

Matematik ve Ben Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik ve Ben Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25800>

Özet

Matematik ve Ben Anketi, özgün ad? Psikolojik ölçekler ba?lam?nda "Math and Me Survey" olan arac?n Türkçe'ye uyarlama çal??mas?d?r. Akta?-Cans?z ve Tabak (2018) taraf?ndan gerçekte?tirilen bu çal??ma, ö?rencilerin matemati?e yönelik duyu?sal alanlar?n?, özellikle de tutumlar?n?, öz yeterlik inançlar?n? ve kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmis?tir. Ölçe?in temel amac?, Türk e?itim sistemindeki ö?rencilerin matematik ö?renme süreçlerine dair derinlemesine bir anlay?? sa?lamakt?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erli?ini koruyarak Türkçe konu?an popülasyonlarda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilirli?ini kan?tlamay? hedeflemi?tir. Bu araç, e?itim ara?t?rmacılar? ve uygulay?c?lar için, ö?rencilerin matematik ba?ar?s?n? etkileyen kritik duyu?sal faktörleri te?his etmede önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Matematik tutumu, matematik kayg?s?, matematik öz yeterli?i, psikometrik özellikler, uyarlama, yap? geçerli?i, e?itim ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Meral Cans?z Akta?, S. Tabak

Amaç

Matematik ve Ben Anketinin geli?tirilme ve uyarlama amac?, ö?rencilerin matemati?e kar?? geli?tirdikleri duygusal ve motivasyonel tepkileri standart ve nicel bir biçimde de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin matematik derslerine ve matematiksel görevlere ili?kin inançlar?n? ve duygular?n? belirleyerek, ö?renme güçlüklerinin veya ba?ar?lar?n?n alt?nda yatan duyu?sal sebepleri ortaya ç?karmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, özellikle e?itimsel müdahalelerin planlanmas? a?amas?nda kritik bilgiler sunar. Ö?retmenler ve rehberlik uzmanlar?, bu anket sonuçlar?n? kullanarak ö?rencilerin matematik kayg?s?n? azaltmaya veya matematik öz yeterli?ini art?rmaya yönelik hedefe odaklı stratejiler geli?tirebilirler.

Yap?

Matematik ve Ben Anketi, ö?rencilerin matemati?e yönelik karma??k duyu?sal alan?n? ölçer. Genellikle bu tür ölçekler birden fazla alt boyutu kapsar. Temel olarak ölçülen yap?lar aras?nda ?unlar bulunmaktadır:

Matematik Tutumu: Ö?rencinin matemati?i sevme veya sevmeme derecesini, matemati?in önemine dair inançlar?n? ve matematik derslerine kat?lma iste?ini içerir.

Matematik Öz Yeterli?i: Ö?rencinin belirli matematiksel görevleri ba?ar?yla tamamlama yetene?ine olan ki?isel inanc?n? ifade eder. Yüksek öz yeterlik, genellikle daha yüksek azim ve daha iyi performansla ili?kilidir.

Matematik Kayg?s?: Matematiksel görevlerle kar??la??ld???nda hissedilen gerginlik, endi?e ve korku duygular?n? ölçer. Bu kayg?, bili?sel performans? olumsuz etkileyebilir.

Geçerlik

Akta?-Cans?z ve Tabak (2018) taraf?ndan yürütülen geçerlik çal??mas?, ölçe?in Türkçe formunun orijinal yap?y? korudu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Uyarlama çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntemlerden biri Yap? Geçerli?idir. Bu ba?lamda, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in kuramsal olarak belirlenen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?ruland??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik çal??malar?, ayr?ca maddelerin kültürel uygunlu?unu ve anlamsal e?de?erli?ini de içermi?tir. Bu süreç, uzman görüş?leri al?narak ve dilsel analizler yap?larak, çevirinin hedef kültürdeki anlam bütünlü?ünü sa?lamas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, Akta?-Cans?z ve Tabak'ın çal??mas?nda iç tutarlılık yöntemiyle de?erlendirilmi?tir. ?ç tutarlılık, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Bu ölçüm için yayg?n olarak Cronbach Alfa katsay?s? kullan?lm??t?r.

Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, Matematik ve Ben Anketinin Türkçe formunun güvenilir oldu?unu ve tekrarlanan ölçümlerde tutarlı sonuçlar üretece?ini i?aret eder. Güvenilirlik analizi, ölçe?in alt boyutlar? için de ayr? ayr? raporlanarak, her bir duyu?sal yap?n?n içsel tutarlılı?n?n yeterli düzeyde oldu?u belirlenmi?tir.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinin temel bile?eni olan faktör analizi, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne aktarılı?rken korunup korunmad???n? incelemi?tir. Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), orijinal ölçe?in hipotez edilen faktör modelinin (örne?in, üç veya dört faktörlü yap?) Türk ö?rencilerden olu?an örnekleme de kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir.

Bu analiz, ölçe?in matematik tutumu ve ilgili duyu?sal bile?enleri ölçmek için kullan?lan maddelerinin, kuramsal olarak beklendi?i gibi ilgili faktörler alt?nda topland???n? bilimsel olarak

kan?tlam??t?r. Bu durum, ölçe?in yap?sal geçerli?inin önemli bir kan?t?d?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme format?nda (örne?in, "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a kadar de?i?en 4'lü, 5'li veya 6'li seçenekler).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), İngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genellikle ortaokul veya lise düzeyindeki ö?renciler)

Ya? Grubu: Akademik çal??maya ba?l? olarak de?i?kenlik göstermekle birlikte, genellikle 10-18 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli il ve okullarda ö?renim gören ö?renciler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, öz bildirim temelli anket metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Psikolojik ölçme, e?itim ara?t?rmalar?, matematik e?itimi, duyu?sal alan, ölçek, öz yeterlik, uyum indeksleri.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I? (Uyarlama): 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya geni? çapl? da??t?m? için orijinal ve uyarlama yazarlar?ndan izin al?nmas? gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlarla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Sorumlu yazar?n e-posta adresi a?a??da belirtilmi?tir.

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [math-and-me-survey-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Akta?-Cans?z, M. & Tabak, S. (2018). Turkish Adaptation of Math and Me Survey: A Validity and Reliability Study. *European Journal of Educational Research*, 7, 707-714. DOI: 10.12973/eu-ger.7.3.707

Sorumlu Yazar: Meral Cans?z Akta?

iletim E-posta Adresi: meralcaktas@odu.edu.tr

Matematik ve Ben Anketinin Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu anketin maddeleri, telif hakkı veya gizlilik nedenleriyle kamuya açık kaynaklarda tam olarak yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için ilgili makaleye veya sorumlu yazara başvurulması gerekmektedir. Aşağıdaki alan, ölçek maddelerinin orijinal dilinde yer alması için ayrılmıştır.

(Ölçek maddeleri bu kısma eklenmemiştir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM