

Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25798>

Özet

Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i (MUDBÖ), ortaokul veya dengi e?itim seviyesindeki ö?rencilerin Matematik Uygulamalar? dersine ili?kin bili?sel, duyu?sal ve ö?retimden beklentilerini ölçmek amac?yla geli?tirilm?, geçerli?i ve güvenilirli?i kan?tlanm?? bir psikometrik araçtır. Geli?tirme tipi bir ölçek olup, ilk a?amada 66 maddeden olu?an taslak form, uzman görüş?leri ve kapsam geçerli?i çal??malar? sonucunda 29 maddelik, üç faktörlü nihai yap?s?na ula?m??tır. Ölçe?in iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach's Alpha) oldukça yüksek (.93) bulunmu?, bu da ölçe?in ölçülmek istenen psikolojik yap?yı yüksek derecede güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Matematik e?itimi, beklenti ölçe?i, geçerlik, güvenirlik, duyu?sal beklentiler, bili?sel beklentiler, Likert tipi ölçek.

Yazarlar

Abdullah Kaplan, Murat Öztürk, Meral Doruk

Amaç

Bu ölçek, ö?rencilerin zorunlu veya seçmeli olarak aldıkları Matematik Uygulamalar? dersine yönelik sahip oldukları beklentileri sistematik ve standart bir biçimde belirlemek amac?yla geli?tirilmiştir. Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin derse yönelik dü?ümsel süreçlerini, dersten beklentilerini ve duyu?sal tepkilerini içeren çok boyutlu bir yap?yı geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek bir araç sunmaktır. Bu sayede e?itimciler ve ara?tırmacılar, ö?rencilerin beklentileri do?rultusunda ö?retim stratejilerini optimize edebilirler.

Yapı

Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i (MUDBÖ), ö?rencilerin beklentilerini üç ana alt boyut altında incelemektedir. Bu boyutlar, ö?rencilerin dersle ilgili zihinsel süreçlerini, ö?retim ortamından ve materyallerden beklentilerini ve derse karşı geli?tirdikleri duygusal tutumları kapsamaktadır. Ölçek, bu üç alt boyutun bir araya gelerek beklenti yap?s?nın homojen bir ?ekilde olu?turdu?unu ortaya koymuştur.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmüştür. Başlangıçta 66 maddeden olu?an taslak ölçek, öncelikle kapsam ve dil geçerli?i açısından değerlendirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme alan?nda uzman alt? akademisyenin görüşüne sunulan maddeler aras?ndan alt? tanesi, öğrencilerin bilgi seviyelerinin üzerinde olmas? veya yeterince açık olmamas? gerekçesiyle ç?kar?lm??t?r. Kalan 60 maddelik taslak form, dil geçerli?i kapsam?nda Türkçe e?itimi alan?nda uzman iki akademisyenin incelemesinden geçirilmi? ve geri bildirimler do?rultusunda son düzenlemeler yap?lm??t?r. Bu süreç, ölçe?in ölçülmek istenen yapıyı tam olarak temsil etme yetene?ini (kapsam geçerli?i) ve dilsel uygunlu?unu güvence altına alm??t?r.

Güvenirlilik

Ölçe?in iç tutarlılı??, güvenirlik yaklaşımlar?ndan en yaygın kullan?lan? olan Cronbach's Alpha katsayı?s? esas alınarak hesaplanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, 29 maddeden olu?an ölçe?in genel iç tutarlılık katsayı?s? **.93** olarak tespit edilmi?tir. Ölçe?i olu?turan üç faktörün iç tutarlılık katsayı?lar? ise sırasıyla **.94** (Bili?sel Beklentiler), **.93** (Ö?retimden Beklentiler) ve **.81** (Duyusal Beklentiler) olarak belirlenmi?tir. Bu yüksek katsayı?lar, MUDBÖ'nün yüksek derecede güvenilir bir ölçme aracı oldu?unu ve ölçülen psikolojik yapı?nın öngörüldü?ü gibi homojen bir yapıyı sergiledi?ini kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Geli?tirilen ölçek, yapısal olarak 29 maddeden ve üç alt boyuttan olu?maktadır. Bu faktörler, öğrencilerin Matematik Uygulamalar? dersine yönelik beklentilerini farklı aç?lardan ele almaktadır. Üç faktörlü yapı, ölçe?in psikometrik özelliklerinin incelenmesi sonucunda elde edilmi?tir ve beklentiler yapı?s?nın çok boyutlu do?as?nı yansıtmaktadır.

Bili?sel Beklentiler: Öğrencilerin dersten bilgi edinme, problem çözme becerisi kazanma ve zihinsel geli?imlerine yönelik beklentilerini içerir.

Ö?retimden Beklentiler: Öğretmenin yöntemleri, materyal kullanımı ve dersin i?leni? biçimine yönelik beklentileri kapsar.

Duyusal Beklentiler: Öğrencinin derse karşı hissetti?i ilgi, motivasyon, tutum ve kaygı gibi duygusal tepkilerine yönelik beklentileri ölçer.

Ölçüm Aracı

Test Çe?idi: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Kitle: Ortaokul öğrencileri ve dengi e?itim seviyesindeki bireyler.

Ya? Grubu: Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 11-14 ya? aral???).

Popölasyon Detaylar?: Matematik Uygulamalar? dersini alan ö?renciler.

Ölçeklendirme Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum - 5=Kesinlikle Kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Ö?renci beklentileri, matematik uygulamalar?, psikometrik özellikler, iç tutarlılık, faktör yap?s?, eğitim psikolojisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Abdullah Kaplan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresi: akaylan@atauni.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Veri mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Kullan?m ?zinleri: Akademik ve ara?tırma amaçlı? kullan?ma aç?k oldu?u varsay?lmaktad?r. Ticari kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Bilgi mevcut de?il.

Test Y?li?: 2014

Kaynaklar

Kaplan, A., Öztürk, M. ve Doruk, M. (2014). Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(2), 85-103. (Çevrimiçi makale bağlant?s?: eefdergi.erzincan.edu.tr)

Kay??, A. (2009). (Güvenirlik analizine at?f yap?lan kaynak).

Erku?, A. (2014). (Homojenlik kanıt?na at?f yap?lan kaynak).

Matematik Uygulamalar? Dersine Yönelik Beklenti Ölçe?i Maddeleri

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: matematik-uygulamalari-dersine-yonelik-beklenti-olcegi-toad.pdf

Ölçek toplam 29 maddeden ve üç alt boyuttan olu?maktad?r. Alt boyutlar ve madde say?lar? ?öyledir (Not: Maddelerin tam metinleri bu kaynakta sunulmam??t?r, ancak alt boyut da??l?m? a?a??dad?r):

Bili?sel Beklentiler (13 madde)

Ö?retimden Beklentiler (12 madde)

Duyu?sal Beklentiler (14 madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM