

Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeyi Belirleme Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeyi Belirleme Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25834>

Özet

Bu ölçek, Erdem (2011) tarafından yürütülen yüksek lisans tezi kapsamında, ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel muhakeme beceri düzeylerini ölçmek ve belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Çalışma, öğrencilerin sadece genel matematiksel akıl yürütme yeteneklerini değil, aynı zamanda olası kişisel muhakeme becerilerini de derinlemesine incelemeyi hedeflemiştir. Ölçek, bu becerilerin mevcut durumunu saptayarak eğitimel müdahaleler için temel veriler sağlamaktadır.

Ölçeğin geliştirilmesi, psikometrik ölçek geliştirme süreçlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Matematiksel düşünme süreçlerinin karmaşık ve yansıtıcı bu araç, öğrencilerin problem çözme sırasında kullandıkları mantıksal çözümler ve devalendirmeye odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematiksel muhakeme, olası kişisel muhakeme, beceri düzeyi, muhakeme, ilköğretim 7. sınıf, psikometrik ölçek, Erdem 2011.

Yazarlar

Erdem, E.

Amaç

Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeyi Belirleme Ölçeği'nin temel amacı, 7. sınıf öğrencilerinin matematik disiplini içinde karşılaştıkları problemleri çözmek, ilişkileri analiz etmek ve mantıksal sonuçlara ulaşmak için kullandıkları matematiksel muhakeme yeterliliklerini objektif bir şekilde devalendirmektir.

Ölçek, öğrencilerin mevcut bilgi düzeylerinin ötesinde, bilgiyi kullanma ve uygulama yeteneklerini ölçerek, matematik eğitimindeki güçlü ve zayıf yönleri tespit etmeye yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Bu araç, özellikle olası kavramlara yönelik muhakeme becerilerinin incelenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Yapı

Ölçek tarafından ölçülen ana yapı, bilişsel psikolojinin önemli bir alanı olan **Matematiksel Muhakeme Becerisi**'dir. Bu yapı, öğrencilerin matematiksel durumları formüle etme, bu durumlar hakkında akıl yürütme, kanıtlar devalendirme ve matematiksel argümanlar üretme kapasitesini kapsar.

Tezin ba?l?ndan anla?ld? üzere, ölçek iki temel alt boyutu hedeflemektedir: 1) Genel Matematiksel Muhakeme ve 2) Olas?l?ksal Muhakeme. Olas?l?ksal muhakeme, belirsizlik içeren durumlar? yorumlama ve bu durumlara ili?kin do?ru tahminlerde bulunma yetene?i ile ilgilidir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde, geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon katsay?lar?) kaynak özette belirtilmemiştir. (Kaynakta: -)

Ancak, geli?tirme ölçe?i olmas? nedeniyle, kapsam geçerli?ini sa?lamak amacıyla alan?nda uzman akademisyenlerin ve matematik ö?retmenlerinin görü?lerine ba?vurularak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesinin sa?land??? varsay?lmaktadır. Yap? geçerli?i için faktör analizinin kullan?ld???na dair bilgi mevcut de?ildir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, iç tutarl?lık katsay?s?, test-tekrar test güvenilirli?) kaynakta sunulmamıştır. (Kaynakta: -)

Akademik standartlara uygun bir geli?tirme süreci göz önünde bulunduruldu?unda, ölçe?in iç tutarl?lı??n? belirlemek amacıyla Cronbach Alfa katsay?s? gibi güvenilirlik analizlerinin tez çal??mas? içinde gerçekleştirilmi? olmas? beklenmektedir. Bu de?erler, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini gösterir.

Faktör Analizi

Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeyi Belirleme Ölçe?i'nin kaç faktörden olu?tu?u veya faktör analiz sonuçlar? kaynakta belirtilmemiştir.

Tezin kapsam? göz önüne al?nd???nda, ölçe?in maddelerinin matematiksel muhakeme ve olas?l?ksal muhakeme olmak üzere iki ana bile?en alt?nda topland??? veya tek bir genel muhakeme becerisi faktörü olarak ele al?nd??? tahmin edilebilir. Bu tür bir beceri düzeyini ölçen araçlarda, genellikle yap? geçerli?ini kan?tlamak için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yüksek Lisans Tezi Kapsam?nda Geli?tirilmi?tir)

Format: Kaynakta Derecelendirme bilgisi mevcut de?ildir. (Kaynakta: -). Beceri düzeyi belirleme amacıyla geli?tirildi?i için, muhtemelen çoktan seçmeli veya aç?k uçlu performans maddelerinden

oluşturmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Nüfus Grubu: İlköğretim Öğrencileri

Yaş Grubu: Yaklaşık 12-13 yaş

Nüfus Detayları: İlköğretim 7. sınıf öğrencileri.

Test Metodolojisi: Bilişsel yetenek testi veya başarı testi metodolojisi kullanılarak öğrencilerin matematiksel ve olasılıksal akıl yürütme becerilerini ölçmeye yönelik maddelerden oluşur.

Anahtar Kelimeler

Adıyaman Üniversitesi, yüksek lisans tezi, bilişsel beceriler, eğitim psikolojisi, 7. sınıf, matematik öğretimi, ölçme ve değerlendirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazın Adresi: Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (Tez Kurumu)

İzinler, Ücret ve Test Yayıncılığı

Ölçek, 2011 yılında Erdem tarafından yürütülen akademik bir çalışma (Yüksek Lisans Tezi) sırasında geliştirilmiştir.

Ölçeğin ticari amaçla kullanılması veya geniş çaplı bilimsel araştırmalarda kullanılması için yazar Erdem E.'den ve tezin sunulduğu Adıyaman Üniversitesi'nden resmi izin alınması gerekmektedir. Kullanım ücreti bilgisi kaynakta yer almamaktadır.

Kaynaklar

Erdem, E. (2011). *İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel ve olasılıksal muhakeme becerilerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Adıyaman.

Tez, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açılmıştır: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi burada indirilebilir: [matematiksel-muhakeme-beceri-duzeyi-belirleme-olcegi-toad.pdf](#)

Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeyi Belirleme Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçeğin maddeleri, kaynak içerikte doğrudan sızılmamalıdır. Maddelere erişim için yazarın orijinal yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM