

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26556>

Özet

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi (ÖHS?), hem?irelik ö?rencilerinin e?itim süreçleri boyunca kar??la?t?klar? özgül **stres** kaynaklar?n? ve düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? **psikometrik** bir araçtır. Türkiye'deki kullan?m? için uyarlamas?, Sar?koc ve arkadaşlar? tarafından 2017 y?l?nda ger?ekle?tirilmis?tir. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçe popülasyonunda geçerlili?ini ve güvenilirli?ini sa?lamay? amaçlam??tır. Ölçek, **hem?irelik ö?rencilerinin** akademik bask?lar, klinik uygulamalar ve ki?ileraras? ili?kilerden kaynaklanan streslerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi, **Stres**, Hem?irelik E?itimi, **Hem?irelik Ö?rencileri**, Uyarlama, **Geçerlik**, **Güvenirlik**.

Yazarlar

Sarikoc, G., Demiralp, M. B., Oksuz, E., Pazar, B.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, **hem?irelik ö?rencilerinin** akademik ve klinik ortamlarda ya?ad?klar? stresörleri sistematik olarak belirlemek ve bu stresin yo?unlu?unu ölçmektir. Bu sayede, e?itim kurumlar? ve sa?lık profesyonelleri, ö?rencilerin ruh sa?l??n? desteklemek ve stresle ba?a ç?kma stratejilerini geli?tirmek için hedefe yönelik müdahaleler planlayabilirler.

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi'nin Türkçe uyarlamas?, Türk kültürüne ve e?itim sistemine özgü stres faktörlerinin ölçülmesine olanak tan?maktad?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n? koruyarak, **stres** düzeylerinin kar??la?t?rmal? çal??malarla incelenmesine zemin haz?rlam??tır.

Yap?

Ölçek, **stres**in çok boyutlu bir yap? oldu?unu varsayar ve genellikle hem?irelik ö?rencilerinin ya?ad?? temel stres alanlar?n? ölçer. Bu yap?lar tipik olarak; klinik ortam stresi, akademik yük ve s?nav bask?s?, ki?ileraras? ili?kilerde ya?anan zorluklar ve ki?isel/duygusal stresörler gibi alt boyutlar? içerir.

ÖHS?, ö?rencilerin alg?lad?klar? stresin kayna??n? ve ?iddetini nicel olarak ifade etmelerini sa?layarak, psikolojik iyi olu? durumlar? hakkında önemli veriler sunar. Bu psikolojik **yap?**, ö?rencilerin tükenmi?lik ve e?itimden ayr?lma risklerini öngörmeye kritik rol oynar.

Geçerlik

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi'nin Türkçe versiyonunun **geçerlik** çal??malar? Sar?koc ve arkada?lar? (2017) taraf?ndan detayl?ca incelenmi?tir. Yap?lan analizlerde, ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek üzere faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Özellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) sonuçlar?, Türkçe formun orijinal ölçek yap?s?yla uyumlu oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere yeterli düzeyde yüklendi?ini ortaya koymu?tur. Bu bulgular, ölçe?in Türk **hem?irelik ö?rencileri** popülasyonunda güvenle kullan?labilece?i konusunda güçlü kan?tlar sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) yöntemleri kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Sar?koc ve arkada?lar? (2017) çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l?ğa sahip oldu?unu göstermi?tir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y?, yani hem?irelik ö?rencilerinin ya?ad??? **stresi** ölçtü?ünü belirtir. Bu güvenilirlik kan?tlar?, ÖHS?'nin tekrarlanan ölçümlerde stabil ve tutarl? sonuçlar verece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Türkçe adaptasyon çal??mas?nda (Sarıkoc et al., 2017), ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için hem aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) hem de do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemi? ve orijinal ölçekle tutarl? alt boyutlar?n varl??n? göstermi?tir.

DFA, belirlenen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde uygunlu?unu test etmi? ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu do?rulam??t?r. Bu faktör yap?s?, ölçe?in sadece genel bir **stres** puan? de?il, ayn? zamanda farkl? stres kaynaklar?na (örne?in, akademik, klinik, ki?ileraras?) ili?kin ayr? puanlar üretme yetene?ini de peki?tirmi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Orijinal ölçe?in tipik olarak bir Likert tipi derecelendirme format?na sahip oldu?u varsay?lmaktad?r. (Kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim Hem?irelik Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri

Population Details: Hem?irelik fakülteleri veya sa?lik bilimleri yüksekokullar?nda e?itim gören ö?renciler.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Psikometri, Hem?irelik, Sa?lik E?itimi, Stres Yönetimi, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Gamze Sar?koç (Sorumlu Yazar)

?leti?im E-posta Adresi: gamzesarkoc@yahoo.com

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: Türkçe adaptasyon çal??mas? 2017 y?I?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için gerekli izinler ve ücret bilgileri, sorumlu yazar Gamze Sar?koç ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: the-student-nurse-stress-index-toad.pdf

Kaynaklar

Sarikoc, G., Demiralp, M. B., Oksuz, E., & Pazar, B. (2017). Turkish Version of the Student Nurse Stress Index: Validity and Reliability. *Asian nursing research*, 11 (2), 128-133. DOI: 10.1016/j.anr.2017.05.006

Ö?renci Hem?ire Stres ?ndeksi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. A?a??daki alana, mevcut olmas? durumunda orijinal dilinde maddeler eklenmelidir. Maddeler, uyarlama çal??mas?nda kullan?lan orijinal formdan temin edilmelidir.