

# Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26605>

## Özet

Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i (OVTKDÖ), Özdemir ve Celayir taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, ö?renci velilerinin e?itim süreçlerinde ve günlük ya?amlar?nda kar??la?t?klar? teknolojik araçlara yönelik gösterdikleri direnç düzeylerini ve bu direncin alt?nda yatan psikolojik faktörleri belirlemektir. Ölçek, ebeveynlerin teknolojiyi alg?lama biçimlerini, teknolojik sistemlerin karma??kl???na, alg?lanan faydas?zl???na ve kullan?m?ndaki zorluklara dair inançlar?n? Likert tipi bir derecelendirme ile ölçmektedir. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in yap? geçerlili?ini Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile kan?tlam?? ve yüksek düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Ölçek, toplamda 25 maddeden olu?makta olup, e?itim ara?t?rmac?lar? ve psikologlar için veli kat?l?m?n? ve teknoloji entegrasyonunu engelleyen faktörleri anlamada kritik bir araç sunmaktadır. Ölçe?in geli?tirilmesi, velilerin dijital dönü?üm süreçlerine adaptasyonunu desteklemek amac?yla at?lacak e?itimsel ad?mlar?n belirlenmesine yard?mc? olmay? hedeflemektedir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renci velisi, teknolojiye kar?? direnç, psikometrik araç, ölçek geli?tirme, dijital okuryazarlık, e?itim teknolojileri, Cronbach Alpha.

## Yazarlar

Özdemir, O., ve Celayir, E.

## Amaç

Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i, ö?renci velilerinin teknolojik araç ve uygulamalara kar?? geli?tirdikleri direnç seviyesini sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle e?itim süreçlerinde kullan?lan dijital platformlar ve ileti?im araçlar? ba?lam?nda velilerin teknolojiye yönelik tutumlar?n?, endi?elerini ve isteksizliklerini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

Bu ölçek, e?itim kurumlar?n?n ve ö?retmenlerin, velilerin teknoloji kullan?m?na yönelik engelleri anlayarak, daha etkili dijital entegrasyon stratejileri geli?tirmelerine olanak tan?maktadır. Elde edilen veriler, velilere yönelik teknoloji e?itimlerinin ve destek programlar?n?n içeri?ini belirlemede temel te?kil etmektedir.

## Yap? (Construct)

Ölçek, psikolojide ve inovasyon yay?l?m?nda önemli bir kavram olan teknolojiye kar?? direnç yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle dört temel bile?en etraf?nda ?ekillenir:

**Alg?lanan Karma??kl?k:** Velinin teknolojik araçlar?n kullan?m?n?n zor veya kafa kar??t?r?c? oldu?una dair inanc?. (Örnek madde: Teknolojik aletlerin kullan?m? benim için zordur.)

**Alg?lanan Risk/Güvensizlik:** Teknolojik aletlerin çabuk bozulaca?? veya veri güvenli?ini tehdit edece?i yönündeki endi?eler. (Örnek madde: Teknolojik aletlerin çabuk bozuldu?unu dü?ünüyorum.)

**Alg?lanan Faydas?zl?k:** Teknolojinin mevcut yöntemlere k?yasla herhangi bir avantaj sa?lamad???na dair inanç.

**Duygusal Direnç:** Teknolojiyi kullanmaya yönelik genel isteksizlik, kayg? veya olumsuz duygular.

Ölçek, bu boyutlar üzerinden velilerin teknolojiye adaptasyon süreçlerini engelleyen bili?sel ve duygusal bariyerleri nicel olarak de?erlendirmektedir.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amacıyla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n?n örneklem verileriyle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Elde edilen uyum indeksleri (Fit Indices) kabul edilebilir ve iyi uyum s?n?rlar? içerisinde:

Ki-Kare de?eri ( $\chi^2$ ): 471,237

?yilik Uyum ?ndeksi (GFI): 0,90

Düzeltilmi? ?yilik Uyum ?ndeksi (AGFI): 0,86

Kar??la?t?rma Uyum ?ndeksi (CFI): 0,90

Yakla??k Hatalar?n Ortalama Karekökü (RMSEA): 0,05

Kök Ortalama Kare Art??? (RMR): 0,08

Bu de?erler, ölçe?in teknolojiye kar?? direnç yap?s?n?n ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve faktör yap?s?n?n do?ruland???n?n bilimsel olarak desteklemektedir.

## Güvenilirlik

Ölçe?in iç tutarlıl???n? de?erlendirmek amacıyla Cronbach Alpha katsay?s? hesaplanm???tır. Elde edilen Cronbach Alpha de?eri 0,85 olarak bulunmu?tur.

Genel kabul görmü? psikometrik standartlara göre, 0,70 üzerindeki Alpha de?erleri ölçe?in maddeleri aras?nda yüksek düzeyde iç tutarlıl?k oldu?unu gösterir. 0,85 de?eri, Ö?renci Velilerine

Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?'inin güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu ve farklı maddelerin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe'in geli?tirme a?amas?nda, yap?sal modelin veriyle ne kadar iyi örtü?tü?ünü belirlemek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçek geli?tirme çal??malar?nda yaygın olarak kullan?lan, önceden belirlenmi? bir faktör modelinin test edilmesini sa?layan istatistiksel bir tekniktir.

Analiz sonucunda elde edilen uyum indeksleri (GFI, CFI > 0.90 ve RMSEA < 0.08) modelin kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad??n? göstermi?tir. Bu durum, 25 maddelik ölçe'in, teknolojiye kar?? direnci temsil eden belirlenen alt boyutlar? ba?arılı bir ?ekilde temsil etti?ini do?rulamaktad?r.

## Ölçek Yap?s?

**Test Türü:** Geli?tirme (Özgün Ölçek)

**Format:** Yazılı Anket Tipi

**Kullan?labilir Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?renci Velileri (Ebeveynler)

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Çocuklar? okul ça??nda olan ebeveynler)

**Popülasyon Detaylar?:** ?lkokul, ortaokul veya lise düzeyinde ö?renim gören çocuklar?n ebeveynleri.

**Test Metodolojisi:** 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lmaktad?r:

1 = Kesinlikle Kat?lm?yorum

2 = Kat?lm?yorum

3 = Karars?z?m

4 = Kat?lı?yorum

5 = Kesinlikle Kat?lı?yorum

## Anahtar Kelimeler

Teknoloji direnci, ebeveyn tutumlar?, psikometrik geçerlik, güvenilirlik, e?itim teknolojileri, Likert ölçe?i, veli kat?lım?, e?itim ara?t?rmas?.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im E-posta Adresleri:** ecelayir028@gmail.com (Sorumlu Yazar Emine Celayir)

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2020

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rma amaçlı? kullan?mlar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m için özel izin alınmas? tavsiye edilir. Sorumlu yazar?n ileti?im bilgileri yukarıda verilmi?tir.

Makalenin orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [ogrenci-velilerine-yonelik-teknolojiye-karsi-direnc-olcegi-toad.pdf](https://doi.org/10.24315/tred.551325)

## Referanslar

Özdemir, O., ve Celayir, E. (2020). Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i. *Trakya E?itim Dergisi*, 10(3), 614-631.

Makalenin çevrimiçi DOI adresi: <https://doi.org/10.24315/tred.551325>

Dergipark üzerinden tam metin eri?imi: [dergipark.org.tr](https://dergipark.org.tr)

## Ö?renci Velilerine Yönelik Teknolojiye Kar?? Direnç Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçek toplam 25 maddeden olu?maktadır. A?a??da örnek maddeler sunulmu?tur:

Teknolojik aletlerin çabuk bozuldu?unu dü?ünüyorum.

Teknolojik aletlerin kullan?m? benim için zordur.