

# Ö?renci Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26587>

## Özet

Ö?renci Ölçe?i, ?sa Deveci taraf?ndan 2011 y?l?nda Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, Fen ve Teknoloji Dersi kapsam?nda ilkö?retim yedinci ve sekizinci s?n?flarda ö?rencilere verilen ödevler hakk?ndaki ö?renci görü?lerini sistematik bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin ödevlere yönelik tutumlar?n?, ödevlerin faydas?n?, zorlu?unu ve derse katk?s?n? de?erlendirmeyi hedefleyen maddeler içermektedir. Ölçek bir geli?tirme çal??mas? ürünü olup, psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenilirlik) detaylar? tezin tam metninde yer almaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renci Ölçe?i, Ödev Görü?leri, Fen ve Teknoloji Dersi, İlkö?retim, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Yüksek Lisans Tezi.

## Yazarlar

?sa Deveci

## Amaç

Ö?renci Ölçe?i'nin geli?tirilmesindeki birincil amaç, ilkö?retim kurumlar?nda ö?renim gören 7. ve 8. s?n?f ö?rencilerinin, müfredat kapsam?nda yer alan Fen ve Teknoloji Dersi'nde verilen ödevlere ili?kin ki?isel görü? ve tutumlar?n? ölçmektir. Bu ölçek, ödevlerin ö?rencilerin ö?renme süreçlerine katk?s?n?, ö?rencilerin ödevlere ay?rd??? süreyi ve ödevlerin alg?lanan zorluk düzeyini nicel verilerle ortaya koymak için tasarlanm??t?r.

Ölçek, e?itimcilerin ve politika yap?c?lar?n ödev uygulamalar?n?n etkinli?ini de?erlendirmelerine yard?mc? olacak veriler sa?lamaya amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, ödevlerin pedagojik amaçlara uygunlu?unu analiz etmek ve dersin içeri?i ile ö?renci alg?lar? aras?ndaki uyumu tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

## Yap?

Ölçek, ö?rencilerin ödevlere yönelik çe?itli boyutlardaki alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yapıya hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle ödevlerin ö?renmeye katk?s?, motivasyon üzerindeki etkisi, aile kat?l?m? ve ödevlerin zorluk/s?k?c?l?k düzeyi gibi faktörleri kapsamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin ödevlere kar?? geli?tirdi?i olumlu veya olumsuz tutumlar? derinlemesine inceleme fırsat? sunar.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, 7. ve 8. s?n?f ö?rencilerinin akademik yükümlülüklerine ve ders materyallerine ili?kin spesifik görü?lerini yakalamak üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in alt boyutlar? ve faktör yap?s?, tezin metodoloji bölümünde detayland?r?lm?? olup, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilen tam metinde incelenebilir.

## Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, tezin metodoloji bölümünde sunulmaktadır. Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü gösteren önemli bir psikometrik özelliktir. Genellikle kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i (faktör analizi ile) ve ölçüt ba??ml? geçerlik gibi yöntemlerle incelenir.

Kaynak bilgide geçerlik (-) olarak belirtilmi? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? olan bu Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geçerlik analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenmektedir. ?sa Deveci'nin 2011 tarihli tezinde, ölçek maddelerinin ilgili yap?y? temsil edip etmedi?ini gösteren uzman görü?leri ve istatistiksel geçerlik testlerinin sonuçlar? yer almaktadır.

## Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? ifade eder. Bu ölçek için güvenilirlik çal??malar?nda genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? gibi istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Yüksek bir Cronbach Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde tutarlı oldu?unu gösterir.

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi sunulmam?? olsa da, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak bu verilerin tezin ilgili bölümlerinde mevcut oldu?u varsay?lmaktadır. Kullan?lan örneklem grubu ve uygulama ko?ullar?, elde edilen güvenilirlik katsay?s?n?n yorumlanmas?nda kritik rol oynamaktadır.

## Faktör Analizi

Ö?renci Ölçe?'inin yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve hangi maddelerin hangi alt boyutu temsil etti?ini belirlemek için elzemdir.

Tez çal??mas?nda kullan?lan faktör analizi türü (örne?in, Aç?mlay?c? Faktör Analizi veya Do?rulay?c? Faktör Analizi), ölçe?in nihai yap?s?n? ve alt faktörlerini tanımlam??t?r. Bu faktörler, ö?rencilerin ödevlere yönelik tutumlar?n?n farklı yönlerini (örn. ö?renmeye yönelik fayda alg?s?, zaman yönetimi zorlu?u) temsil etmektedir. Detaylı faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar? için tezin tam metnine ba?vurulmalıdır.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme (Yeni bir ölçek geli?tirme çal??mas?)

**Format:** Derecelendirme (Derecelendirme türü orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçeklerinde genellikle Likert tipi kullan?l?r.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** İlkö?retim Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** İlkö?retim 7. ve 8. s?n?f ö?rencileri (Yakla??k 12-14 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Fen ve Teknoloji Dersi kapsam?nda ödev alan ilkö?retim ö?rencileri.

**Test Metodolojisi:** Anket ve Görü?me (Ölçek, tez çal??mas?n?n nicel boyutunu olu?turmaktadır.)

## Anahtar Kelimeler

Ödev Tutumu, E?itim Psikolojisi, Sakarya Üniversitesi, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** deveciisa@gmail.com

**Yaz??ma Adresi:** Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez dönemi itibar?yla)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmemi?tir (2011). Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden kullan?m? için, sorumlu yazar ?sa Deveci'den (deveciisa@gmail.com) izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??da belirtilen ba?lant?dan indirilebilir.

Testin geli?tirme y?l? 2011'dir.

## Referanslar

Deveci, ?. (2011). *Fen ve Teknoloji dersi kapsam?nda ilkö?retim yedinci ve sekizinci s?n?flarda verilen ödevler hakk?nda ö?renci, ö?retmen ve veli görü?leri* (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Tez tam metnine eri?im linki: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: [ogrenci-olcegi-toad.pdf](#)

## Ö?renci Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde (Source Content) do?rudan listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için, Deveci (2011) taraf?ndan haz?rlanan Yüksek Lisans Tezi'nin ekler bölümüne ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM