

Ö?renci Akademik Destek Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renci Akademik Destek Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26541>

Özet

Öğrenci Akademik Destek Ölçeği (ÖADÖ), öğrencilerin akademik ortamda algıladıkları destek düzeylerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanmış psikometrik bir araçtır. Ölçek, öğrencilerin başarıları ve motivasyonları etkileyen sosyal ve akademik destek unsurlarını dört temel alt boyutta değerlendirir: Bilgi Desteği, Saygı Desteği, Motivasyon Desteği ve Rahatlatma Desteği. Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması, geçerlik ve güvenirlik analizleri ile birlikte Serhat Arslan ve Akın Akın tarafından 2014 yılında gerçekleştirilmiştir.

ÖADÖ, 5'li Likert tipi bir derecelendirme yapısına sahip olup, toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Ölçek, özellikle eğitim ve psikoloji alanlarında öğrencilerin akademik destek ihtiyaçlarını ve bu desteklerin kaynaklarını belirlemek için etkili bir ölçüm aracı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci Akademik Destek Ölçeği, akademik destek, psikometrik, geçerlik, güvenirlik, sosyal destek, Likert ölçeği, eğitim psikolojisi.

Yazarlar

Serhat Arslan, Akın Akın.

Amaç

Öğrenci Akademik Destek Ölçeği'nin temel amacı, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca çevrelerinden (öğretim elemanları, akranlar, aile) algıladıkları akademik desteğin niceliğini ve niteliğini sistematik olarak belirlemektir. Bu araç, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştıran veya zorlaştıran destek mekanizmalarını ortaya çıkarmayı hedefler.

Ölçek, akademik desteğin spesifik boyutlarını ayrı ayrı ölçerek, eğitim kurumlarına ve danışmanlara öğrencilerin hangi alanlarda (bilgi, motivasyon, duygusal rahatlatma) daha fazla desteğe ihtiyaç duydukları konusunda somut veriler sağlamaktadır. Bu sayede, öğrenci başarıları artırılmaya yönelik hedef odaklı müdahaleler tasarlanabilir.

Yapı

ÖADÖ, akademik desteği dört farklı ancak ilişkili alt boyutta inceleyen çok faktörlü bir yapıya sahiptir. Ölçek, toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Bu alt boyutlar ve madde dağılımları şöyledir:

Bilgi Desteği: 7 madde. (Akademik görevler, kaynaklar ve çalışma yöntemleri hakkında sağlanan

pratik yard?m.)

Sayg? Deste?i: 3 madde. (Ö?rencinin akademik çabalar?na, fikirlerine ve ki?isel de?erine yönelik gösterilen takdir ve kabul.)

Motivasyon Deste?i: 3 madde. (Ö?rencinin hedeflerine ula?mas? için cesaretlendirilmesi, inanc?n?n peki?tirilmesi.)

Rahatlatma Deste?i: 2 madde. (Akademik stres, kayg? veya ba?ar?s?zl?k durumlar?nda sa?lanan duygusal teselli ve destek.)

Ölçek, 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemine sahiptir (1 Hiçbir zaman - 5 Her zaman). Yüksek puanlar, ö?rencinin alg?lad??? akademik destek düzeyinin yüksek oldu?unu göstermektedir.

Geçerlik

Ö?renci Akademik Destek Ölçe?i'nin Türkçe formunun yap? geçerli?i, ölçe?in orijinal formunda bulunan faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulan?p do?rulanmad???n? test etmek amac?yla incelenmi?tir. Bu amaçla, istatistiksel olarak güçlü bir yöntem olan do?rulay?c? faktör analizi (DFA) uygulanm???tır.

Uygulanan DFA sonuçlar?, dört alt boyuttan olu?an yap?n?n kabul edilebilir uyum indeksleri verdi?ini göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? dört farklı akademik destek boyutunu ba?ar?l? bir ?ekilde ölçebildi?ini ve yap?s?sal geçerli?e sahip oldu?unu kan?tlamaktadır.

Güvenirlik

ÖADÖ'nün güvenilirlik analizleri, iç tutarlıl?k ve test-tekrar test yöntemleri kullan?larak kapsaml? bir ?ekilde rapor edilmi?tir. Ölçe?in madde toplam korelasyon katsay?lar? **.50** ile **.75** aras?nda s?ralanmaktadır; bu de?erler maddelerin ilgili alt boyutun bütünüyle yüksek düzeyde ili?kili oldu?unu ve ölçe?in homojen oldu?unu göstermektedir.

?ç tutarlıl?k güvenilirlik katsay?lar? (Cronbach Alfa) alt boyutlar baz?nda ?u ?ekildedir:

Bilgi Deste?i alt boyutu için: **.82**

Sayg? Deste?i alt boyutu için: **.91**

Motivasyon Deste?i alt boyutu için: **.81**

Rahatlatma Deste?i alt boyutu için: **.84**

Tüm alt boyutlarda elde edilen alfa katsay?lar?, ölçe?in mükemmel düzeyde iç tutarlıl???a sahip oldu?unu göstermektedir. Ayrıca, ölçe?in zamana kar?? kararlıl???n? ölçen test-tekrar test güvenilirlik katsay?lar? **.77** ile **.83** aras?nda bulunmu?tur. Bu katsay?lar, ölçe?in tutarlı ve kararlı sonuçlar verdi?ini do?rulamaktadır.

Faktör Analizi

Ö?renci Akademik Destek Ölçe?i'nin yap?sal uygunlu?u, uyarlama çal??mas?nda faktör analizi ile test edilmi?tir. Çal??man?n temel amac?, ölçe?in orijinal formunda bulunan dört faktörlü yap?n?n (Bilgi, Sayg?, Motivasyon, Rahatlatma) Türkçe form için de geçerli oldu?unu ispatlamakt?.

Yap?lan do?rulay?c? faktör analizi (DFA), veri setinin dört faktörlü modele uygun oldu?unu ve faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültürüne ve diline ba?ar?yla aktar?ld??n? ve teorik modeli destekledi?ini ortaya koymu?tur.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 4 alt boyut ve toplam 15 madde

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renciler (Students)

Age Group: Üniversite ve lise ö?rencileri (Uyarlama çal??mas? akademik ba?lamda yap?lm??t?r.)

Population Details: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas? Türkiye'deki çe?itli üniversite ve/veya lise ö?rencileri üzerinde yap?lm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme (1 Hiçbir zaman - 5 Her zaman).

Anahtar Kelimeler

ÖADÖ, do?rulay?c? faktör analizi, iç tutarlılık, test-tekrar test, psikoloji, e?itim ara?t?rmalar?, akademik ba?ar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: serhatarslan@sakarya.edu.tr (Sorumlu yazar Serhat Arslan)

Correspondence Address: Kaynakta belirtilmemi?tir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması 2014 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve olası ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Serhat Arslan ile iletişime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Kaynaklar

Arslan, S., ve Akın, A. (2014). Öğrenci Akademik Destek Ölçeği Türkçe Formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(3), 01-07.

Makalenin orijinal bağlantısı Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi web sitesinde yer almaktadır: efdergi.hacettepe.edu.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ogrenci-akademik-destek-olcegi-toad.pdf

Öğrenci Akademik Destek Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

4 alt boyut ve 15 madde

Bilgi desteği (7) :

Saygı desteği (3) :

Motivasyon desteği (3) :

Rahatlatma desteği (2) :