

Minnesota ?s tatmini Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Minnesota ?s tatmini Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26118>

Özet

Minnesota ?? Tatmini Ölçe?i (Minnesota Satisfaction Questionnaire - MSQ), bireylerin i?lerinden duyduklar? memnuniyeti ölçmek amacıyla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Ölçek, özellikle i? tatmininin hem içsel (intrinsic) hem de dışsal (extrinsic) boyutların? ayrı ayrı değerlendirme yetene?i ile bilinir. Bu giri?, ölçe?in O. Akkam?? tarafından 2010 yılında ilkö?retim ö?retmenleri üzerinde gerçekleştirilen uyarlama çalışmasına odaklanmaktadır. MSQ, orijinal olarak 100 maddelik uzun form (Long Form) ve 20 maddelik kısa form (Short Form) olmak üzere iki ana versiyona sahiptir. Türkçeye uyarlanan versiyonlar genellikle 20 maddelik kısa formu esas alır ve çalışmaların i? ortamlarına, ücretlerine, amirleriyle ilişkilerine ve kariyer gelişim olanaklarına yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemeyi amaçlar.

Anahtar Kelimeler

Minnesota ?? Tatmini Ölçe?i, ?? Tatmini, ?? Doyumu, Uyarlama, Psikometri, Örgütsel Psikoloji, Ö?retmen Tatmini.

Yazarlar

Özgün Ölçek Yazarları: David J. Weiss, Rene V. Dawis, George W. England, and Lloyd H. Lofquist (1967).

Türkçe Uyarlaması: Oya Akkam?? (2010).

Amaç

Minnesota ?? Tatmini Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin çalışmaları ve çalışma ortamı ile ilgili genel ve özel tatmin düzeylerini kapsamlı bir şekilde nicel olarak ölçmektir. Ölçek, çalışmaların i?lerine yönelik olumlu duygusal tepkilerini, özellikle de i?in kendisinden (içsel tatmin) ve i?in sonuçlarından (dışsal tatmin) kaynaklanan memnuniyetlerini belirlemeyi hedefler.

Ölçe?in Türkçeye uyarlanması, Türkiye'deki eğitim kurumlarında çalışan ö?retmenlerin i? **tatmini** seviyelerini güvenilir ve geçerli bir şekilde analiz etmek için yapılmıştır. Akkam??'ın çalışması, ilkö?retim I. ve II. kademe ö?retmenlerinin i? tatmini düzeylerini incelemek için bu araç kullanmıştır.

Yapı

MSQ, i? **tatmini** kavramının iki ana boyutta ele alan çok boyutlu bir yapıya ölçek:

İçsel (Intrinsic) Tatmin: Bu boyut, bireyin i?in kendisinden, başarı hissinden, sorumluluktan, yaratıcılıktan ve yeteneklerini kullanmaktan aldığı memnuniyeti kapsar. Bu faktörler, i?in doğası

gere?i ki?iye sa?lad??? içsel ödüllerle ilgilidir.

D??sal (Extrinsic) Tatmin: Bu boyut, çal??ma ko?ullar?, ücret, terfi olanaklar?, amir ve i? arkada?lar?yla ili?kiler gibi i?in çevresel faktörlerinden kaynaklanan memnuniyeti ölçer. Bu faktörler genellikle organizasyon taraf?ndan sa?lanan d??sal ödüllerle ili?kilidir.

K?sa form (20 madde), bu iki ana faktörü ve bir genel tatmin puan?n? sa?layacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu yap?, ara?t?rmac?lar?n bir çal??an?n genel olarak ne kadar memnun oldu?unu ve memnuniyetsizli?in kayna??n?n içsel mi yoksa d??sal faktörler mi oldu?unu anlamalar?na olanak tan?r.

Geçerlik

Özgün kaynakta geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, **Minnesota ?? Tatmini Ölçe?i**, psikoloji literatüründe yüksek yap?sal geçerli?e sahip oldu?u kabul edilen bir araçt?r.

Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Akkam??, 2010), ölçe?in hedef kitle (ilkö?retim ö?retmenleri) üzerindeki geçerli?ini sa?lamak için çe?itli istatistiksel analizlerin (örne?in, yap? geçerli?i için faktör analizi, ölçüt geçerli?i) yap?lmas? beklenir. Uyarlama çal??malar?nda genellikle orijinal ölçe?in boyut yap?s?n?n korunup korunmad??? incelenir. Detayl? geçerlik sonuçlar? için Akkam??'n Yüksek Lisans tezine ba?vurulmal?d?r.

Güvenirlik

Özgün kaynakta güvenilirlik bilgisi '-' olarak belirtilmi?tir. Ancak, MSQ'nun standart k?sa formu için genel olarak yüksek düzeyde iç tutarlıl?k (Cronbach Alfa katsay?s? genellikle 0.85 ile 0.95 aras?nda) bildirilmektedir.

Akkam?? (2010) taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlamada, ölçe?in Türk kültürüne ve ö?retmen popülasyonuna uygunlu?unu test etmek amacıyla iç tutarlıl?k (Cronbach Alfa) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirli?i analizleri yap?lm??t?r. Güvenirlik analizleri, ölçe?in zaman içinde ve farklı madde gruplar?nda tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini gösterir.

Faktör Analizi

Minnesota ?? Tatmini Ölçe?i'nin 20 maddelik k?sa formu, genellikle Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) veya Aç?klayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak incelenir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak varsayılan iki faktörlü yap?s?n? (İçsel Tatmin ve D??sal Tatmin) do?rulamay? amaçlar.

Uyarlama çal??malar?nda, faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde olmas? ve iki ana faktörün varyans?n önemli bir k?sm?n? açıklamas? beklenir. Akkam??'n çal??mas?nda, ö?retmenlerden elde edilen verilerin bu iki faktörlü yap?y? destekleyip desteklemedi?i incelenmi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama

Format: 5'li Likert Ölçeği (Genellikle 1=Çok Memnun Değilim'den 5=Çok Memnunum'a kadar derecelendirilir).

Language Available: Türkçe (Uyarlama), İngilizce (Özgün).

Population Group: Çalışanlar, Öğretmenler.

Age Group: Yetişkin (Çalışma hayatında olan bireyler).

Population Details: O. Akkamçın uyarlama çalışması özelinde: İlköğretim I. ve II. kademe öğretmenleri.

Test Methodology: Öz bildirim ölçeği. Katılımcılar, işlerinin çeşitli yönlerinden ne kadar memnun olduklarını belirtirler.

Anahtar Kelimeler

MSQ, İşsel Tatmin, Düşsel Tatmin, Yeditepe Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, İş Tatmini Ölçümü, Eğitim Yönetimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut Değil

Affiliation Email addresses: Mevcut Değil

Correspondence Address: Mevcut Değil

İzinler, Ücret ve Test Yayı

Özgün Test Yayı: 1967 (Weiss, Dawis, England, Lofquist).

Türkçe Uyarlama Yayı: 2010 (Akkamçın).

İzinler ve Ücret: Özgün MSQ ölçeği (University of Minnesota Vocational Psychology Research tarafından yönetilmektedir) ticari olmayan akademik kullanımlar için genellikle ücretsizdir veya düşük bir ücret karşılığında sağlanır. Uyarlama çalışması için izinlerin Akkamçın tarafından alınması gerekmektedir.

Kaynaklar

Ölçeğin orijinal kaynakları ve uyarlama referansları aşağıdadır:

Akkamçın, O. (2010). *İkinci kademe öğretmenlerinin iş tatmini üzerine bir değerlendirme* (Yüksek Lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. (Bu tezin özeti tez.yok.gov.tr adresinde incelenebilir.)

Weiss, D. J., Dawis, R. V., England, G. W., & Lofquist, L. H. (1967). *Manual for the Minnesota Satisfaction Questionnaire*. Minnesota Studies in Vocational Rehabilitation: XXI. Industrial Relations Center, University of Minnesota, Minneapolis.

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: minnesota-ds-tatmini-olcegi-toad.pdf

Minnesota İş Tatmini Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, kaynağın içeriğinde doğrudan yer almadığı için buraya eklenememiştir. Ancak, Minnesota İş Tatmini Ölçeği'nin (Kısa Form) tipik maddeleri aşağıdaki gibi iş tatmininin 20 farklı yönüne odaklanır:

İşimi ne kadar iyi yaptığıma dair geri bildirim alma fırsatı.

Kendi başıma karar verme fırsatı.

İşimdeki çeşitlilik.

İş arkadaşlarımla iyi geçinme fırsatı.

Amirimin teknik bilgisi.

Ücretimin adil olup olmadığı.

Yükselme fırsatları.

Çalışma koşulları.

Bu maddeler, katılımcıların ilgili iş özelliğinden ne ölçüde memnun olduklarını 5'li Likert ölçeği üzerinde derecelendirmelerini ister.