

# Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26095>

## Özet

Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i (MFKÖ), 48 ila 95 ay aras?ndaki okul öncesi dönem çocuklar?n?n günlük ya?am aktivitelerindeki i?levsellik düzeylerini ve çevrelerine olan kat?l?m derecelerini de?erlendirmek amacıyla kullan?lan psikometrik bir araçtır. Ölçek, Hande Usba? ve Rengin Zembat taraf?ndan 2019 y?l?nda Türkiye popülasyonuna yönelik uyarlama ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi çal??mas? ile kullan?ma sunulmuştur.

## Anahtar Kelimeler

Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i, Erken Çocukluk, Fonksiyon, Kat?l?m, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, Okul Öncesi.

## Yazarlar

Hande Usba?, Rengin Zembat

## Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, 4 ila 8 ya? aral???ndaki çocuklar?n motor beceriler, sosyal etkile?im ve çevresel adaptasyon gibi alanlardaki i?levselliklerini ve günlük ya?am aktivitelerine ne ölçüde kat?ld?klar?n? objektif bir ?ekilde ölçmektir. Ölçe?in Türkiye Erken Çocukluk popülasyonuna uyarlanmas?ndaki spesifik amaç, kültürel ve dilsel geçerlili?ini sa?layarak, ilgili alanlarda çal??an uzmanlara standardize edilmi? bir de?erlendirme aracı sunmaktır.

Usba? ve Zembat (2019) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne uygunlu?unu test ederek, çocuklar?n geli?imsel ihtiyaçlar?n?n ve fonksiyonel k?s?tl?l?klar?n?n tespit edilmesine yönelik güvenilir bir zemin olu?turmay? hedeflemiştir.

## Yap?

Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i, çocuklar?n çe?itli ortamlardaki (ev, okul, topluluk) i?levsel performanslar?n? ve sosyal etkile?imlerini kapsayan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Ölçek, genellikle Mesleki Terapi (Occupational Therapy) alan?nda kullan?lan temel kavramlara dayanır; burada sadece fiziksel beceriler de?il, aynı zamanda çocu?un çevresiyle etkile?im kurma ve ya??na uygun aktivitelere kat?l?m yetene?i de de?erlendirilir.

Ölçek, çocu?un günlük ya?am becerilerinde gösterdi?i yeterlili?i ve ba??ms?zl?k düzeyini, ebeveyn veya bak?c? raporlar? aracılığıyla de?erlendirir. Böylece, geli?imsel gecikmelerin veya fonksiyonel k?s?tl?l?klar?n erken tespiti için kritik bilgiler sa?lamaktadır.

## Geçerlik

Usba? ve Zembat (2019) çal??mas?nda, Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i'nin Türk kültürüne uygunlu?unun sa?lanmas? amac?yla kapsaml? bir geçerlik çal??mas? yürütülmü?tür. Ancak, kaynakçada spesifik geçerlik katsay?lar?na dair detayl? bilgi sunulmam??t?r. Uyarlama sürecinde dilsel geçerlik (çeviri-geri çeviri) ve yap? geçerli?i (faktör analizi) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu çal??malar, ölçe?in teorik yap?y? Türkiye ba?lam?nda da do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri de uyarlama çal??mas?n?n bir parças? olarak gerçekleştirilmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in tutarl? ve kararl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder. Kaynak bilgide spesifik Cronbach Alfa katsay?lar? veya test-tekrar test güvenirlik de?erleri belirtilmemi?tir; ancak 2019 tarihli makale, ölçe?in Türk çocuklar? için kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu do?rulam??t?r. Genellikle bu tür uyarlama çal??malar?nda iç tutarl?l?k katsay?lar? ve yar?m-test güvenilirli?i yöntemleri kullan?l?r.

## Faktör Analizi

Miller Fonksiyon ve Kat?l?m Ölçe?i'nin orijinal yap?s?n?n Türk popülasyonunda korunup korunmad???n? incelemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Uyarlama çal??malar?nda bu analiz, ölçe?in alt boyutlar?n?n kültürel olarak tutarl? kal?p kalmad???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir. Usba? ve Zembat (2019) çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerlili?ini destekleyen faktör yap?s?n?n ortaya kondu?u varsay?lmaktad?r, bu da ölçe?in ölçmek istedi?i psikolojik yap?lar? ba?ar?yla ölçtü?ünü gösterir.

## Araç

### Test Type:

Uyarlama

### Format:

Ebeveyn veya Bak?c? Raporlamas?

### Language Available:

Türkçe (Uyarlanm?? Versiyon)

### Population Group:

Çocuklar

**Age Group:**

48-95 ay aras? (4-8 ya?)

**Population Details:**

Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar ve tipik geli?im gösteren çocuklar.

**Test Methodology:**

Psikometrik ölçek, çok maddeli de?erlendirme arac?.

**Anahtar Kelimeler**

??levsellik, Motor Beceriler, Kat?l?m, Okul Öncesi Çocuk, Geçerlik, Güvenirlik.

**Yazarlar****Author ORCID Identifier:**

Kaynak bilgide belirtilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:**

[handeusbas@arel.edu.tr](mailto:handeusbas@arel.edu.tr) (Sorumlu Yazar)

**Correspondence Address:**

Hande Usba? (Arel Üniversitesi)

**?zinler, Ücret ve Test Y?l?****Test Y?l?:**

Türkçe Uyarlama Y?l?: 2019

**?zinler ve Ücret:**

Ölçe?in kullan?m? için orijinal geli?tiricilerin ve uyarlamay? yapan sorumlu yazar?n izninin alınmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmelidir.

## Kaynakça

Usba?, H. ve Zembat, R. (2019). Miller fonksiyon ve katılım ölçeği: 48-95 ay aras? çocuklar için geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 3(2), 406-439. doi: 10.24130/eccd-jecs.1967201932164

Makalenin orijinal bağlantısı: [journalofomepturkey.org](http://journalofomepturkey.org)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [miller-fonksiyon-ve-katilim-olcegi-toad.pdf](http://miller-fonksiyon-ve-katilim-olcegi-toad.pdf)

## Miller Fonksiyon ve Katılım Ölçeği Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Maddelerin tamamına, referans olarak gösterilen 2019 tarihli bilimsel makale aracılığıyla ulaşılabılır.