

# Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26057>

## Özet

Ölçek, sa?l?k bilimleri alan?ndaki ö?rencilerin ve profesyonellerin meslekler aras? ö?renmeye (IPL) yönelik haz?r olu? düzeylerini ve tutumlar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif olan orijinal Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i'nin (Readiness for Interprofessional Learning Scale - RIPLS) modifiye edilmi? halinin Türkçe adaptasyonudur. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu, ayr?ca gerekli **psikometrik özellikler** aç?s?ndan geçerli?ini ve güvenilirli?ini saptamay? amaçlam??t?r. Çal??ma, **sa?l?k e?itimi** ba?lam?nda meslekler aras? i?birli?inin te?vik edilmesi için önemli bir araç sa?lamaktadır.

Adaptasyon süreci, ölçe?in dilsel e?de?erli?ini sa?lamak için çeviri-geri çeviri yöntemlerini içermif ve ardından yap? geçerli?ini incelemek üzere **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Ölçek, özellikle hem?irelik, t?p, eczac?l?k ve di?er sa?l?k disiplinlerinden ö?rencilerin i?birli?ine olan e?ilimlerini ölçmek için tasarlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Meslekler Aras? Ö?renme, IPL, Haz?r Olu? Ölçe?i, Ölçek Uyarlamas?, Sa?l?k E?itimi, Psikometrik Özellikler, i?birli?i.

## Yazarlar

Arif Onan, Sevgi Turan, Mehmet Elcin, Nuran ?im?ek, Kenan Ziya Deniz.

## Amaç

Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i'nin temel amac?, sa?l?k profesyoneli adaylar?n?n ve mevcut profesyonellerin, farkl? disiplinlerden gelen meslekta?larla birlikte ö?renmeye, çal??maya ve i?birli?i yapmaya ne kadar istekli ve haz?r olduklar?n? sistematik olarak de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle **disiplinler aras? e?itim** programlar?n?n etkinli?ini ölçmek ve ö?rencilerin bu tür bir ö?renme modeline kar?? geli?tirdikleri tutumlar? belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, ölçe?in modifiye edilmi? versiyonunun Türkçe konu?ulan popülasyonlarda güvenilir ve geçerli bir ?ekilde kullan?labilmesini sa?lamakt?r. Bu sayede, Türkiye'deki sa?l?k bilimleri fakültelerinde **meslekler aras? e?itim** (IPE) uygulamalar?n?n planlanmas? ve de?erlendirilmesi için sa?lam bir ölçüm arac? sunulmu?tur.

## Yap?

Ölçek, temel olarak **Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu?** (Readiness for Interprofessional

Learning) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle üç ana boyut veya faktör alt?nda incelenir: 1) Di?er Profesyonellerin De?eri ve Önemi, 2) Tak?m Çal??mas? ve ??birli?i, ve 3) Profesyonel Kimlik. Ölçek maddeleri, bireylerin farklı sa?lık disiplinlerine yönelik sayg?lar?n?, ekip içinde etkin çal??ma becerilerine olan inançlar?n? ve kendi mesleki rollerini di?erleri ba?lam?nda nas?l alg?lad?klar?n? de?erlendirir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin meslekler aras? i?birli?ine yönelik olumlu tutum geli?tirme potansiyelini belirleyerek, e?itim kurumlar?n?n müfredatlar?n? bu ihtiyaçlara göre ?ekillendirmesine olanak tan?r. Yüksek haz?r olu? düzeyi, gelecekteki **sa?lık hizmetleri** sunumunda daha iyi ekip çal??mas? ve hasta bak?m kalitesi ile ili?kilendirilmektedir.

## Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi do?rudan verilmemi? olsa da, Onan ve arkadaşlar?n?n (2017) adaptasyon çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek üzere kapsamlı analizler içermektedir. Genellikle bu tür adaptasyon çal??malar?nda, ölçe?in maddelerinin teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren **yap? geçerli?i** incelenir.

Yap?lan analizler (genellikle do?rulay?c? veya aç?mlay?c? Faktör Analizi), Türkçe versiyonun orijinal ölçekteki faktör yap?s?n? koruyup korumad???n? ortaya koymu?tur. Bu analizler, ölçe?in Türkçe formunun, ölçmeyi amaçlad??? meslekler aras? ö?renmeye haz?r olu? yap?s?n? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Adaptasyon çal??mas?n?n sonuçlar?, ölçe?in Türk popülasyonunda kullan?ma uygun oldu?unu desteklemektedir.

