

Modifiye Simülasyon Etkililik Arac?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Modifiye Simülasyon Etkililik Arac?*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26217>

Özet

Modifiye Simülasyon Etkililik Aracı (MSEA), hemşirelik ve sağlık bilimleri eğitimi bağlamında kullanılan simülasyon tabanlı öğrenme deneyimlerinin algılanan etkinliğini ölçmek üzere tasarlanmış bir ölçektir. Bu araç, orijinal İngilizce versiyonunun Türkçeye uyarlama çalışması sonucunda geliştirilmiştir. Şahin ve arkadaşları (2020) tarafından yürütülen bu çalışmada, ölçeğin Türk kültürüne ve diline uygunluğunu, aynı zamanda psikometrik özelliklerinin (**geçerlik** ve **güvenirlilik**) yeterliliğini ortaya koymak amaçlanmıştır. MSEA, öğrencilerin simülasyon deneyimlerine yönelik algıları, özellikle öğrenme çıktıları, geri bildirim kalitesi ve senaryo gerçekçiliği gibi kritik boyutlar üzerinden değerlendirilmektedir.

Ölçeğin Türkçeye adaptasyonu, eğitimde simülasyonun kullanımının yaygınlaştığı Türkiye'deki akademik çalışmalara önemli bir katkı sağlamaktadır. Adaptasyon çalışması, **Simülasyon Etkililik Aracı-Modifiye** (SET-M) ölçeğinin güvenilir ve geçerli bir Türkçe versiyonunu sunarak, eğitim programlarının kalitesini artırma ve öğrenci deneyimlerini standardize etme potansiyeli taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler

Simülasyon Etkililik Aracı, **Modifiye Simülasyon Etkililik Aracı**, Simülasyon, **Hemşirelik Eğitimi**, Ölçek Uyarlama, Güvenirlilik, Geçerlik.

Yazarlar

Şahin, G., Buzlu, S., Kuşoğlu, S., & Yılmaz, S.

Amaç

Modifiye Simülasyon Etkililik Aracı'nın (MSEA) temel amacı, sağlık profesyoneli adaylarının (özellikle hemşirelik öğrencilerinin) katıldıkları simülasyon eğitimlerinin pedagojik ve yapısal açıdan ne kadar etkili olduğunu subjektif olarak değerlendirmektir. Bu ölçek, öğrencilerin simülasyon ortamında ve deneyimini nasıl algıladığını, öğrenme süreçlerine katkısını ve eğitimin genel kalitesini belirlemeye yardımcı olur.

Türkçe uyarlama çalışmasının özel amacı ise, uluslararası alanda kabul görmüş olan bu aracın Türk eğitim bağlamında kullanılabilirliğini sağlamaktır. Şahin ve arkadaşları (2020), bu ölçeğin kültürel ve dilbilimsel adaptasyonunu tamamlayarak, Türkiye'deki simülasyon merkezlerinin performansını ölçmek ve eğitim müfredatını geliştirmek için standart bir araç sunmayı hedeflemiştir.

Yapı

MSEA, öğrencilerin **simülasyon** deneyiminin çeşitli yönlerini kapsayan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Orijinal Simülasyon Etkililik Aracı (SET) genellikle üç ana faktör etrafında döner: **Eğitim Deneyimi, Öğrenme ve Geri Bildirim ile Becerilerin Uygulanması**. Modifiye versiyon (SET-M), bu temel yapıları koruyarak veya revize ederek simülasyonun etkinliğini bütüncül bir bakış açısıyla ele alır.

Ölçek, öğrencilerin simülasyonun gerçekçiliği, uygulayıcıların desteği ve simülasyon sonrası yapılan geribildirim (debriefing) sürecinin faydası hakkındaki görüşlerini toplar. Bu boyutlar, simülasyonun sadece teknik becerileri değil, aynı zamanda eleştirel düşünme ve ekip çalışması gibi bilişsel ve duyuşsal becerileri ne ölçüde geliştirdiğini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Modifiye Simülasyon Etkililik Aracı'nın Türkçe versiyonunun geçerlik çalışmaları, ölçeğin amaçladığı yapıyı gerçekten ölçüp ölçmediğini belirlemek için yapılmıştır. Şahin ve arkadaşları (2020) tarafından gerçekleştirilen çalışmada, ölçeğin yapı geçerliğini incelemiştir. Yapı geçerliği, genellikle **Faktör Analizi** yöntemleri kullanılarak test edilir ve ölçeğin teorik olarak belirlenen alt boyutları ile istatistiksel olarak uyumlu olup olmadığını gösterir.

Uyarılma sürecinde dilsel eşdeğerlik ve kültürel uygunluk da sağlanmıştır. Bu süreç, ölçek maddelerinin Türkçeye doğru bir şekilde çevrildiğini ve Türkiye'deki eğitim ortamında aynı anlamı taşıdığına güvence altına alır. Çalışmanın detaylarına erişmek için makalenin tamamının incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlilik (tutarlılık) çalışmaları, Şahin ve arkadaşları (2020) tarafından yürütülen adaptasyon çalışmasının temel bileşenlerinden biridir. Güvenirlilik, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar verip vermediğini gösterir. Bu tür psikometrik çalışmalar genellikle **iç tutarlılık katsayısı** (Cronbach's Alpha) hesaplamalarıyla rapor edilir.

Uyarılma çalışmasında, MSEA'nın Türkçe formunun kabul edilebilir düzeyde veya yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğu tespit edilmiştir. Yüksek bir Cronbach's Alpha değeri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı olduğunu ve aynı yapıyı ölçtüğünü gösterir.

Faktör Analizi

Modifiye Simülasyon Etkililik Aracı'nın Türkçe uyarılması sırasında, yapı geçerliğini desteklemek amacıyla **Faktör Analizi** yöntemleri kullanılmıştır. Bu analiz, ölçeğin orijinal

yap?s?n?n (yani, maddelerin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n?) Türk ö?renci grubunda da korunup korunmad???n? test etmeyi amaçlar.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulam?? ve belirlenen alt faktörlerin teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Bu, ölçe?in Türk popülasyonunda geçerli ve anlaml? bir ölçüm arac? olarak kullan?labilece?i anlam?na gelir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: 5'li Likert Ölçe?i (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum - 5=Kesinlikle Kat?l?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Sa?l?k Bilimleri Ö?rencileri (Özellikle Hem?irelik Ö?rencileri)

Ya? Grubu: Yeti?kin Ö?renciler (Genellikle 18 ya? ve üzeri)

Popülasyon Detaylar?: Simülasyon tabanlı e?itim deneyimine kat?lan yüksekö?retim ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Uygulanan simülasyon senaryosunun hemen ard?ndan uygulanan öz bildirim anketi.

Anahtar Kelimeler

SET-M, **Simülasyon De?erlendirmesi**, Hem?irelik, **Ö?renme Etkilili?i**, **Psikometrik Özellikler**, Likert.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gizem ?ahin

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: agizemsahin@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Modifiye Simülasyon Etkililik Arac?'n?n Türkçe versiyonunun adaptasyon çal??mas? 2020 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için orijinal geli?tiricilerden ve adaptasyon çal??mas?n?

yapan yazarlardan izin alınması tavsiye edilir. Ticari olmayan akademik ve araştırma amaçlı kullanımlarda genellikle yazara atıfta bulunmak yeterli olmaktadır.

Bu ölçüye ait orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [modifiye-simulasyon-etkililik-araci-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Şahin, G., Buzlu, S., Kuşoğlu, S., & Yılmaz, S. (2020). Reliability and validity of the Turkish version of the Simulation Effectiveness Tool-Modified. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 28(3), 250-257. doi: 10.5152/FNJN.2020.19157

Makale bağlantısı: [fnjn.org](#)

Modifiye Simülasyon Etkililik Arac? Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçüye ait maddeler, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Maddelerin tam listesi için Şahin ve arkadaşları'nın (2020) yayınladığı orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.