

Murphy Meisgeier Çocuklar ?çin Tip Belirleyicisi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Murphy Meisgeier Çocuklar ?çin Tip Belirleyicisi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26316>

Özet

Murphy Meisgeier Çocuklar İçin Tip Belirleyicisi (MMCTB), orijinal adı Murphy-Meisgeier Type Indicator for Children (MMTIC) olan psikolojik bir araçtır. Türkçe diline uyarlama çalışmasıdır. Bu ölçek, Carl Jung'un psikolojik tip teorisine dayanan ve daha sonra Myers-Briggs Tip Belirleyicisi (MBTI) tarafından popülerleştirilen kişilik tercihlerini çocuklarda belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Türkiye'deki uyarlama çalışması 1992 yılında Marmara Üniversitesi'nde yüksek lisans tezi olarak gerçekleştirilmiştir. Aracın temel amacı, çocukların doğal öğrenme stillerini, karar verme mekanizmalarını ve enerji yönelimlerini (Dünya Dönüklük/Çe Dönüklük, Algılama/Sezgi, Düşünme/Hissetme, Yargılama/Esneklik) tespit ederek eğitim ve gelişim süreçlerine rehberlik etmektir.

Bu araç, özellikle eğitim psikolojisi alanında kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Çeviri ve uyarlama süreci, ölçeğin kültürel ve dilsel geçerliliğini sağlamayı hedeflerken, bu özet kaynakçada geçerlik ve güvenilirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel veriler rapor edilmemiştir. MMCTB, çocukların erken yaşlarda kendi kişilik tipi tercihlerini anlamalarına yardımcı olan önemli bir psikometri araçtır.

Anahtar Kelimeler

Murphy Meisgeier Tip Belirleyicisi, MMTIC, Çocuk, Kişilik Tipleri, Psikolojik Tercihler, Uyarlama, Eğitim Psikolojisi, Jung Teorisi, Kişilik Tipi.

Yazarlar

Orijinal Ölçek Geliştiricileri: Elizabeth Murphy, Charles Meisgeier

Türkçe Uyarlama Yazarı: L. Bilici

Amaç

Murphy Meisgeier Çocuklar İçin Tip Belirleyicisi'nin temel amacı, çocukların doğuştan gelen psikolojik tercihlerini ve eğilimlerini sistematik bir şekilde ölçmektir. Bu tercihler, çocuğun enerjisini nereden aldığı (Dünya Dönüklük vs. Çe Dönüklük), bilgiyi nasıl topladığı (Algılama vs. Sezgi), karar verme biçimi (Düşünme vs. Hissetme) ve dış dünyaya karşı tutumu (Yargılama vs. Esneklik) olmak üzere dört temel ikili boyutta incelenir.

Ölçek, çocukların öğrenme stillerini ve iletişim tercihlerini belirleyerek, öğretmenlerin ve ebeveynlerin bireyselleştirilmesi için eğitim yaklaşımlarını geliştirmelerine yardımcı olmayı hedefler. Bu sayede, çocuğun potansiyelini en üst düzeyde kullanabileceği ve akademik zorluklarla daha etkili başa çıkabileceği bir öğrenme ortamı oluşturulması amaçlanmıştır.

Yap?

MMCTB, Carl Jung'un analitik psikolojisine dayanan ve Isabel Briggs Myers ile Katharine Cook Briggs tarafından yetenekler için geliştirilen MBTI modelinin çocuklara özgü adaptasyonunu temsil eden dört temel psikolojik boyutu ölçmektedir. Ölçek, çocukların bu dikotomilerdeki baskın tercihlerini bir araya getirerek 16 farklı kişilik tipi kombinasyonundan birini belirler.

Enerji Yönelimi (E/I): Dışa dönüklük (Extraversion) ve içe dönüklük (Introversion).

Bilgi Toplama (S/N): Algılama (Sensing) ve Sezgi (Intuition).

Karar Verme (T/F): Düşünme (Thinking) ve Hissetme (Feeling).

Yaşam Tarzı (J/P): Yargılama (Judging) ve Esneklik (Perceiving).

Geçerlik

Murphy Meisgeier Çocuklar İçin Tip Belirleyicisi'nin 1992 tarihli Türkçe uyarlama çalışmasının özet kaynak bilgisinde, ölçeğin geçerliğine dair spesifik istatistiksel değerler ya da yöntemler (örneğin, yapı geçerliği, ölçüt bağımlı geçerlik) belirtilmemiştir. Bu durum, uyarlama tezinin tam metninin incelenmesi gerektiğini göstermektedir.