## Güvenirlik

Adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılı???n? belirlemek amacıyla güvenilirlik analizleri yap?lm???r. Güvenirlik, bir ölçüm arac?n?n tutarlı sonuçlar verme derecesini ifade eder. Bu bağlamda, genellikle **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanm???r.

Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin birbirleriyle güçlü bir ?ekilde ili?kili oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir. Onan ve arkadaşlar?n?n çal??mas?nda, ölçe?in genel puan? ve alt boyutlar? için elde edilen güvenilirlik katsay?lar?n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u rapor edilmi?tir, bu da Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i'nin Türkçe formunun güvenilir bir araç oldu?unu kan?tlamaktadır.

## Faktör Analizi

Adaptasyon sürecinin kritik bir ad?m? olan **Faktör Analizi**, ölçe?in Türkçe formunun boyut yap?s?n? incelemek için kullan?lm???r. Orijinal ölçek genellikle çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Türkçeye uyarlama çal??mas?nda, öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yükleri

incelenmi?, ardından Doğrulan? Faktör Analizi (DFA) ile orijinal faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde doğrulan?p doğrulanmad??? test edilmi?tir.

Bu analizler sonucunda, ölçe?in meslekler aras? ö?renmeye haz?r olu?un farklı yönlerini (örneğin, takım çal??mas?na yatkınlık veya diğer mesleklerin rolünü anlama) temsil eden alt boyutlar?n? ba?ar?yla ayr??tird??? ve bu boyutlar?n kültürel farklılıklara rağmen tutarlı kald??? tespit edilmi?tir. Bu, ölçe?in **yap?s?sal geçerli?i** için güçlü bir kanıt te?kil eder.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullanılır (Örneğin, 5'li veya 6'lı derecelendirme).

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uyarlanan versiyon) ve İngilizce (Orijinal versiyon).

**Popülasyon Grubu:** Sağlık Bilimleri öğrencileri ve profesyonelleri.

**Ya? Grubu:** Üniversite düzeyindeki öğrenciler (18 ya? ve üzeri).

**Popülasyon Detaylar?:** T?p, hemşirelik, eczacılık, fizyoterapi gibi farklı sağlık disiplinlerinden gelen öğrencilerden oluşan örneklem.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçe?i. Katılımcılardan meslekler aras? öğrenme ve işbirliğine yönelik tutumlar?n? yansıtan ifadelere ne ölçüde katıldıkları?n? belirtmeleri istenir.

## Anahtar Kelimeler

IPL Hazırlı??, Sağlık Hizmetlerinde İşbirliği, Ölçek Adaptasyonu, Geçerlik, Güvenirlik, Meslekler Aras? Eğitim.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Arif Onan

**Yazar ORCID Tanımlayıcı?:** Bilgi mevcut değildir.

**Ba?lı Kurulu? E-posta Adresleri:** aonan@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar)

**Yazın?ma Adresi:** Hacettepe Üniversitesi (Çalışman?n yayımland??? tarihte sorumlu yazar?n ba?lı oldu?u kurum).

## İzinler, Ücret ve Test Y?li?

**İzinler ve Kullan?m:** Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m? genellikle orijinal yayıncı?nın ve uyarlama yazarları?nın iznine tabidir. Ticari kullan?m için ek izinler gerekebilir. Ölçe?in Meslekler Aras? Ö?renme ba?lam?nda ücretsiz akademik kullan?m?nın yaygın oldu?u varsayılmaktadır.

**Ücret:** Ölçek adaptasyonu akademik bir yaygın oldu?u için, ölçe?in kendisinin kullan?m? için genellikle bir ücret talep edilmez (ancak orijinal ölçe?in telif hakları geçerli olabilir).

**Test Y?li?:** Türkçe adaptasyon çalışması?nın yaygın y?li? **2017**'dir.

Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [meslekler-arasi-ogrenmeye-hazir-olus-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynakça

Onan, A., Turan, S., Elcin, M., Şimşek, N., ve Deniz, K.Z. (2017). A test adaptation of the modified readiness for Inter professional Learning Scale in Turkish. *Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research*, 51(2), 207-215.

## Meslekler Aras? Ö?renmeye Haz?r Olu? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEMLİ?:** Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen referans olarak belirtilen akademik yayına (Onan et al., 2017) başvurunuz.