

# Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26581>

## Özet

Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i, özellikle simülasyon temelli e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin deneyimlerinden duyduklar? memnuniyeti ve ö?renme süreçlerine dair sahip olduklar? kendine güven düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, P. Karaçay ve H. Kaya tarafından 2017 y?l?nda Türkçe diline uyarlanm??tır. Uyarlama çal??ması, ölçe?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik özelliklerini inceleyerek, özellikle hem?irelik e?itimi gibi uygulamal? alanlarda simülasyon e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmeye olanak sa?lamaktadır. Ölçek, toplam 13 maddeden olumakta ve ö?rencilerin algılar?n? 5'li Likert tipi bir derecelendirme ile toplamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renci Memnuniyeti, Ö?renmede Kendine Güven, Simülasyon E?itimi, Hem?irelik E?itimi, Ölçek Uyarlama, Psikometri.

## Yazarlar

Pelin Karaçay, Hatice Kaya.

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?rencilerin simülasyon uygulamalar? s?ras?nda yaşadıklar? ö?renme deneyimine yönelik genel memnuniyet düzeylerini ve bu deneyim sonucunda kazandıklar? bilgi ve becerileri uygulama konusunda hissettikleri yeterlilik (kendine güven) düzeyini belirlemektir. Bu, e?itim programlar?n?n ve simülasyon senaryolar?n?n pedagojik etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Uyarlama çal??ması?n?n spesifik amacı, uluslararası alanda kullanılan bu arac?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak, böylece Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda simülasyon tabanlı? ö?renme ç?kt?lar?n?n standart bir ?ekilde ölçülmesine imkan tan?maktadır.

## Yap? (Construct)

Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i, ad?ndan da anla??ılaca?? gibi, iki temel psikolojik yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??tır:

**Ö?renci Memnuniyeti:** Ö?rencilerin simülasyon oturumlar?n?n içeri?i, ortam?, e?itmen geri bildiri ve genel ö?renme deneyimine dair olumlu veya olumsuz duygusal tepkileri ve de?erlendirmeleri.

**Ö?renmede Kendine Güven:** Ö?rencilerin, simülasyon s?ras?nda ö?rendikleri beceri ve bilgileri gerçek klinik veya uygulama ortamlar?nda ba?ar?l? bir ?ekilde kullanabileceklerine dair inançlar? (Öz-yeterlilik alg?s?).

Ölçek, bu iki yap?n?n simülasyonla e?itim ba?lam?ndaki etkile?imini ve geli?imini de?erlendirerek, e?itimsel müdahalelerin bu kilit ö?renme ç?kt?lar? üzerindeki etkisini nicel olarak saptamaktadır.

## Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun geçerlik çal??malar?, uyarlama sürecinin önemli bir parças?n? olu?turmu?tur. Yap?lan incelemeler sonucunda, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? ne derece temsil etti?ini gösteren kapsam geçerlik düzeyi de?erlendirilmi?tir.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen bulgulara göre, ölçe?in Türkçe formunun **kapsam geçerli?i** uygun bulunmu?tur. Bu uygunluk, uzman görüşlerine dayal? olarak hesaplanan Kapsam Geçerlik ?ndeksi (KG?) de?eri ile kan?tlanm??t?r. KG? de?eri 0.87 olarak rapor edilmi?tir, bu da ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?lar? temsil etme yeterlili?inin yüksek oldu?unu göstermektedir.

## Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar verme yetene?ini de?erlendirir. Ölçe?in iç tutarlıl???, **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak analiz edilmi?tir.

?lk analizlerde, ölçe?in iç tutarlıl?k katsay?s? (Tüm 13 madde için Cronbach Alfa) 0.88 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?er, psikometrik aç?dan oldukça iyi bir iç tutarlıl??a i?aret etmektedir. Ek olarak, 13. madde ölçekten ç?karıldıktan sonra yap?lan analizde, iç tutarlıl?k katsay?s?n?n 0.90'a yükseldi?i görülmü?tür. Bu durum, 13. maddenin genel ölçek tutarlıl??na negatif bir katkı?s? oldu?unu veya di?er maddelerle daha az ilişkili oldu?unu dü?ündürmektedir. Ara?t?rmacılar, ölçe?in daha yüksek bir güvenilirlik ile kullan?lması için bu maddeyi ç?karma opsiyonunu sunmu? olabilirler.

## Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe formunda korunup korunmad??n? veya yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad??n? belirlemek amacıyla faktör analizleri (Aç?mlayıcı veya Doğrulayıcı) kullan?lm??t?r.

Kaynak içerikte faktör analizi sonuçlarına dair detaylı bilgi (faktör yükleri, aç?klanan varyans vb.) do?rudan verilmemi? olmakla birlikte, uyarlama sürecinin do?as? gere?i, ölçe?in iki ana boyutu (Memnuniyet ve Kendine Güven) koruyup korumad?? muhtemelen incelenmi?tir. Ç? tutarlıl??n?

yüksek olmas?, ölçe?in yap?sal olarak güçlü ve tekil veya iki ili?kili faktör alt?nda tutarlı? çal??t??n? desteklemektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

**Maddeler:** Toplam 13 maddeden olu?maktadır.

**Derecelendirme:** 5'li Likert Tipi Ölçek kullanılm??t?:

5 = Kesinlikle katılıyorum

4 = Katılıyorum

3 = Kararsızım: Ne katılıyorum ne de katılmıyorum

2 = Katılmıyorum

1 = Kesinlikle katılmıyorum

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uyarlanan Form), Orijinal Dil (Genellikle İngilizce).

**Popülasyon Grubu:** Ö?renciler (Özellikle simülasyon e?itimi alan hem?irelik ö?rencileri).

**Ya? Grubu:** Yüksekö?retim seviyesindeki yeti?kin ö?renciler.

**Popülasyon Detaylar?:** Simülasyon laboratuvarlarında e?itim gören üniversite ö?rencileri.

**Test Metodolojisi:** Uygulamalı e?itim sonrası ö?rencilerin memnuniyet ve özgüven düzeylerini ölçmek için genellikle tek seferlik kesitsel tasar?mada kullanılır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renci Memnuniyeti, Özgüven, Cronbach Alfa, Simülasyon, Hem?irelik, E?itim, Ölçek.

## Yazarlar ve İletişim Bilgileri

**Sorumlu Yazar:** Pelin Karaçay

**Yazar ORCID Tanıtıcısı:** Veri Yok

**Kurum E-posta Adresleri:** [pkaracay@ku.edu.tr](mailto:pkaracay@ku.edu.tr)

**Yazın Adresi:** Veri Yok

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

### Test Y?I? (Uyarlama): 2017

Ölçe?in ticari kullan?m?, izinleri ve ücretlendirilmesi hakk?nda kesin bilgi için, sorumlu yazar Pelin Karaçay ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle referans gösterilmesi ?art?yla mümkündür.

Ölçe?in uyarlama çal??mas?na ait orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [simulasyonla-egitimde-kullanilan-ogrenci-memnuniyeti-ve-ogrenmede-kendine-guven-olcegi-toad.pdf](#)

### Kaynaklar

Karacay, P. Kaya, H. (2017). Simülasyonla e?itimde kullanılan "Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i"nin Türkçeye uyarlanması. *Florence Nightingale Hem?irelik Dergisi*, 25(2), 95-103.

## Ö?renci Memnuniyeti ve Ö?renmede Kendine Güven Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte payla??lmam??t?r. Bu nedenle maddeler bu bölümde listelenememektedir. Ölçek 13 maddeden olu?maktadır.