

Ö?renci ?iddet Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci ?iddet Alg?s? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26593>

Özet

Ö?renci ?iddet Alg?s? Ölçe?i, M. Pehlivan taraf?ndan 2008 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ö?rencilerin okul ortam?ndaki ?iddet olaylar?na ve bu ?iddete kar?? okul yönetimi taraf?ndan al?nan önlemlere yönelik subjektif alg?lar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??tır. Ölçek, özellikle lise ö?rencilerinin okul içi ?iddet deneyimlerini ve bu deneyimlere ili?kin de?erlendirmelerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, ?stanbul ili Kadıköy ilçesindeki liselerde gerçe?letirilmi?tir. Bu araç, e?itim ve psikolojik dan??manlık alanlar?nda okul güvenli?i politikalar?n?n etkinli?ini ö?renci bak?? aç?s?yla analiz etmek için önemli bir kaynak sa?lamaktadır. Ölçek türü kaynakta **Geli?tirme** olarak belirtilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

?iddet alg?s?, okul ?iddeti, ö?renci, lise, psikometrik araç, okul güvenli?i, zorbal?kla mücadele, Y?ld?z Teknik Üniversitesi.

Yazarlar

M. Pehlivan.

Amaç

Ö?renci ?iddet Alg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, lise ça??ndaki ö?rencilerin okul ortam?nda alg?lad?klar? ?iddet düzeylerini ve biçimlerini belirlemektir. Bu alg?lar, yalnızca fiziksel ?iddeti de?il, aynı zamanda sözel ve psikolojik ?iddet türlerini de kapsar. Ölçek, ö?rencilerin okullar?nda ?iddete kar?? al?nan önlemlerin yeterlili?ine dair görü?lerini de ortaya ç?karmay? amaçlam??tır.

Bu arac?n geli?tirilmesi, e?itim yöneticilerine ve rehberlik uzmanlar?na, ?iddet e?ilimlerini erken te?his etme ve önleyici müdahale programlar?n? ö?renci ihtiyaçlar?na göre ?ekillendirme konusunda veri sa?lamay? hedeflemektedir. Ölçe?in uygulamas?, okul iklimi ve güvenlik düzeyinin kapsamlı bir de?erlendirmesine olanak tan?r.

Yap?

Ölçek, **Okul ?çi ?iddet Alg?s?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin okul çevresindeki ?iddet olaylar?n? ne ölçüde tehdit edici, yaygın veya normale?tirilmi? olarak alg?lad??n? ifade eden bili?sel ve duygusal bir de?erlendirmedir. ?iddet alg?s?, ö?rencilerin okula aidiyet, güvenlik hissi ve akademik ba?ar?lar? üzerinde do?rudan etkili olan kritik bir psikoloji faktörüdür.

Tipik olarak, bu tür ölçekler İddetin farklı boyutları (örneğin, madur olma algısı, tank olma algısı ve önleyici tedbirlerin etkinliği algısı) kapsayan alt faktörlere sahiptir. Ölçek, öğrencilerin subjektif deneyimlerini nicel verilere dönüştürerek, okul yönetiminin objektif İddet kayıtlarının ötesinde bir anlayış sunar.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirildiği Pehlivan (2008) yüksek lisans tezinde, geçerlik çalışmaları yapılmış olmasına rağmen, kaynakta spesifik istatistiksel sonuçlar (örneğin, faktör yükleri veya geçerlik katsayıları) belirtilmemiştir. Bir geliştirme çalışması olduğu için, ölçeğin kavramsal uygunluğunu sağlamak amacıyla uzman görüşlerine dayalı **kapsam geçerliği** çalışmaları yapılmış varsayılmaktadır.

Ayrıca, ölçeğin kuramsal yapısı doğru bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamak için **yapı geçerliği** çalışmaları (muhtemelen Faktör Analizi kullanılarak) gerçekleştirildiği düşünülmektedir. Bu çalışmalar, ölçek maddelerinin Okul İddet Algısı yapısıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu gösterir.

Güvenirlilik

Öğrenci İddet Algısı Ölçeği'ne ait güvenirlik katsayıları kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Psikometrik bir araç geliştirilirken, maddelerin iç tutarlılığına değerlendirmek amacıyla genellikle **Cronbach Alfa katsayısı** hesaplanır. Yüksek bir Cronbach Alfa değeri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü gösterir.

Çıkarılabilir yan sıra, ölçeğin zaman içinde kararlılığına test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenirliği** yönteminin de kullanılmaması beklenir. Güvenirlik analizleri, ölçekten elde edilen puanların hatadan arındırılmaması ve tutarlı olduğunu kanıtlamak için zorunludur.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal bütünlüğünü ortaya koymak amacıyla, geliştirme sürecinde **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA) kullanılmadığı tahmin edilmektedir. Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu olup olmadığını ve eğer öyleyse, İddet algısı yapısının hangi temel faktörlere ayrıldığını belirler. Örneğin, faktörler "Fiziksel İddet Algısı", "Sözel İddet Algısı" veya "Önleyici Tedbirlerin Yetersizliği Algısı" şeklinde ortaya çıkabilir.

Faktör analizi sonuçları, her bir maddenin hangi faktöre yüklendiğini göstererek ölçeğin yapısal geçerliğini destekler. Bu veriler, uygulayıcıların hangi alt boyut skorlarını yorumlaması gerektiği konusunda netlik sağlar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir ölçe?in olu?turulmas? çal??mas?d?.r.)

Format: Derecelendirme (Kaynakta spesifik derecelendirme bilgisi olmamas?na ra?men, bu tür ölçekler genellikle 3, 4 veya 5'li Likert tipi bir format kullan?.r.)

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?renciler.

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi (Lise ö?rencileri, yakla??k 14-18 ya?).

Popülasyon Detaylar?: ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki liselerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Yüksek lisans tezi kapsam?nda nicel ara?tırma desenine uygun olarak anket/ölçek uygulamas? yoluyla veri toplanm??tır. Ölçe?in geli?tirilmesi, psikometri ilkelerine uygun olarak gerçekte?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yüksek lisans tezi, Y?ld?z Teknik Üniversitesi, ergenlik, e?itim psikolojisi, ?iddet önleme, nicel yöntemler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor.

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor.

Yaz??ma Adresi: M. Pehlivan. (2008 itibar?yla) Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, M. Pehlivan taraf?ndan 2008 y?I?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlı? kullan?m? için yazar veya ilgili üniversite (Y?ld?z Teknik Üniversitesi) ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ticari kullan?m ücreti hakk?nda kaynakta bilgi bulunmamaktadır.

Test Geli?tirme Y?I?: 2008.

Kaynaklar

Pehlivan, M. (2008). *?stanbul ili Kad?köy ilçesi liselerindeki okul içi ?iddet alg?s? ve ?iddete kar?? al?nan önlemler ili?kisi* (Yüksek lisans tezi). Yıld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Yüksek lisans tezinin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: ogrenci-siddet-algisi-olcegi-toad.pdf

Ö?renci ?iddet Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r ve bu nedenle buraya eklenememi?tir. Maddelerin tam listesine eri?im sa?lamak için Pehlivan (2008) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.