

Müdürlerin Yönetim ??lerinde Etkili Zaman Kullan?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Müdürlerin Yönetim ??lerinde Etkili Zaman Kullan?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26278>

Öz

Müdürlerin Yönetim ??lerinde Etkili Zaman Kullan?m Ölçe?i, ilk olarak 2011 y?l?nda Z. Kaya taraf?ndan yürütölen bir **yüksek lisans tezi** ([Yüksek Lisans Tezi](#)) kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim okulu ö?retmenlerinin, okul müdürlerinin yönetsel görevler s?ras?nda zaman? ne kadar etkin kulland?klar?na dair alg?lar?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle e?itim yönetimi alan?nda liderlik ve örgütsel verimlilik konular?n? ö?retmen perspektifinden incelemeye olanak tan?r.

Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsam ve yap? geçerlili?ini sa?lamak üzere uzman görü?lerine ve pilot uygulamalara dayanm??t?r. Güvenirlik analizleri sonucunda yüksek düzeyde iç tutarlılık sergilemi?tir. Ölçek, 5'li **Likert Ölçe?i** ([Likert Ölçe?i](#)) format?nda derecelendirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Zaman Yönetimi, Okul Müdürü, E?itim Yönetimi, Alg?, Liderlik, Etkinlik, İlkö?retim, Yönetim ??leri.

Yazarlar

Z. Kaya

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim okulu müdürlerinin idari ve yönetsel görevlerini yerine getirirken sergiledikleri **zaman yönetimi** ([Zaman Yönetimi](#)) davran??lar?n?n, okul bünyesindeki ö?retmenler taraf?ndan nasıl alg?land??n? nicel olarak ölçmektir. Araç, müdürlerin planlama, önceliklendirme, delegasyon ve toplant? yönetimi gibi kritik yönetim i?lerinde zaman? ne derece verimli kulland?klar?n? belirlemeyi hedefler.

Ölçek, e?itim yöneticilerinin performans?n? de?erlendirmede ve yöneticilik becerilerinin geli?tirilmesi gereken alanlar? tespit etmede bir geri bildirim mekanizmas? olarak kullan?labilir. Bu sayede, okullardaki örgütsel verimlili?in art?r?lmas?na yönelik somut ad?mlar at?lmas?na katkı sa?lamas? amaçlanm??t?r.

Yap?

Müdürlerin Yönetim ??lerinde Etkili Zaman Kullan?m Ölçe?i, e?itimsel ba?lamda **yönetsel etkinlik** ve **zaman yönetimi** yap?lar?n? ölçmektedir. Ölçek, müdürlerin zaman? kullanma biçimlerinin ö?retmenlerin gözlemleri ve deneyimleri üzerinden de?erlendirilmesine odaklan?r. Ölçölen yap?, genellikle idari görevlerin zaman?nda ve düzenli bir ?ekilde tamamlanmas?, acil olmayan i?lerin

do?ru ?ekilde planlanmas? ve karar alma süreçlerinde zaman?n etkin kullan?lmas? gibi alt boyutlar? içerir.

Bu yap?, bir okul müdürünün liderlik ve yönetim becerilerinin temel bir göstergesi olarak kabul edilir. Etkin zaman kullan?m?, sadece ki?isel verimlilikle ilgili olmay?p, ayn? zamanda okul kültürünü, öğretmen motivasyonunu ve genel okul ba?ar?s?n? da do?rudan etkileyen bir örgütsel davran?? bile?enidir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda kapsam ve yap? geçerlili?i çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Geçerlilik çal??mas? için haz?rlanan ilk anket formu, toplam 40 öğretmeninden olu?an bir pilot gruba uygulanm??t?r. Anket maddelerinin her biri, ara?t?rman?n ana konusunu kapsamamas? ve ölçülmek istenen yap?y? do?ru temsil etmesi aç?s?ndan de?erlendirilmi?tir.

Madde seçimi, cümle uzunlu?u ve ölçe?in genel uygulanabilirli?i konular?nda öğretmenler, dan??manlar, yöneticiler ve alan?nda uzman ki?ilerden olu?an bir gruptan görüşler al?nm??t?r. Bu uzman görüşmeleri (içerik **geçerlili?i** (Geçerlili?i)) sonucunda, sorular?n anla??labirli?i ve ilgili konu alan?n? tam olarak kapsamamas? sa?lanm??; gerekli de?i?iklikler yapıld?ktan sonra ölçek son haline getirilerek güvenirlik ve geçerlik analizlerine ba?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, veri toplama sürecinden önce gerçekleştirilen pilot çal??ma ile test edilmi?tir. Pilot çal??ma, 21 s?n?f öğretmeni ve 19 bran? öğretmeni olmak üzere toplam 40 kat?l?mc? üzerinde yürütülmü?tür. Bu çal??ma, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlılı??n? ve iç tutarlılı??n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r.

Pilot çal??ma sonuçlarına göre, kullanılan ölçekteki ifadeler aras?nda yüksek düzeyde tutarlılık tespit edilmi?tir. Ölçe?in iç tutarlılık katsay?s? olan **Cronbach's Alpha** (Cronbach's Alpha), oldukça yüksek bir de?er olan 0.961 olarak hesaplanm??t?r. Bu de?er, ölçe?in yönetim i?lerinde etkili zaman kullan?m?n? ölçmede son derece güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Kaynak metinde aç?kça bir Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) detay?na yer verilmemi?tir; ancak ölçe?in "yap? geçerlili?i" aç?s?ndan de?erlendirildi?i belirtilmi?tir. Bu durum, faktör yap?s?n?n geli?tirme sürecinde incelendi?ini dü?ündürmektedir. Yap? geçerlili?i çal??malar?nda, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? temel boyutlar? (faktörleri) ne derece temsil etti?i uzman görüşleri ve muhtemelen istatistiksel yöntemlerle incelenmi?tir. Detaylı faktör yükleri ve boyutlandırma bilgileri için orijinal **yüksek lisans tezi**

(yüksek lisans tezi) incelenmelidir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (Likert Ölçe?i) (1= hiçbir zaman - 5= tam)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: İlkö?retim Okulu Ö?retmenleri (Primary School Teachers)

Age Group: Yeti?kin (Working Professionals)

Population Details: Pilot çal??mada 21 s?n?f ö?retmeni ve 19 bran? ö?retmeni olmak üzere toplam 40 ö?retmen yer alm??t?r. Ölçek, ?stanbul Sar?yer ilçesindeki ilkö?retim okulu ö?retmenlerinin alg?lar?n? ölçmek üzere kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Alg?sal Derecelendirme Ölçe?i (Perceptual Rating Scale). Ö?retmenler taraf?ndan okul müdürlerinin **zaman yönetimi** (Zaman Yönetimi) davran??lar?n? de?erlendirmek amacıyla kullan?lan öz bildirim format?.

Anahtar Kelimeler

E?itim Yöneticisi, Okul ?daresi, Yönetimsel Etkinlik, Cronbach's Alpha, Yap? Geçerlili?i, Liderlik Alg?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?

Correspondence Address: Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul (Tezin sunuldu?u kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2011

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?inden, akademik ve ara?tırma amaçlı? kullan?m için genellikle tezin yazar? ve dan??man? ile ileti?ime geçilmesi

gerekmektedir. Ticari kullanım bilgisi mevcut değildir.

Kaynaklar

Kaya, Z. (2011). *İlköğretim okulu öğretmenlerinin zamanı etkin kullanan ilköğretim okulu müdürü algıları: Sarıyer ilçesi örneği* (Yüksek lisans tezi). Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Ölçeğin orijinal teze erişim linki: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [mudurlerin-yonetim-islerinde-etkili-zaman-kullanim-olcegi-toad.pdf](#)

Müdürlerin Yönetim İşlerinde Etkili Zaman Kullanım Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Detaylı maddelere erişim için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.