

# Müze E?itimine ?li?kin Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Müze E?itimine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26363>

## Özet

**Müze E?itimine ?li?kin Tutum Ölçe?i**, Ç. Utku taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle **ilkö?retim 5. s?n?f** düzeyindeki ö?rencilerin sanat e?itiminde müze e?itimine yönelik gösterdikleri tutumlar? belirlemek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin müze deneyimlerine kar?? olan duygusal ve bili?sel e?ilimlerini nicel olarak de?erlendirmeyi hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?rencilerin müze ziyaretlerinin ö?renme süreçlerine ve kültürel fark?ndal?klar?na katk?s?n? alg?lama biçimlerini ölçmeyi amaçlar. Bu geli?tirme çal??mas?, **müze e?itiminin** ilkö?retim seviyesindeki pedagojik etkilerini ara?t?ran çal??malar için temel bir araç sa?lamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Müze e?itimi, tutum ölçe?i, sanat e?itimi, ilkö?retim, ö?renci tutumlar?, ölçme arac?, Gazi Üniversitesi.

## Yazarlar

Ç. Utku

[quads id=5]

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, **müze e?itiminin**, ilkö?retim 5. s?n?f ö?rencileri üzerindeki tutumsal etkisini ölçmektir. Bu ba?lamda, sanat e?itimi dersleri kapsam?nda müzelerin kullan?m?n?n ö?rencilerin müzelere, sanata ve ö?renme sürecine yönelik genel yakla??mlar?n? nas?l de?itirdi?ini saptamak hedeflenmi?tir.

Bu tutum ölçe?i, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve ö?retmenlere, müze temelli ö?renme yakla??mlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede standartla?t?r?lm?? ve güvenilir bir araç sunmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, e?itim programlar?n?n müze ziyaretlerini ne ölçüde destekledi?i hakkında somut veriler elde edilebilir ve müfredat geli?tirme çal??malar?na ???k tutulabilir.

## Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan **Müze E?itimine ?li?kin Tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir objeye (bu durumda müze e?itimi) kar?? gösterdi?i duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerin organize bir bütünüdür. Bu ölçek, ö?rencilerin müze ziyaretlerini ne kadar de?erli

bulduklar?n?, müze ortam?nda bulunmaktan ne kadar keyif ald?klar?n? ve müze etkinliklerine kat?lmaya ne kadar istekli olduklar?n? ortaya koyan boyutlar? içerecek ?ekilde geli?tirilmifitir.

Yap?sal olarak, ölçe?in müze deneyimine yönelik pozitif ve negatif yarg?lar?, alg?lanan fayday?, kültürel bilinci ve gelecekteki kat?l?m niyetini kapsayan alt boyutlara sahip oldu?u varsay?lmaktadır. Bu yap?, müze ziyaretlerinin ö?rencilerin ö?renme motivasyonunu ve kültürel fark?ndal???n? nas?l etkiledi?ini anlamak için kritik öneme sahiptir.

## Geçerlik

Kaynak materyallerde ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt ba??nt?l? geçerlik katsay?lar?) aç?kça belirtilmemifitir. Ancak, ölçek geli?tirme çal??malar?n?n bir yüksek lisans tezi kapsam?nda yap?ld??? göz önüne al?nd???nda, tezin metodoloji bölümünde uzman görü?leri ve istatistiksel geçerlik analizlerinin (özellikle Faktör Analizi) yer ald??? varsay?lmaktadır.

Kapsam geçerli?inin sa?lanması için, ölçek maddelerinin **müze e?itimine** yönelik tutumun tüm kritik boyutlar?n? temsil etti?inden emin olmak amac?yla alan uzmanlar?n?n görü?lerine ba?vurulmu? olması muhtemeldir. Detayl? geçerlik bilgileri için tezin orijinal metnine (bkz. Kaynaklar) ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizlerine ili?kin say?sal de?erler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? veya test-tekrar test güvenilirlik katsay?s?) sa?lanan özet bilgide yer almamaktadır. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in tutarl?l????n? ve kararlıl????n? test etmek amac?yla iç tutarl?l?k analizlerinin yap?ld??? tahmin edilmektedir.

Tipik bir tutum ölçe?i geli?tirme sürecinde, maddelerin homojenli?ini kontrol etmek için iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (genellikle 0.70 ve üzeri) raporlanması beklenir. Ölçe?in uyguland??? spesifik örneklem grubunun (ilkö?retim 5. s?n?f ö?rencileri) ya? ve geli?im özelliklerine uygun güvenilirlik düzeylerinin detaylar? tezin orijinalinde bulunabilir.

## Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, **Müze E?itimine ?li?kin Tutum** yap?s?n?n alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? kuvvetle muhtemeldir. Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??? ve ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u saptanm??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemekte ve ara?t?rmac?lara,

Ö?rencilerin müze e?itimine yönelik tutumları?n? ölçerken hangi bile?enlere odaklanmaları gerekti?ini göstermektedir. Orijinal çal??mada, faktör yükleri ve aç?klanan varyans oranları gibi istatistiklerin sunuldu?u varsayılmaktadır. Bu analizler, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n teorik çerçeveye uygunlu?unu do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental Scale)

**Format:** Derecelendirme formatı (Likert Tipi Tutum Ölçe?i oldu?u varsayılmaktadır)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** İlkö?retim Ö?rencileri

**Age Group:** Yakla??k 10-11 ya? grubu (5. Sınıf Düzeyi)

**Population Details:** İlkö?retim 5. sınıf ö?rencileri. Çal??ma, sanat e?itimi dersleri ba?lam?nda müze e?itiminin etkisini incelemek üzere yapılmıştır.

**Test Methodology:** Kendi kendine raporlama (Self-Report) yöntemi. Ö?renciler, müze e?itimine yönelik ifadeler hakkında ne ölçüde katılıp katılmadıklarını belirtirler.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renme tutumu, kültürel miras, sanat dersi, 5. sınıf, ölçek geli?tirme, akademik ara?tırma, yüksek lisans ara?tırması.

[quads id=5]

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bildirilmemiştir

**Affiliation Email addresses:** Yazarın kişisel verisi

**Correspondence Address:** Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye

## Şinler, Ücret ve Test Yılı?

Ölçek, Ç. Utku'nun 2008 yılındaki yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmiştir. Ölçe?in ticari kullanımı hakkında spesifik bir bilgi bulunmamaktadır; ancak akademik araştırmalarda ve e?itim amaçlı kullanımlarda yazarın referans gösterilmesi ko?uluyla erişilebilir oldu?u

varsay?lmaktadır. **Test Y?li?i:** 2008.

## Kaynaklar

Utku, Ç. (2008). *?lkö?retim 5.s?n?f düzeyi sanat e?itiminde, müze e?itiminin ö?rencilerin tutumlar?na etkisi* ( Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [muze-egitimine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf](http://muze-egitimine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf)

[quads id=5]

## Müze E?itimine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak metinde do?rudan sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yap?s? için yazar?n 2008 tarihli yüksek lisans tezinin orijinaline ba?vurulmas? gerekmektedir.