

Misafirperver E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Misafirperver E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26130>

Öz

Misafirperver E?ilim Ölçe?i (MEÖ), Duygu Sarmusak taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda ilkö?retim ö?rencilerinin ahlaki de?er yarg?lar? ve empatik e?ilimleri ba?lam?nda geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek, bireylerin misafirlere kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz tutum ve davran??lar?, yani misafirperverlik e?ilimini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?. Ölçek, tek faktörlü bir yap?ya sahiptir ve 11 maddeden olumaktadır. Derecelendirme için 4'lü Likert ölçe?i kullan?lmaktadır.

MEÖ, çocuklar?n sosyal etkile?imlerdeki prososyal davran??lar?n? ve payla??m e?ilimlerini de?erlendirmeye odaklanarak, misafir a??rlama ve yeni gelenlere kar?? gösterilen kabul düzeyini belirlemeyi hedefler. Ölçe?in güvenilirlik düzeyi yüksek olup, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) **.7949** olarak rapor edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Misafirperverlik, E?ilim, Ahlaki De?erler, Empati, Çocuk Psikolojisi, Ölçme Arac?, Sosyal Geli?im.

Yazarlar

Duygu Sarmusak

Amaç

Misafirperver E?ilim Ölçe?i'nin temel amac?, özellikle ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin misafirlere yönelik sergiledikleri davran??sal ve duyuşsal e?ilimleri nicel olarak belirlemektir. Bu e?ilimler, ö?rencilerin sosyal ve ahlaki geli?imlerinin bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Ölçek, aynı zamanda, ö?rencilerin empatik e?ilimleri ile algıladıkları ö?retmen tutumları'nı, onların ahlaki de?er yarg?lar? üzerindeki etkisini inceleyen daha büyük bir ara?tırma ba?lam?nda kullan?lm??t?. Bu nedenle, ölçek, çocuklar?n sosyal etkile?imlerindeki prososyal davran??lar?n? de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Yap?

Ölçek, tekil bir psikolojik yap? olan **Misafirperverlik E?ilimini** (MEÖ) ölçmektedir. Bu yap?, bireyin misafirlere kar?? gösterdi?i kabul edici, payla??mc? ve yard?mc? olma isteklili?ini veya tam tersi kaç?nmac? ve bencil tutumlar? içermektedir. Misafirperverlik, kaynaklar? (oyuncak, yiyecek, yatak) payla?ma ve sosyal ilgi gösterme iste?i üzerinden tanımlanır.

Misafirperverlik e?ilimi, sosyal beceriler, payla??mcılık ve empati gibi daha geni? ahlaki ve sosyal

geli?im alanlar?yla yak?ndan ili?kildir. Ölçek maddeleri, hem do?rudan misafir a??rlama senaryolar?n? hem de yeni gelen bir arkada?a kar?? gösterilen kabul davran??lar?n? kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme sürecine dair kaynakta aç?kça belirtilmi? kapsam geçerli?i veya ölçüt ba??ml? geçerlik de?erleri sunulmam??t?r. Ancak, ölçe?in yap? geçerli?i, ara?t?rmada kullan?lan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonuçlar?yla desteklenmektedir.

AFA sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen tek faktörlü yap?y? do?rulad???n? göstermektedir. Bu bulgu, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? tek bir yap?y? (misafirperverlik e?ilimi) ba?ar?yla temsil etti?ine dair önemli bir kanıt sunmaktadır.

Güvenirlik

Misafirperver E?ilim Ölçe?i'nin güvenilirli?ini de?erlendirmek amac?yla, madde analizine dayal? olarak iç tutarl?lık katsay?s? hesaplanm??t?r. Elde edilen de?erler, ölçe?in tatmin edici düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarl?lık katsay?s? de?eri **.7949** olarak rapor edilmi?tir. Bu de?er, sosyal bilimler ara?t?rmalarında kabul edilebilir güvenilirlik s?n?rlar? içerisinde yer almaktadır, bu da ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirtir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal özellikleri, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak incelenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda Misafirperver E?ilim Ölçe?i'nin **tek faktörlü** bir yap? sergiledi?i tespit edilmi?tir. Bu tek faktör, tüm 11 maddeyi kapsayarak misafirperverlik e?ilimi yap?s?n? temsil etmektedir.

Tek faktörlü yap?, ölçe?in homojen bir ?ekilde tasarlanan yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü göstermektedir. Bu bulgu, ölçe?in teorik temelleriyle uyumludur ve uygulay?c?lara tek bir genel skor üzerinden de?erlendirme yapma imkanı sunar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental)

Format: 4'lü Likert ölçe?i (1=Hiçbir zaman - 4=Ço?u zaman). Yüksek puanlar yüksek misafirperverlik e?ilimine i?aret eder.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkö?retim ya? grubu (Genellikle 7-12 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Duygu Sarmusak'n yüksek lisans tezi kapsam?nda Ankara'daki ilkö?retim okullar?nda ö?renim gören ö?renciler üzerine standardize edilmi? ve uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem bazl? bir ölçektir. Toplam 11 maddeden olu?maktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Davran??lar?, Sosyal Geli?im, Ölçek Geli?tirme, Cronbach Alfa, Tek Faktör, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (Tez Ba?lam?).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Geli?tirme Y?I?: 2011

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmittir ve genellikle akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda, uygun referans gösterilmek suretiyle serbestçe kullan?labilir. Ticari kullan?m veya adaptasyon için orijinal yazar (Duygu Sarmusak) ile ileti?ime ge?ilmesi önerilir.

Kaynaklar

Sarmusak, D. (2011). *?lkö?retim ö?rencilerinin empatik e?ilimleri ve alg?lad?klar? ö?retmen tutumlar?n?n ö?rencilerin ahlakî de?er yarg?lar?na etkisi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [misafirperver-egilim-olcegi-toad.pdf](#)

Misafirperver E?ilim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek 11 maddeden olu?tu?u belirtilmi? olup, a?a??da kaynakta listelenen 10 madde orijinal dilinde sunulmu?tur:

Evimize gelen misafirlere ho? geldiniz dememek için odamda uyuyor numaras? yapar?m.

S?n?fa yeni gelen ö?renciyle arkada?l?k kurmak isterim

Film izlerken arkada??m evime geldi?i zaman onunla ilgilenmem filme devam ederim.

Misafirim erken gitsin diye yorgun numaras? yapar?m.

Yat?l? gelen misafirime rahat uyusun diye yata??m? veririm

Evime gelen arkada?lar?ma iyi davran?r?m

Oyuncaklar?m? evime gelen arkada?lar?m payla??r?m.

Sevdi?im yiyece?i arkada??ma ikram etmemek için saklar?m

Yat?ya gelen misafirlere yer olmad???nda odam?-yata??m? verebilirim

Hafta sonlar? evimize misafir gelmesini isteri