

Matematik Öz Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Öz Yeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25768>

Özet

Matematik Öz Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, 2017 y?l?nda Bü?ra Öztürk taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin matematik alan?ndaki görevleri ba?ar?yla yerine getirme yeteneklerine dair inançlar?n? ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirildi?i ana ara?t?rma, ö?rencilerin **üstbili?sel fark?ndal?k** düzeyleri ile **matematik öz yeterlik alg?s?n?n**, genel matematik ba?ar?s? üzerindeki etkisini incelemeye odaklanm??t?r. Bu araç, ö?rencilerin akademik motivasyonunu ve matematik dersine yönelik tutumlar?n? anlamak için kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Matematik, Öz Yeterlik, Alg?, Ortaokul, Matematik Ba?ar?s?, Geli?tirme Ölçe?i, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Bü?ra Öztürk

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin matematiksel görevleri yerine getirme konusundaki ki?isel yeterlik inançlar?n? nicel olarak belirlemektir. Bu, ö?rencilerin zorluklarla kar??la?t?klar?nda gösterdikleri çabay?, azmi ve genel akademik performanslar?n? etkileyen temel bir **motivasyonel yap?** olan öz yeterli?i de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin matematik ba?ar?lar?n? etkileyen bili?sel ve duyu?sal faktörler aras?ndaki ili?kileri ara?t?rmac?lar için ölçülebilir hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu ba?lamda, ölçe?in geli?tirilmesi, **matematik e?itimi** alan?nda yürütülecek deneysel ve korelasyonel çal??malar için güvenilir bir araç sa?lamaktad?r.

Yap?

Matematik Öz Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, Albert Bandura taraf?ndan ortaya konan **öz yeterlik** (Self-Efficacy) teorisine dayanmaktadır. Öz yeterlik, bireyin belirli bir sonucu elde etmek için gerekli eylemleri organize etme ve yürütme yetene?ine olan inanc?d?r. Bu ba?lamda, matematik öz yeterli?i, ö?rencilerin karma??k matematik problemlerini çözme, zorlu s?navlara haz?rlanma ve genel olarak matematiksel kavramlar? anlama kapasitelerine duyduklar? güveni temsil eder.

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezi, matematik öz yeterlik alg?s?n?, ö?rencilerin ö?renme süreçlerini düzenleme yetenekleri olan **üstbili?sel fark?ndal?k** ile ili?kilendirerek çok boyutlu bir yap?y? incelemektedir. Bu, alg?sal inançlar?n sadece performans? de?il, ayn? zamanda

ö?rencilerin kendi ö?renme stratejilerini ne kadar etkili kulland?klar?n? da yans?tt???n? göstermektedir.

Geçerlik

Ölçek geçerli?ine dair detayl? istatistiksel raporlar (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt ba??nt?l? geçerlik katsay?lar?) orijinal kaynak özetinde do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, ölçe?in bir yüksek lisans tezi (Öztürk, 2017) kapsam?nda geli?tirilmis? olmas?, geçerlik çal??malar?n?n (genellikle faktör analizi ve uzman görü?leri) tez metninde yer ald???n? dü?ündürmektedir. Ara?t?rmac?lar?n, ölçe?i kullanmadan önce ilgili tezin tam metnini incelemeleri ?iddetle tavsiye edilir.

Güvenirlik

Ölçek güvenilirli?ine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? veya test-tekrar test korelasyonlar?) sunulan kaynak bilgileri aras?nda yer almamaktad?r. Geli?tirme çal??malar?nda standart olarak yap?lan iç tutarl?l?k analizlerinin tezin tam metninde mevcut olmas? beklenmektedir. **Güvenirlik**, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde gruplar?yla tutarl? sonuçlar verme yetene?ini ifade eder ve bu tür geli?tirme çal??malar?nda temel bir gerekliliktir.

Faktör Analizi

Matematik Öz Yeterlik Alg's? Ölçe?i, bir geli?tirme ölçe?i oldu?u için, yap?s?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla faktör analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve teorik yap?ya uygunlu?unu belirlemek için gereklidir. Ortaokul ö?rencilerinin **öz yeterlik** alg's? karma??k bir yap?ya sahip olabilece?i için, faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu ortaya koymaktad?r. Detayl? faktör yükleri ve aç?klanan varyans oranlar? tezin akademik raporunda incelenebilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme biçimi belirtilmemi?tir, ancak öz yeterlik alg's? ölçekleri genellikle **Likert tipi** derecelendirme format?n? kullan?r (örne?in, 5'li veya 6'l? seçenekler).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Yaş Grubu: Ortaokul öğrencileri (Genellikle 10-14 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Ortaokul kademesinde öğrenim gören öğrenciler üzerinde uygulanmak üzere geliştirilmiştir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçeği (Self-report scale).

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlik Algısı, Üstbilişsel Farkındalık, Matematik Eğitimi, Psikometrik Özellikler, Ortaokul Öğrencileri, Akademik Başarı.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

Bağlantı Kurulu E-posta Adresleri: bsrozturk42@gmail.com

Yazın Adresi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Tez yazın sırasında bağlantı olduğu kurum).

İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, 2017 yılında Büşra Öztürk'ün yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanım için izinler ve telif hakları, sorumlu yazar (Büşra Öztürk) ve tezin bağlantı olduğu üniversite (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) ile iletişime geçilerek teyit edilmelidir. Ölçeğin tam metnine ve kullanım şartlarına dair detaylar genellikle yazarın e-posta adresi aracılığıyla veya YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden öğrenilebilir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir.

The original PDF can be downloaded here: [matematik-oz-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Öztürk, B. (2017). *Ortaokul öğrencilerinin üstbilişsel farkındalık düzeyi ile matematik öz yeterlik algısının matematik başarılarına etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
Tez metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](#)

Matematik Öz Yeterlik Algısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde mevcut de?ildir. Detayl? maddeler için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM