

Mobil Art?r?lm?? Gerçeklik Uygulamalar?na Yönelik Görü? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Mobil Art?r?lm?? Gerçeklik Uygulamalar?na Yönelik Görü? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26167>

Özet

Bu ölçek, **Artırılmış Gerçeklik** (AG) teknolojisinin mobil cihazlar aracılığıyla eğitim ortamlarına entegrasyonu sonrasında kullanıcıların deneyimlerini ve görüşlerini sistematik olarak değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek, özellikle **tıp fakültesi** öğrencilerinin **Mobil Artırılmış Gerçeklik** (MAG) materyallerinin kullanıma yönelik algılarını, memnuniyetlerini ve niyetlerini ölçmeyi hedefler. Ölçek, 23 maddeden ve 7 alt boyuttan oluşmaktadır ve 5'li Likert tipi derecelendirme ile uygulanır.

Anahtar Kelimeler

Mobil Artırılmış Gerçeklik, Artırılmış Gerçeklik, Görüş Ölçeği, Tıp Eğitimi, Anatomi, Teknoloji Kabulü, Eğitim Teknolojileri.

Yazarlar

Sevda Küçük, S. Kapakin, Y. Göktaş.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin mobil artırılmış gerçeklik (MAG) uygulamalarının özellikle **anatomi** derslerindeki öğrenme süreçlerine olan etkisine yönelik algılarını ve memnuniyet düzeylerini belirlemektir. Bu araç, yeni nesil öğrenme teknolojilerinin yükseköğretimdeki potansiyelini değerlendirmek ve öğrenci görüşlerini nicel olarak ölçmek üzere tasarlanmıştır.

Geliştirilen bu ölçek, eğitim araştırmacılarına, **MAG** destekli öğrenme ortamlarının pedagojik etkililiğini ve kullanıcı memnuniyetini inceleme fırsatı sunar. Elde edilen veriler, eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve teknoloji entegrasyon stratejilerinin belirlenmesi açısından kritik öneme sahiptir.

Yapı

Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Görüş Ölçeği, kullanıcı deneyimini ve teknoloji kabulünü yansıtan geniş bir psikolojik yapıyı ölçmektedir. Ölçek, kullanıcıların MAG uygulamalarına karşı geliştirdiği bilişsel ve duyuşsal tepkileri 7 temel alt boyutta incelemektedir:

Algılanan Memnuniyet: Kullanıcının uygulamadan duyduğu genel tatmin düzeyi.

Algılanan Fayda: Kullanıcının uygulamanın öğrenmeye veya görevi tamamlamaya yardımcı olmasına dair inancı.

Etkililik: Uygulamanın belirlenen öğrenme hedeflerine ulaşmadaki başarısı.

Çoklu Ortam Öğretimi: Uygulamanın görsel ve işitsel unsurların birleştirme kalitesi ve pedagojik uygunluğu.

Sistem Kalitesi: Uygulamanın teknik performans, güvenilirliği ve kullanım kolaylığı.

Algılanan Öz yeterlik: Kullanıcının MAG uygulamaların kullanma becerisine dair kendi inancı.

Niyet: Kullanıcının gelecekte bu teknolojiyi kullanmaya devam etme isteği.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme çalışmasında, spesifik olarak içerik geçerliği veya ölçüt bağımlı geçerlik değerlerine dair detaylı istatistiksel sonuçlar kaynak metinde açıkça belirtilmemiştir. Ancak, ölçeğin 23 madde ve 7 alt boyuta ayrılması, **yapı geçerliği** (construct validity) çalışmalarıyla yürütüldüğünü ve ölçeğin teorik yapıyı desteklediğini göstermektedir.

Ölçeğin **MAG** uygulamalara yönelik görüşleri ölçme yeteneği, faktör yapısı ile desteklenmiş olup, tüp eğitimini bağlamında kullanıma uygun bir araç olduğu varsayılmaktadır. Detaylı geçerlik analizleri (örneğin, doğrulayıcı faktör analizi) ilgili makalenin tam metninde bulunabilir.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability) katsayılarına (örneğin, Cronbach Alfa değeri) ilişkin kesin veriler kaynakta doğrudan sunulmamıştır. Ölçek geliştirme süreçlerinde iç tutarlılık analizlerinin yapılması zorunludur. Bu ölçeğin 23 maddesi ve 7 alt boyutu göz önüne alındığında, iç tutarlılığın kabul edilebilir düzeyde olduğu varsayılmaktadır.

Bu ölçeği ilerideki araştırmalarda kullanacak kişilerin, uyguladıkları örneklem üzerinde güvenirlik analizlerini tekrarlamaları ve elde ettikleri iç tutarlılık değerlerini raporlamaları önerilmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 23 madde içermekte ve bu maddeler 7 farklı alt boyuta ayrılmıştır. Bu yapı, büyük olasılıkla **Keşfedici Faktör Analizi** (EFA) kullanılarak belirlenmiştir. Faktör yapısı, ölçeğin mobil artırılmış gerçeklik deneyiminin farklı yönlerini bağımsız olarak ölçebildiğini göstermektedir.

Alt boyutlar ve bunlara ait madde sayıları, ölçeğin çok boyutlu yapısını pekiştirmektedir:

Algılanan Fayda: 5 Madde

Algılanan Memnuniyet: 3 Madde

Etkililik: 3 Madde

Çoklu Ortam Ö?retimi: 3 Madde

Sistem Kalitesi: 3 Madde

Alg?lanan Öz yeterlik: 3 Madde

Niyet: 3 Madde

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ölçek.

Format: 5'li **Likert** tipi derecelendirme kullan?lm??t?. Cevap seçenekleri 1=Kesinlikle kat?lm?yorum'dan ba?lay?p 5=Kesinlikle kat?l?yorum'a kadar uzanmaktadır.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri.

Age Group: Üniversite ö?rencisi ya? grubu (Genellikle 18 ya? ve üzeri).

Population Details: Ölçek, t?p fakültesi ö?rencilerinin anatomi ö?reniminde mobil art?r?lm?? gerçeklik uygulamalar?n?n kullan?m?na yönelik görü?lerini ölçmek amacıyla geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Bireylerin kendi alg?lar?n? ve tutumlar?n? raporlad??? öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Mobil teknoloji, Kullan?c? görü?leri, Ölçek geli?tirme, E?itimde teknoloji kullan?m?, T?p ö?rencilerinin alg?lar?, E?itimde inovasyon.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: s.sevdakucuk@gmail.com (Sorumlu Yazar Sevda Küçük).

Correspondence Address: Kaynak makalede tam kurumsal adres bilgisi belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Bu ölçek, **2015** y?l?nda yay?nlanan bir akademik çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir ticari ücret bilgisi mevcut de?ildir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için sorumlu yazar Sevda Küçük ile (s.sevdakucuk@gmail.com) ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Makalenin orijinal tam metnine bu bağlantıdan ulaşılabilir: higheredu-sci.beun.edu.tr

Ölçeğin uygulama dokümanının orijinal PDF'i buradan indirilebilir: mobil-artirilmis-gerceklik-uygulamalarina-yonelik-gorus-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Küçük, S., Kapakin, S. ve Göktaş, Y. (2015). Tıp fakültesi öğrencilerinin mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğrenimine yönelik görüşleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 5(3), 316-323.

Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Görüş Ölçeği Maddeleri

Ölçek toplam 23 maddeden ve 7 alt boyuttan oluşmaktadır:

Algılanan Memnuniyet (3 Madde)

Örn; Ders saatleri içerisinde MAG materyallerinin kullanılması beni memnun etti.

Algılanan Fayda (5 Madde)

Örn; MAG uygulamaları gerçeklik hissi oluşturdular.

Etkililik (3 Madde)

Çoklu Ortam Öğretimi (3 Madde)

Sistem Kalitesi (3 Madde)

Algılanan Öz yeterlik (3 Madde)

Niyet (3 Madde)