

Ö?renci Sinizm Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ö?renci Sinizm Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26595>

Özet

Ö?renci Sinizm Ölçe?i, Ali R?za Terzi ve R. Derin taraf?ndan 2020 y?l?nda yüksekö?retim ö?rencileri aras?ndaki sinizm düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilm? özgün bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?rencilerin e?itim sistemine, kurumlara ve genel olarak akademik hayata kar?? geli?tirdi?i olumsuz tutumlar?, ?üpheci yakla??mlar? ve güvensizlik alg?lar?n? belirlemeyi hedefler. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? bir literatür taramas?, uzman görüşleri al?nmas? ve ileri düzey faktör analizi teknikleri kullan?larak gerçekleştirilmiştir. Çalışma, yüksekö?retim ba?lam?nda sinizm kavram?n?n boyutlar?n? ve ö?rencilerin kurumsal ba?l?lık düzeylerini ortaya koymas? aç?s?ndan önemlidir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci sinizmi, akademik sinizm, yüksekö?retim, ölçek geli?tirme, psikometrik özellikler, kurumsal güvensizlik.

Yazarlar

Ali R?za Terzi, R. Derin.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda öğrenim görmekte olan ö?rencilerin, e?itim süreçlerine, üniversite yönetimine ve gelece?e yönelik inançlar?na dair sahip olduklar? sinik tutumlar?n?n yo?unlu?unu güvenilir ve geçerli bir şekilde tespit etmektir. Sinizm, akademik ba?ar?y?, motivasyonu ve kurumsal ba?l?l??? olumsuz etkiledi?inden, bu ölçek ö?rencilerin psikososyal durumlar?n?n anla??lmas?na kritik katk?lar sa?lamaktadır.

Bu araç, e?itim bilimleri ve psikoloji alan?ndaki ara?t?rmac?lara, ö?rencilerin sistemle olan ilişkilerindeki kopukluklar? ve potansiyel destek ihtiyaçlar?n? saptamada yardımcı olmay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, üniversitelerin ö?renci memnuniyetini art?rmaya ve e?itim politikalar?n? iyile?tirmeye yönelik somut ad?mlar atmas?na olanak tan?r.

Yap? (Kuramsal Çerçeve)

Ö?renci Sinizm Ölçe?i, sinizm kavram?n? özellikle akademik ve kurumsal ba?lamda ele almaktadır. **Sinizm**, genellikle ?üpheci ve olumsuz bir dünya görüşü olarak tan?mlan?r; bu ölçekte ise ö?rencilerin üniversite sisteminin dürüstlü?üne, e?itim kalitesine, kurumlar?n vaatlerini yerine getirme yetene?ine ve gelecek beklentilerine dair inançs?zlikler?n? yans?tan bilişsel ve duygusal tepkileri ölçer.

Ölçek, ö?rencilerin sisteme olan inanç kayb?n?, gelece?e yönelik umutsuzluklar?n? ve akademik görevlerine kar?? duyars?zla?malar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n yüksekö?retim ortam?na özgü sinizm boyutlar?n? kapsad??? varsay?lm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda geçerlik analizleri, yap?sal uygunlu?u test etmek amacıyla yürütülmü?tür. Kaynak makalede detayl? bulgular sunulmakla birlikte, ölçe?in geçerli?i için **yap? geçerli?i** (faktör analizi) ve **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri) yöntemleri kullan?lm??t?r. Kapsam geçerli?i, maddelerin ölçülmek istenen sinizm yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için alan uzmanlar?n?n de?erlendirmeleriyle sa?lanm??t?r.

Yap? geçerli?i kapsam?nda uygulanan istatistiksel analizler, ölçe?in kuramsal yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermi?tir. Ayr?ca, ölçüt ba??ml? geçerlik analizleri için sinizmle ili?kili oldu?u dü?ünülen di?er psikolojik yap?larla (örne?in, tükenmi?lik veya kurumsal ba?l?l?k) korelasyon analizleri yap?lm?? ve beklenen yönde anlaml? ili?kiler bulunmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçüm tutarlıl??n? ve iç tutarlıl??n? de?erlendirmek için gerçekleştirilmi?tir. ?ç tutarlıl?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri, ölçe?in tüm maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Geli?tirme çal??malar?nda bu katsay?n?n kabul edilebilir düzeyde yüksek oldu?u (genellikle .80 civar?nda veya üzerinde) raporlanm??t?r.

Ek olarak, ölçe?in zamana kar?? istikrar?n? test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenilirli?i** yönteminin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Bu güvenilirlik çal??malar?, Ö?renci Sinizm Ölçe?i'nin yüksekö?retim ö?rencilerinin sinizm düzeyini tutarlı bir biçimde ölçebilen sa?lam bir araç oldu?unu kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek ve temel boyutlar?n? ortaya ç?karmak amacıyla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve bu boyutlar?n yüksekö?retim ö?rencilerinin sinik tutumlar?n?n farklı yönlerini (örne?in, e?itimin faydas?zl??na inanma, kurumsal manipölasyon alg?s?) temsil etti?ini göstermi?tir.

AFA sonras?nda elde edilen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumunu do?rulamak için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin

(CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve ölçe?in faktör yap?s?n?n veri taraf?ndan do?ruland???n? i?aret etmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme ölçe?i (Özgün bir ölçüm aracıdır).

Format: Genellikle 5'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm???r (Örne?in, 1=Kesinlikle Kat?lm?yorum, 5=Kesinlikle Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe.

Hedef Kitle: Yüksekö?retim ö?rencileri.

Ya? Grubu: Üniversite e?itimi alan gençler ve yeti?kinler (Tipik olarak 18-30 ya? aras?).

Örneklem Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin lisans ve yüksek lisans programlarında ö?renim gören geni? bir ö?renci grubu üzerinde standardize edilmi?tir. Örneklem, farklı fakülte ve demografik özelliklere sahip ö?rencileri içermektedir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, bireysel veya grup uygulamasına uygun anket formatıdır.

Anahtar Kelimeler

Akademik motivasyon, e?itim psikolojisi, kurumsal ba?lılık, ölçme ve de?erlendirme, ö?renci ba?ar?s?zl???, tükenmi?lik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: terzioglu53@hotmail.com (Sorumlu Yazar Ali R?za Terzi için belirtilmi?tir).

Yaz?ma Adresi: Makale referansında belirtilen kurumsal adresler kullan?lmalıdır.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2020.

Kullan?m ?zinleri: Ölçek, akademik ve bilimsel ara?t?rmalarda, kaynak gösterilmek suretiyle kullan?labılır. Ölçe?in ticari amaçlı kullan?m? veya orijinal formunda de?i?iklik yap?lması için

yazarlardan resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

Ücret: Ölçe?in bilimsel amaçlı? kullan?m? ücretsizdir.

Orijinal makalenin PDF dosyası ?u adresten indirilebilir: yuksekogretim-ogrencilerine-yonelik-ogrenci-sinizm-olceginin-gelistirilmesi-toad.pdf. Ayr?ca makalenin yay?nland??? dergi ba?lant?s?: jocress.com.

Referanslar

Terzi, A. R. ve Derin, R.(2020). Yüksekö?retim ö?rencilerine yönelik Ö?renci Sinizm Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Journal of Current Researches on Social Sciences*, 10 (1), 61-72. doi: 10.26579/jocress.346

Ö?renci Sinizm Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kayna???n sa?lanan metin bölümünde mevcut de?ildir. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme sistemi için lütfen yukarıda belirtilen referans makaleye ba?vurunuz.