-' olarak listelenmi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar? s?ras?nda ölçe?in iç tutarlıl???n? (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?ini belirlemek amacıyla çal??malar yap?lm??t?r.

Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, envanterin veli kat?l?m? ba?ar?s?n? ölçmede tutarlı sonuçlar verdi?ini gösterir. Ölçe?in farklı alt boyutlar? için ayrı ayrı güvenilirlik katsay?lar?n?n tez içerisinde sunulmu? olmas? muhtemeldir.

Faktör Analizi

Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri, çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü için, geli?tirme a?amas?nda **Faktör Analizi** (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?y? ne ölçüde destekledi?ini belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Faktör analizi sonuçlar?, envanterin kaç alt ölçekten olu?tu?unu, her bir faktörün varyans?n ne kadar?n? aç?klad???n? ve maddelerin ilgili faktörlere ne kadar güçlü yüklendi?ini ortaya koymaktad?r. Bu istatistiksel kan?tlar, envanterin yap?sal geçerlili?ini desteklemektedir.

Envanter Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Amaçlı? Envanter (Ba?ar? De?erlendirme Ölçe?i)

Format: Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir. (Yüksek ihtimalle 5'li veya 4'lü Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?).

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim Okulu Ö?retmenleri ve Ö?renci Velileri

Age Group: Yeti?kinler (?lkö?retim ça??ndaki ö?rencilerin ebeveynleri ve ö?retmenler)

Population Details: Çal??ma, Denizli ilindeki ilkö?retim okullar?nda görev yapan ö?retmenler ve ö?rencilerin velileri üzerinde gerçekte?tirilmi?tir.

Test Methodology: Nicel ara?tırma yöntemleri, anket uygulamas? ve ölçek geli?tirme teknikleri kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Okul-aile i?birli?i, e?itim liderli?i, okul yöneticisi, ölçek, performans de?erlendirmesi, e?itim ara?tırmas?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 y?l? tezi kapsam?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008 (Yüksek Lisans Tezi sunum y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar?, yazar Nalan ?im?ek ve Pamukkale Üniversitesi ile Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'ne aittir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için YÖK tez eri?im kuralları geçerlidir.

Envanterin orijinal PDF dosyasına a?a??daki bağlantıdan ula??ılabilir: ogrenci-velilerini-okula-

[cekme-basarisi-envanteri-toad.pdf](#)

Kaynakça

Şimşek, N. (2008). *İlköğretim okulu yöneticilerinin ö?renci velilerini okula çekme ba?ar?s? hakkında ilköğretim okulu öğretmenlerinin ve ö?renci velilerinin görüşleri(Denizli ili örneği)* (Yüksek lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.

Tezin orijinal kaydına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr

Ö?renci Velilerini Okula Çekme Ba?ar?s? Envanteri Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte listelenmemiştir. Maddelere erişim için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezi veya ilgili PDF belgesi incelenmelidir.