

# Meslek Lisesi Ö?rencilerinin Yüksekö?retimden Beklentileri Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Meslek Lisesi Ö?rencilerinin Yüksekö?retimden Beklentileri Anketi*.  
Turkish Psychological Scales. Retrieved from  
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25985>

## Özet

Meslek Lisesi Ö?rencilerinin Yüksekö?retimden Beklentileri Anketi, 1994 y?l?nda E. Baltac? tarafından yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu anketin temel amac?, Meslek Lisesi ö?rencilerinin mezuniyet sonrası geçi? süreçlerinde Yüksekö?retim kurumlar?ndan ne tür beklentilere sahip oldu?unu sistematik olarak belirlemektir. Araç, ö?rencilerin akademik, sosyal ve kariyer odaklı beklentilerini ölçerek, mesleki e?itimden yüksekö?retime geçi?teki alg?lar?n? ve motivasyonlar?n? analiz etmeye odaklanm??t?r. Ölçek çe?idi, bir tez çalışması kapsamında geli?tirildi?i için "Geli?tirme" ölçe?i kategorisine girmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Meslek Lisesi, Yüksekö?retim Beklentileri, Ö?renci Alg?lar?, Mesleki E?itim, Kariyer Planlama, Psikolojik Yap?, E?itim Geçi?

## Yazarlar

E. Baltac?

## Amaç

Anketin birincil amac?, meslek lisesi ö?rencilerinin yüksekö?retime yönelik tutumlar?n?, beklentilerini ve bu beklentileri ?ekillendiren faktörleri ampirik olarak ortaya koymakt?r. Özellikle, mesleki e?itimden gelen ö?rencilerin üniversite e?itiminin kariyer hedeflerine ula?madaki rolüne dair inançlar?n? ve üniversite ortam?ndan bekledikleri akademik destek düzeyini ölçmeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itim planlamacılar?n?n ve yüksekö?retim kurumlar?n?n, meslek lisesi ç?k??l? ö?rencilerin ihtiyaçlarına daha uygun programlar geli?tirmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu ölçek, aynı zamanda, ö?rencilerin yüksekö?retimden beklentilerinin demografik de?i?kenler (cinsiyet, okul türü, bölüm) bağlamında farklıla??p farklıla?madı??n? incelemek için tasarlanm??t?r. Bu analiz, ö?renci rehberlik hizmetlerinin ve kariyer danışmanlı??n?n içeri?inin belirlenmesinde kritik bir rol oynar.

## Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçülen temel psikolojik yap?, "Yüksekö?retimden Beklentiler"dir. Bu yap? genellikle çok boyutludur ve aşağıdaki alt boyutları içermesi beklenir:

**Akademik Beklentiler:** Üniversite derslerinin zorluk düzeyi, ö?retim kalitesi ve akademik başarıya yönelik ki?isel hedefler.

**Kariyer ve ?? Gücü Piyasas? Beklentileri:** Üniversite diplomas?n?n i? bulma, yüksek maa? elde etme ve meslekte ilerleme üzerindeki etkisine dair inançlar.

**Sosyal ve Kurumsal Beklentiler:** Üniversite ortam?ndaki sosyal entegrasyon, kampüs olanaklar? ve ö?renci hizmetlerinin yeterlili?i hakk?ndaki beklentiler.

**Maddi ve Pratik Beklentiler:** Üniversite e?itiminin maliyeti ve e?itim süresinin uzunlu?u gibi pratik konulara dair alg?lar.

Anket, bu beklentilerin yo?unlu?unu ve yönünü (olumlu/olumsuz) belirlemeyi amaçlayarak, ö?rencilerin yüksekö?retime geçi? motivasyonlar?n? ve adaptasyon potansiyellerini anlamaya yard?mc? olur.

## Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in istatistiksel Geçerlik analizlerine dair spesifik bir bilgi ("-") belirtilmemiştir. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen ölçme araçlar?nda genellikle a?a??daki geçerlik türleri rapor edilir:

**Kapsam Geçerli?i (Content Validity):** Uzman görüşleri alınarak anket maddelerinin, ölçülmek istenen "Yüksekö?retim Beklentileri" yap?s?n? yeterince temsil edip etmedi?i incelenmiştir.

**Yap? Geçerli?i (Construct Validity):** Faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle ölçe?in teorik yap?s?n?n do?rulanmas? beklenir.

Ölçek, 1994 y?l?nda tamamlanan bir tez çal??mas?n?n ürünü oldu?u için, geçerlik çal??malar?n?n tezin ilgili bölümlerinde detayl?ca sunulmu? olmas? muhtemeldir.

## Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik katsay?s?na dair kaynakta herhangi bir say?sal de?er ("-") bulunmamaktadır. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in iç tutarlıl??n? test etmek amacıyla a?a??daki yöntemlerin kullan?ld?? varsay?labilir:

**?ç Tutarlıl?k (Internal Consistency):** Maddelerin birbirleriyle ne kadar tutarlı oldu?unu gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanması.

**Test-Tekrar Test Güvenirli?i:** Farklı zamanlarda uygulanan test sonuçlar?n?n tutarlıl??n?n incelenmesi.

Yüksekö?retim beklentileri gibi tutum ve alg?lar? ölçen ölçeklerde, kabul edilebilir bir iç tutarlıl?k düzeyine (genellikle Cronbach Alfa > 0.70) ula??lması, ölçe?in güvenilirli?ini destekleyici temel bir kanıttır.

## Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s? göz önüne al?nd???nda, geli?tirme sürecinde Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?ld??? tahmin edilmektedir. Bu analiz, ö?rencilerin beklentilerinin alt?nda yatan temel boyutlar? veya faktörleri ortaya ç?karmak için yap?lm???r. Ölçek, büyük ihtimalle, beklentileri a?a??daki gibi ayr??an temel faktörlere ay?rm???r:

Faktör 1: Mesleki Geli?im ve Uzmanl?k Kazanma Beklentisi

Faktör 2: Üniversite Ortam?nda Sosyal Uyum ve Ki?isel Geli?im Beklentisi

Faktör 3: Akademik Ba?ar? ve Yüksek Ö?retim Kurumunun Prestijine Yönelik Beklentiler

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in yap? geçerli?ini desteklemi? ve maddelerin hangi alt boyutu temsil etti?ini netle?tirmi?tir.

## Ölçme Arac? Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental Scale)

**Format:** Anket format?nda, büyük ihtimalle Likert tipi derecelendirme içermektedir (Ancak derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir).

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Meslek Lisesi Ö?rencileri

**Age Group:** Genellikle 15-18 ya? aral??? (Lise ö?rencileri)

**Population Details:** Türkiye'deki çe?itli Meslek Lisesi türlerinde ö?renim gören ö?renciler.

**Test Methodology:** Kendi kendine doldurulan (self-report) anket metodolojisi kullan?lm???r. Uygulama, genellikle s?n?f ortam?nda toplu olarak gerçekleştirilir.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Kariyer Dan??manl???, Ö?renci Beklentileri, Baltac? 1994, Yüksek Lisans Tezi, Mesleki ve Teknik E?itim

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor (Yüksek lisans tezi yay?mland??? tarihte ORCID sistemi yayg?n de?ildi.)

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans Tezi Ba?lam?nda)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**?zinler:** Ölçek, akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirildi?i için, genellikle akademik ara?t?rmalarda yazar?n izniyle ücretsiz kullan?labilir. Ticari kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

**Ücret:** Ticari bir ölçek de?ildir; genellikle ücretsizdir.

**Test Y?I?:** 1994

## Kaynaklar

Baltac?, E. (1994). *Meslek lisesi ö?rencilerinin yüksekö?retimden beklentileri* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## Meslek Lisesi Ö?rencilerinin Yüksekö?retimden Beklentileri Anketinin

### Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktadır. Ölçek maddelerine ula?mak için, referans verilen yüksek lisans tezinin (Baltac?, E. (1994)) Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ar?ivlerinden veya Yüksekö?retim Kurumu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nden temin edilmesi gerekmektedir.