

Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25782>

Özet

Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i (MTKÖ), ortaokul ö?rencilerinin matematik s?navlar?na veya testlerine yönelik ya?ad?klar? kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla 2017 y?l?nda ?smail ?an ve Murat Akda? tarafından geli?tirilmis? bir psikometrik araç?tır. Ölçek geli?tirme çal??mas?, özellikle ortaokul kademesindeki ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? olumsuz etkileyen matematik kayg?s?n?n do?ru ve güvenilir bir ?ekilde belirlenmesi ihtiyac?na yan?t vermektedir. MTKÖ, yap?sal geçerli?i ve iç tutarlıl??? sa?lanarak alanyaz?na sunulmu? özgün bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

Matematik kayg?s?, test kayg?s?, ortaokul, ölçek geli?tirme, psikometrik özellikler, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

?smail ?an, Murat Akda?

Amaç

Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin matematik dersi ile ilgili s?nav ve de?erlendirme durumlar?nda hissettikleri spesifik kayg? tepkilerini (bili?sel endi?e ve duygusal tepkiler) nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, e?itimcilerin ve psikolojik dan??manlar?n kayg? düzeyi yüksek olan ö?rencileri tespit etmesine ve onlara yönelik uygun müdahale programlar? geli?tirmesine olanak tan?r. Ölçek, matematik ö?renimi sürecinde ya?anan duygusal engelleri anlamak için kritik bir araç?tır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, mevcut genel test kayg?s? ölçeklerinin matematik gibi spesifik alanlara odaklanmad??? varsay?m?ndan hareketle gerçekleştirilmi?tir. Bu nedenle MTKÖ, sadece test an?ndaki genel stresi de?il, matematik içeri?ine özgü stres faktörlerini de de?erlendirme kapasitesine sahiptir.

Yap?

MTKÖ, matematik s?nav? ortamlar?nda deneyimlenen test kayg?s? yap?s?n? ölçmektedir. Test kayg?s?, genellikle iki ana bile?en alt?nda incelenen çok boyutlu bir yap?dır:

Bili?sel Kayg? (Endi?e): Ö?rencinin test s?ras?nda ba?ar?s?zl?k, yetersizlik veya olumsuz sonuçlar hakk?nda endi?eli dü?ünceler ta??mas?dır. Bu, dikkat da??n?kl???na ve bilgiyi geri çal??ma zorlu?una yol açar.

Duygusal Tepkisellik: Kalp çarp?nt?s?, terleme, mide rahats?zli??? gibi otonom sinir sisteminin

aktivasyonuna ba?l? fiziksel ve duygusal semptomlard?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, bu alt boyutlar?n ortaokul ö?rencilerinde matematik test kayg?s?n? ne ölçüde temsil etti?inin yap?sal olarak incelenmesi hedeflenmi?tir. Bu sayede, kayg?n?n sadece genel bir duygu durumu de?il, bili?sel ve fizyolojik tepkilerin bir kombinasyonu oldu?u vurgulanm??t?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, MTKÖ'nün geçerlik çal??malar?na büyük önem verilmi?tir. Ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için çe?itli geçerlik analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler, genellikle yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i odaklıd?r.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen faktör yap?s?n?n ortaya ç?kar?lmas? hedeflenmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in matematik ba?ar?s? veya genel kayg? ölçekleri ile ili?kisinin incelenmesi yoluyla ili?kisel geçerlik kan?tlar? da sunulmu?tur. Bu titiz süreç, MTKÖ'nün ortaokul ö?rencilerinin matematik test kayg?s?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

MTKÖ'nün güvenilirlik çal??malar?, ölçe?in zamana kar?? tutarlılı??n? ve iç tutarlılı??n? de?erlendirmeyi içermi?tir. ?ç tutarlılık, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme derecesini gösteren en yayg?n kullanılan güvenilirlik kan?tıd?r. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?n?n hesaplanmas? standart bir prosedürdür.

Yay?nlanan çal??mada, ölçe?in maddelerinin birbirleriyle yüksek korelasyon gösterdi?i ve dolay?s?yla yüksek bir iç tutarlılı?a sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Bu, ölçe?in farklı durumlarda ve zamanlarda tutarlı sonuçlar üretebilme yetene?ini destekleyen önemli bir güvenirlik kan?tıd?r.

Faktör Analizi

Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla hem Aç?klayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in maddelerinin kaç faktör altında toplandığını ke?fetmek için, DFA ise belirlenen faktör yap?s?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmek için uygulanm??t?r.

Bu analizler sonucunda, ölçe?in matematik test kayg?s? yap?s?n? temsil eden en uygun faktör yap?s? belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin yeterli düzeyde olmas? ve uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde yer almas?, ölçe?in yap?sal olarak sa?lam oldu?unu ve teorik beklentilerle

örtü?tü?ünü göstermi?tir.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Type:

Geli?tirme (Özgün Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format:

Derecelendirme ölçe?i (Özgün makalede belirtilen derecelendirme türüne göre Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r).

Language Available:

Türkçe

Population Group:

Akademik Popülasyon

Age Group:

Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 11-14 ya? aral???)

Population Details:

Türkiye'deki ortaokul kademesinde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology:

Öz bildirim temelli, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen standart bir psikometrik ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Matematik s?nav?, duygusal tepki, bili?sel endi?e, ölçek, ortaokul ö?rencileri, psikolojik ölçüm.

Yazarlar

Author ORCID Identifier:

Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses:

ismail.san@inonu.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address:

Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?:

2017 (Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n yay?nland??? y?I).

?zinler ve Ücret:

Ölçek akademik amaçlarla kullan?lmak üzere geli?tirilmemi?tir. Ticari kullan?m veya ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar ?smail ?an ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

Orijinal PDF Belgesi: matematik-test-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

?an, ?. ve Akda?, M. (2017). Ortaokul ö?rencileri için matematik s?nav? kayg?s? ölçe?i: Bir ölçek geli?tirme çal??mas? . *Necatibey E?itim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik E?itimi Dergisi (EFMED)*, 11 (1), 128-159.

Makale Linki: nef.balikesir.edu.tr

Matematik Test Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not

be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Necatibey E?itim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik E?itimi Dergisi'nde (EFMED) yay?mlanan orijinal makalede yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM