

Matematikle Ba?a Ç?kma Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematikle Ba?a Ç?kma Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25814>

Özet

Matematikle Ba?a Ç?kma Ölçe?i (Coping with Mathematics Scale), bireylerin matematik dersleri veya matematiksel problemlerle kar??la?t?klar?nda kulland?klar? bili?sel ve davran??sal stratejileri ölçmek amacıyla uyarlanm?? psikometrik bir araçtır. Ölçe?in revize edilmi? formu, Engin Ader ve Esra Erkin tarafından 2012 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, ö?rencilerin matematiksel zorluklara kar?? gösterdikleri adaptif ve maladaptif tepkileri sistematik olarak de?erlendirerek, e?itim psikolojisi alan?nda önemli bir bo?lu?u doldurmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematikle Ba?a Ç?kma, Matematik Kayg?s?, Ba?a Ç?kma Stratejileri, Psikometrik Ölçek, Adaptasyon, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Engin Ader, Esra Erkin

Amaç

Matematikle Ba?a Ç?kma Ölçe?i'nin temel amacı, ö?rencilerin matematiksel zorluklar, ba?ar?sızlık tehdidi veya s?nav stresi gibi durumlarla mücadele ederken hangi ba?a ç?kma stratejilerini tercih ettiklerini belirlemektir. Bu araç, e?itimcilerin ve ara?tırmacılar?n, ö?rencilerin matematiksel stres yönetimindeki bireysel farklılıklar?n anlamalarına ve bu farklılıklara yönelik hedeflenmi? müdahale programları geli?tirmelerine olanak tanır.

Ölçek, ö?rencilerin kulland??? stratejileri tanımlayarak, matematik e?itiminde bili?sel ve duygusal faktörlerin rolünü ara?tırmaya amaçlanmaktadır. Orijinal ölçe?in revize edilmi? halinin geli?tirilmesi, ölçe?in kültürel uygunlu?unu ve psikometrik özelliklerini iyile?tirmeyi hedeflemiştir.

Yapı

Ölçek, bireyin matematiksel stresörlere verdi?i tepkileri kapsayan geni? bir psikolojik yapıyı, yani matematikle ba?a ç?kma davran??nı ölçmektedir. Ba?arılı bir ba?a ç?kma, akademik performans arttırırken, etkisiz ba?a ç?kma stratejileri matematik kayg?s?nı ve kaçınma davran??larını tetikleyebilir.

Ölçe?in revizyon çalışması, bu ba?a ç?kma davran??larındaki farklı boyutları aydınlatan alt ölçeklere sahip oldu?unu ima etmektedir. Bu alt ölçekler, muhtemelen problem odaklı ba?a ç?kma, duygu odaklı ba?a ç?kma ve kaçınma gibi temel ba?a ç?kma kategorilerini yansıtmaktadır.

Geçerlik

Kaynak içerikte, ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik detaylar sunulmam??t?r. Ancak, ölçe?in revize edilmi? bir uyarlama olmas?, geli?tiricilerin (Ader & Erktin, 2012) yap?sal geçerlik (muhtemelen Faktör Analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i üzerine çal??malar yürüttü?ünü dü?ündürmektedir. Ölçe?in geçerli?inin tam olarak anla??lmas? için orijinal akademik kayna?a ba?vurulmas? önemlidir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizi, iç tutarlılık yöntemi kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Çal??ma sonuçlar?na göre, her bir alt ölçek için ayrı ayrı yürütülen güvenilirlik analizlerinde, kar??lık gelen madde-toplam korelasyonlar?n?n her üç madde için de 0.4'ün üzerinde oldu?u rapor edilmi?tir.

Genel olarak, psikometride 0.30 üzerindeki madde-toplam korelasyonlar? maddelerin ölçe?in toplam puan?na yeterince katkı sağlad???n? gösterir. 0.4'ün üzerindeki de?erler ise ölçe?in iç tutarlılı???n?n yüksek düzeyde oldu?unu ve maddelerin aynı yapıyı ölçme konusunda ba?arılı oldu?unu i?aret etmektedir. Bu sonuçlar, ölçe?in güvenilirli?inin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte "Her bir alt ölçek için güvenilirlik analizi ayrı olarak yürütüldü?ünde" ifadesinin kullan?lmas?, ölçe?in çok boyutlu (multi-faktöriyel) bir yapıya sahip oldu?unu ve bu yapı?n?n Faktör Analizi (Exploratory veya Confirmatory Factor Analysis) ile do?ruland???n? göstermektedir. Ader ve Erktin (2012) çal??mas?nda, revize edilmi? formun yap?sal bütünlü?ünü sa?lamak amacıyla faktör yüklerini ve alt ölçeklerin ayrılm?n? incelemi?lerdir. Bu analizler, Matematikle Ba? a Ç?kma Ölçe?i'nin farklı ba? a ç?kma stratejilerini ölçen ba??ms?z boyutlara sahip oldu?unu do?rulam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Bireyin kendi kendine doldurabilece?i raporlama ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama çal??mas? Türkiye'de gerçekleştirilmi?tir.)

Popülasyon Grubu: Akademik ortamda bulunan bireyler (Genellikle ortaokul, lise veya üniversite öğrencileri).

Ya? Grubu: Ara?tırmacı yap?ld??? popülasyona ba?lı olarak ergenler ve genç yeti?kinler.

Popölasyon Detaylar?: Orijinal revizyon çal??mas?, matematiksel zorluklarla kar??la?an ö?rencileri hedef almaktadır.

Test Metodolojisi: Ölçek, 4'lü Likert tipinde derecelendirilmiştir. Yan?t seçenekleri ?u ?ekildedir: **1= Asla**, **2= Nadiren**, **3= S?kl?kla** ve **4= Her Zaman**. Yüksek puanlar ilgili ba?a ç?kma stratejisinin daha s?k kullan?ld???na i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Özellikler, ?ç Tutarlılık, Madde Analizi, Matematik E?itimi, Stres Yönetimi, Güvenirlik Analizi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlayıc?: Kaynakta belirtilmemiştir.

Ba?lılık E-posta Adresleri: Engin Ader: ader@boun.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Kaynakta detaylı adres belirtilmemiştir. (Bkz. ?leti?im E-postas?)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçe?in revize edilmi? formu 2012 y?l?nda yay?mlanm??tır. Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Engin Ader ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m ?artları ve olası ücretlendirme bilgileri yazarın takdirindedir.

Kaynaklar

Ader, E., & Erkin, E. (2012). Development of the revised form of the coping with mathematics scale. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 974-980.

Bu çal??manın orijinal akademik ba?lantısı a?a??dadır: ac.els-cdn.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: matematikle-basa-cikma-olcegi-toad.pdf

Matematikle Ba?a Ç?kma Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal kaynakta sa?lanmad???ndan, bu k?sım bo? bırakılm??tır. Maddelerin tamamına eri?im için yukarıda belirtilen akademik referansa veya PDF dosyasına ba?vurulması gerekmektedir.