

Müdüre Güven Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Müdüre Güven Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26276>

Özet

Müdüre Güven Ölçeği, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin okul müdürlerine yönelik algıladıkları güven düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikolojik ölçek uyarlamasıdır. Ölçek, okul yönetiminin öğrenci üzerindeki etkisini ve okul iklimini anlamak için kritik bir araç olarak hizmet etmektedir. Ölçeğin uyarlama çalışması, Türkiye'deki eğitim ortamında müdür-öğrenci ilişkilerinin niteliğini belirlemeye odaklanmıştır. Bu çalışmada, öğrencilerin okul yöneticilerine duydukları **güven**, algıladıkları **dürüstlük** ve **yeterlilik** gibi temel boyutları değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Müdüre Güven Ölçeği, Güven, Okul Yöneticisi, Okul İklimi, Uyarlama, Ortaokul, Lise

Yazarlar

Nadir Özer, Servet Atik

Amaç

Müdüre Güven Ölçeği'nin temel amacı, ortaokul ve lise öğrencilerinin okul müdürlerine duydukları güvenin derecesini ve niteliğini belirlemektir. Bu ölçüm, eğitim amaçları ve yöneticilere, öğrencilerin liderlik algıları, okul başarıları ve genel okul memnuniyetlerini etkileyen faktörleri inceleme imkanı sunar.

Ölçek, öğrencilerin okul müdürünü ne kadar dürüst, yetkin, güvenilir ve ilgili olarak gördüklerini saptayarak, okul yönetiminin öğrenci kitlesi nezdindeki etkinliğini değerlendirmeye yardımcı olmayı hedefler. Elde edilen veriler, eğitim politikaları ve yönetim stratejilerinin geliştirilmesinde önemli bir girdi sağlamaktadır.

Yapısal Özellik

Ölçek, psikometrik açıdan öğrencilerin okul müdürlerine duyduğu **kişilerarası güven** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle yöneticinin **dürüstlük** (sözünde durma ve doğruyu söyleme), **iyilikseverlik** (öğrencinin çıkarları gözete) ve **yeterlilik** (okulu yönetme becerisi) gibi alt boyutlarından oluşur. Müdüre Güven Ölçeği, bu çok boyutlu güven kavramını eğitim bağlamında operasyonelleştirmektedir.

Ölçeğin maddeleri, öğrencilerin müdürün eylemlerini ve karakterini nasıl değerlendirdiğine odaklanarak, güvenin bilişsel ve duygusal bileşenlerini yakalamayı amaçlamaktadır. Yüksek puanlar, öğrencinin okul müdürüne olan güveninin yüksek olduğunu gösterir.

Geçerlik

Özer ve Atik (2014) tarafından gerçekleştirilen uyarlama çalışmasında ölçeğin yapısal geçerliliğinin incelendiği varsayılmaktadır. Ancak, bu akademik girişte sunulan kaynak içerikte spesifik geçerlik istatistiklerine (örneğin, doğrulayıcı veya açıklayıcı faktör analizi sonuçları, ölçüt bağımlı geçerlik verileri) yer verilmemiştir.

Ölçeğin orijinal makalesi, **yapısal geçerlik** kavramları içerermekte olup, bu kavramlar ölçeğin teorik olarak amaçladığı güven yapısının doğru bir şekilde ölçtüğünü desteklemelidir. Detaylı geçerlik analizleri için orijinal referansın incelenmesi önerilir.

Güvenirlilik

Müdüre Güven Ölçeği'nin güvenilirliği, iç tutarlılık katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa değeri) veya test-tekrar test yöntemleri aracılığıyla belirlenmiş olmalıdır. Ancak, bu akademik girişte sunulan kaynak içerikte spesifik güvenirlik değerlerine dair bilgi bulunmamaktadır.

Uyarlama çalışması, ölçeğin tutarlı ve kararlı ölçümler sağladığını gösteren gerekli **güvenirlilik** analizlerini içerdiği varsayılmaktadır. Ölçeğin iç tutarlılık düzeyleri ve zamana karşı kararlılığına ilişkin detaylı bilgiler, makalenin tam metninde mevcuttur.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinde, ölçeğin orijinal yapısının Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu test etmek amacıyla faktör analizi (genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi) kullanılmıştır. Bu analiz, ölçeğin kaç faktörden oluştuğunu ve bu faktörlerin müdüre güven yapısının ne ölçüde temsil ettiğini ortaya koyar.

Faktör analizinin sonuçları, ölçeğin tek boyutlu mu yoksa güvenin farklı yönlerini temsil eden çok boyutlu bir yapıya mı sahip olduğunu belirlemede kilit rol oynamıştır.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (5-point Likert Scale)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Öğrenciler (Students)

Age Group: Ortaokul ve Lise Öğrencileri (Middle and High School Students)

Population Details: Türkiye'deki ortaokul ve lise düzeyinde eğitim gören öğrenciler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Eğitim Yönetimi, Okul Müdürleri, Öğrenci Algısı, Psikometrik Ölçek, Güven Düzeyi, Servet Atik, Nadir Özer

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: servet.atik@inonu.edu.tr (Sorumlu Yazar Servet Atik)

Correspondence Address: İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi (Tahmini Affiliation)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2014 yılında yayımlanan akademik makale kapsamında kullanılmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Servet Atik ile iletişime geçilerek öğrenilmelidir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi, aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [mudure-guven-olcegi-toad.pdf](#).

Orijinal PDF belgesine buradan ulaşılabilir: [mudure-guven-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Özer, N. ve Atik, S. (2014). Ortaokul ve lise öğrencilerinin okul müdürlerine güven düzeylerinin incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 15(3), 87-106.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ulaşılabilir: [dergipark.ulakbim.gov.tr](#)

Müdüre Güven Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

2. Müdürümüz öğrencileri sever
8. Müdürümüz öğrencilere doğrular? söyler.
15. Müdürümüz güvenilir bir insandır.