Orijinal MMTIC ölçeği bağlamında, geçerlik çalışmaları genellikle yapı geçerliğini doğrulamaya odaklanırlar. Çocukların yaşlarına ve gelişim düzeylerine uygun olarak, belirlenen dört boyutun gerçekten birbirinden ayrık ve tutarlı yapılar ölçtüğü beklenir. Tipoloji araçlarında geçerlik, genellikle diğer benzer kişilik envanterleriyle korelasyonlar (yakınsak geçerlik) ve klinik gözlemlerle tutarlılık üzerinden değerlendirilir.

Güvenirlik

Türkçe uyarlama çalışmasının özet verilerinde güvenilirlik katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği) rapor edilmemiştir. Güvenirlik, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde grupları arasında tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini ifade eder.

Genel psikometri standartlarına göre, MMTIC gibi tip belirleyici ölçeklerde iç tutarlılık katsayılarının kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) olması beklenir. Çocukların gelişimsel değişim hızları göz önüne alındığında, test-tekrar test güvenilirliğinin makul bir süre aralığında (örneğin, 4-6 hafta) yüksek olması, ölçeğin ölçtüğü kişilik tercihlerinin nispeten kararlı olduğunu gösterir.

Faktör Analizi

1992 Türkçe uyarlama çalışmasının özet kaynak bilgisinde faktör analizine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak, bir ölçeğin yapı geçerliğini incelemek için Faktör Analizi (özellikle

Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi) kullanılmaması standart bir psikometri uygulamasıdır.

Orijinal MMTIC ölçeğinin faktör yapısının, Jungcu tipolojinin öngördüğü dört ana dikotomiye (E/I, S/N, T/F, J/P) ayrışması ve temiz faktörler olarak ortaya çıkması beklenir. Türkçe uyarlamada da benzer bir faktör yapısının doğrulanması, ölçeğin Türk kültürü bağlamında da orijinal teorik yapıyı koruduğunu gösterir.

Araç

Test Türü:

Kişilik Envanteri (Tip Belirleyici Ölçek)

Format:

Kağıt-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen, genellikle zorunlu seçmeli (ikili tercihli) maddelerden oluşan kendini raporlama envanteri.

Mevcut Diller:

İngilizce (Orijinal), Türkçe (Uyarlama), diğer dillerde de adaptasyonları mevcuttur.

Popülasyon Grubu:

Çocuklar ve Ergenler

Yaş Grubu:

Genellikle 7 ila 12-14 yaş aralığındaki ilköğretim ve ortaokul öğrencileri (Orijinal MMTIC'nin uygulama yaş aralığına dayanarak).

Popülasyon Detayları:

Türkçe uyarlama çalışması, Türkiye'deki eğitim kurumlarında öğrenim gören çocuk örneklemini üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Metodolojisi:

Bireysel veya grup uygulamasına uygundur. Çocuklardan, günlük yaşamdaki tercihlerini ve

davranışları en iyi yansıtan iki seçenekten birini seçmeleri istenir. Puanlama sonucunda, dört dikotomideki baskın tercihler belirlenir ve 16 kişilik tipi sonucundan biri atanır.

Anahtar Kelimeler

MMTIC, MBTI, Çocuk Gelişimi, Öğrenme Stili, Dışa Dönüklük, İçe Dönüklük, Psikometri, Kişilik Envanteri, Tipoloji, Uyarlama.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları:

Mevcut değil.

Kurum E-posta Adresleri:

Mevcut değil.

Yazın Adresi:

L. Bilici (1992), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, Türkiye (Yüksek Lisans Tezi)

Yazınlar, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı (Orijinal):

1989 (MMTIC)

Test Yılı (Türkçe Uyarlama):

1992

Yazınlar ve Ücret:

Türkçe uyarlama akademik bir tez çalışması olarak sunulmuştur. Orijinal MMTIC ölçeği ticari bir araçtır ve kullanımı, dağıtımı ve puanlanması için orijinal yayıncıdan (CPP, Inc. veya yetkili distribütörler) izin alınması ve ücret ödenmesi gerekmektedir. Akademik amaçlarda kullanımı için telif hakları geçerlidir.

Kaynaklar

Bilici, L. (1992). "Murphy Meisgeier Çocuklar için Tip Belirleyicisi" isimli aracın Türkçeye uyarlanması (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Murphy Meisgeier Çocuklar için Tip Belirleyicisi Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Bu nedenle, maddeler listesi boş bırakılmıştır. Ölçek maddelerine erişim için L. Bilici tarafından hazırlanan 1992 tarihli yüksek lisans tezinin tam metnine başvurulması gerekmektedir.

-