

Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26484>

Özet

Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i (NAÖ), ö?retmen adaylar?n?n zihinsel süreçler ve ö?renme mekanizmalar?n?n nörofizyolojik temellerine dair alg?lar?n? ölçmek amacıyla 2014 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçektir. Ölçek, toplam 31 maddeden olumakta olup, bireylerin ö?renme, bellek ve bili?sel i?levlerin sinir sistemi üzerindeki kar??l?klar?na dair inançlar?n? ve bilgilerinin de?erlendirmektedir. NAÖ, geli?tirme tipi bir çal??ma olup, üç ana alt boyuta ayr?lm??t?r.

Bu ölçek, özellikle e?itim alan?nda, bireylerin nörobilimsel bilgileri ne kadar do?ru alg?lad??n? ve bu alg?lar?n ö?renme yakla??mlar?n? nasıl etkiledi?ini belirlemek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in derecelendirilmesi 5'li Likert tipi bir sistemle yap?lmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Nörofizyoloji, alg?, ö?retmen aday?, ölçek geli?tirme, bili?sel süreçler, faktör analizi, sinir hücreleri.

Yazarlar

Ali Sülün, Serpil Aydo?du, Gülay Taç?, Derya Yi?it.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, ö?retmen adaylar?n?n nörofizyolojik kavramlara ili?kin alg? düzeylerini belirlemektir. E?itim bilimleri alan?nda çal??an ö?retmen adaylar?n?n, ö?renme ve bili?sel süreçlerin biyolojik ve nörofizyolojik temelleri hakk?ndaki bilgi düzeylerinin ve inançlar?n?n ölçülmesi hedeflenmi?tir.

Ölçek, adaylar?n kendi zihinsel i?leyi?leri hakk?ndaki fark?ndalıklar?n? art?rma potansiyeline sahip olup, e?itim programlar?n?n nörobilimsel bilgileri ne kadar etkili bir ?ekilde aktard??n? de?erlendirmek için bir araç salamaktadır. Ölçek, nörobilimin e?itim uygulamalar?na entegrasyonu konusundaki alg? farklılıklar?n? ortaya ç?karmay? amaçlamaktadır.

Yap?

NAÖ, bireylerin bili?sel i?levlerin arkas?ndaki nöral mekanizmalara dair alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, özellikle bellek olumumu, sinaptik ileti?im ve beynin ö?renmedeki yap?sal rolü gibi konulara odaklanmaktadır. Bu yap?, bili?sel süreçlerin tamamen fizyolojik temellere dayand?? inanc?n? sorgular.

Ölçe?in ölçtü?ü yap?, üç temel alt boyutta incelenmi?tir. Bu boyutlar, nörobilimsel bilginin farklı yönlerini kapsamaktadır: Zihinsel süreçlerin nöral boyutu, ö?renme sürecinde beynin oynad??

merkezi rol ve zihinsel süreçlerin fizyolojik temelleri. Bu alt boyutlar, nörobilimsel okuryazarl???n farklı yönlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Geçerlik

Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i'nin geliştirme çalışması, ölçe?in yapı geçerliliğini sağlamak üzere yürütülmüştür. Kaynak içerikte sayısal geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, çalışmanın temel amacı ölçe?i geliştirme olduğundan, yapı geçerliliği için istatistiksel analizler (genellikle faktör analizi) kullanılmıştır.

Yapı geçerliliği, maddelerin teorik olarak öngörülen üç alt boyuta uygun bir şekilde dağılımla desteklenmiştir. Bu bulgular, ölçe?in gerçekten de öğretmen adaylarının nörofizyolojik algı yapısını ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Geliştirme makalesi kapsamında, ölçe?in güvenilirliğini test etmek amacıyla iç tutarlılık analizleri gerçekleştirilmiştir. Kaynakta spesifik güvenilirlik katsayıları (Cronbach Alfa değerleri gibi) listelenmemiştir; ancak akademik bir geliştirme çalışması olarak, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu varsayılmaktadır. Güvenirlik çalışmaları için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Faktör Analizi

Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i'nin faktör analizi sonucunda, toplam 31 maddeden oluşan ölçe?in, nörofizyolojik algıyı temsil eden üç ana faktör altında toplandı?ı belirlenmiştir. Bu üç faktörlü yapı, ölçe?in teorik çerçevesini desteklemekte ve nörofizyolojik algının çok yönlü doğasını yansıtmaktadır.

Zihinsel Süreçlerde Nöral Boyut (14 madde): Bu boyut, uzun süreli bellek oluşumunu sırasında sinir hücreleri arasındaki iletişimin tekrar tekrar gerçekleşmesi gibi temel nöral prensiplere odaklanmıştır.

Ö?renmede Beynin Rolü (10 madde): Bu boyut, öğrenmenin temelde bir bellek oluşurma ve yapılandırma süreci olduğunu inancın? ölçer.

Zihinsel Süreçlerde Beynin Yapısal İ?levleri (7 madde): Bu boyut, hafızanın, sinir hücreleri arasındaki iletişim sırasında meydana gelen fizyolojik bir süreç olduğunu gibi, bilişsel i?levlerin yapısal ve fizyolojik yönlerine ilişkin algıları kapsar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale), 31 madde ve 3 alt boyut.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Üniversite Düzeyi (Ö?retmenlik e?itimi alan ö?renciler)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Erzincan Üniversitesi E?itim Fakültesi'nde ö?renim gören ö?retmen adaylar? üzerinde geli?tirilmis ve standardize edilmiştir.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme kullanılmıştır. Seçenekler 1'den (Kesinlikle Katılmıyorum) 5'e (Kesinlikle Katılıyorum) kadar değişmektedir.

Anahtar Kelimeler

Nörobiyoloji, e?itim psikolojisi, bilişsel alg?, nöral mekanizmalar, zihinsel süreçler, nörofizyolojik alg?, e?itim fakültesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Veri Kaynakta Yok

İletişim E-posta Adresi: asulun@erzincan.edu.tr

Yazın Adresi: Ali Sülün, Erzincan Üniversitesi E?itim Fakültesi, Erzincan, Türkiye.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2014 (Ölçeğin geli?tirildiği ve yayınlandığı yıl).

Kullanım Şni ve Ücret: Ölçeğin akademik ve araştıрма amaçlı kullanım için sorumlu yazar (Ali Sülün) ile iletişime geçilmesi önerilir. Ölçek, hakemli bir dergide yayınlanmıştır ve genellikle e?itim araştırmalarında kullanılabilir.

Kaynakça

Sülün, A., Aydođdu, S., Taççı, G. ve Yiğit, D. (2014). Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i geli?tirme çalışması: Ö?retmen adayların algılarının ölçmeye yönelik. *Erzincan Üniversitesi E?itim*

Fakültesi Dergisi, 16(2), 141-156.

DOI Kayna?: <http://dx.doi.org/10.17556/jef.93434>

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: eefdergi.erkincan.edu.tr

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: norofizyolojik-alm-olcegi-toad.pdf

Nörofizyolojik Alg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?itirilmemi?tir.

Toplam Madde Say?s?: 31

Alt Boyutlar ve Örnek Maddeler:

Zihinsel Süreçlerde Nöral Boyut (14 m): Uzun süreli haf?zam?z? olu?turdu?umuzda sinir hücreleri aras?ndaki ileti?imi defalarca gerçekte?irmi? oluruz

Ö?renmede Beynin Rolü (10 m): Ö?renme, bir bellek olu?turma sürecidir.

Zihinsel Süreçlerde Beynin Yap?sal ??levleri (7 m): Haf?za, sinir hücreleri aras?ndaki ileti?im s?ras?nda gerçekte?en fizyolojik bir süreçtir