

Matematik Öretmenlerine Yönelik ?spat Yapma Te?his Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Öretmenlerine Yönelik ?spat Yapma Te?his Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25758>

Özet

Matematik Ö?retmenlerine Yönelik ?spat Yapma Te?his Testi, M. Öztürk ve A. Kaplan taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu testin temel amac?, görev ba??nda bulunan veya yeti?tirilmekte olan matematik ö?retmenlerinin matematiksel ispat yapma yeterliliklerini ve bu alandaki olas? kavram yan?lg?lar?n? te?his etmektir. Çal??ma, sadece testin geli?tirilmesiyle kalmam??, ayn? zamanda uygulay?c?lar?n objektif de?erlendirme yapabilmeleri için detayl? bir dereceli puanlama anahtar?n?n olu?turulmas?n? da kapsam??t?r.

Ölçek, geli?tirme çe?idinde olup, elde edilen sonuçlar?n ö?retmen e?itim programlar?n?n iyile?tirilmesine ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine katkı sa?lamas? hedeflenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

?spat yapma, Matematik e?itimi, Te?his testi, Ö?retmen yeterlili?i, Dereceli puanlama anahtar?, Matematik ö?retmenleri, Ölçme arac?.

Yazarlar

Mesut Öztürk, Ay?egül Kaplan

Amaç

Bu te?his testinin temel amac?, matematik ö?retmenlerinin ispat yapma becerilerini ve bu süreçte sergiledikleri anlama, in?a etme ve de?erlendirme yeteneklerini sistematik olarak ölçmektir. Geleneksel ba?ar? testlerinden farklı olarak, bu araç ö?retmenlerin ispat konusundaki bilgi eksikliklerini ve hatal? yakla??mlar?n? belirlemeye odaklanm??t?r.

Test, ö?retmenlerin ispat türleri, ispat?n yap?s? ve matematiksel ak?l yürütme süreçleri hakk?ndaki bilgi düzeylerini tespit ederek, bu alandaki pedagojik ve içerik bilgilerini geli?tirmeye yönelik e?itim materyallerinin haz?rlanmas?na zemin haz?rlar.

Yap?

Testin ölçtü?ü temel yap?, matematik e?itiminde kritik bir rol oynayan **?spat Yapma Yeterlili?**dir. Bu yap?, sadece sonuçlar? bilmekten ziyade, matematiksel iddialar? mant?ksal olarak gerekçeleme, do?ru argümanlar kurma ve verilen ispatlar? ele?tirel bir gözle de?erlendirme yetene?ini içerir.

Ölçe?in kapsam??? yeterlilikler genellikle ?unlar? içerir: **Do?rudan ispat, çeli?ki yoluyla ispat,**

tümevarım ve **karşıt örnek verme** gibi farklı ispat yöntemlerini anlama ve uygulama becerisi. Ayrıca, öğretmenlerin öğrencilere ispat kavramını nasıl öğrettiklerine dair dolaylı çıkarımlar yapılmasına olanak tanıyan test edici maddeler içermektedir.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçeğin geçerliliğine dair spesifik nicel veriler bulunmamaktadır (-). Ancak, bir testin akademik bağlamda kabul görmesi için genellikle **kapsam geçerliliği** ve **yapı geçerliliği** çalışmalarıyla titizlikle yapılması gerekir. Kapsam geçerliliği, test maddelerinin ispat yapma yeterliliğinin tüm önemli yönlerini temsil edip etmediğini; yapı geçerliliği ise testin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı gerçekten ölçüp ölçmediğini gösterir. Bu tür geliştirme çalışmalarıyla genellikle uzman görüşleri alınarak kapsam geçerliliği sağlanır.

Güvenirlilik

Kaynak referansta ölçeğin güvenirliğine dair spesifik nicel veriler bulunmamaktadır (-). Güvenirlilik, bir ölçme aracının tutarlılığını ifade eder. Bir testin güvenilir kabul edilebilmesi için, farklı zamanlarda veya farklı uygulayıcılar tarafından uygulandığında tutarlı sonuçlar vermesi beklenir. Bu bağlamda, **iç tutarlılık katsayıları** (örneğin, Cronbach Alfa) ve **puanlayıcı güvenirliği** (özellikle dereceli puanlama anahtarı kullanıldığında için) büyük önem taşır.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör analizine dair kaynak referansta herhangi bir bilgi verilmemiştir. Ancak, geliştirme çalışmalarıyla, testin ölçtüğü ispat becerisinin tek bir genel faktörden mi yoksa farklı alt boyutlardan mı oluştuğunu belirlemek için genellikle **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA) veya **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) yöntemleri kullanılır. Bu analizler, testin teorik yapılarının ampirik verilerle uyumunu kontrol etmek için kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Yeni Geliştirilen Test)

Format: Yazılı test formatı. Cevapların detaylı matematiksel akıl yürütme gerektirdiği açıktır.

Dil Durumu: Türkçe

Hedef Popülasyon: Matematik Öğretmenleri (Görev yapan veya öğretmen adayları)

Yaş Grubu: Yetkinler (Öğretmenlik mesleğini icra eden veya bu mesleğe hazırlanan kişiler)

Popülasyon Detayları: Test, matematik öğretmenlerinin pedagojik içerik bilgisine odaklanmıştır.

için, matematik eğitimi alanında lisans veya yüksek lisans düzeyinde eğitim almış bireyleri hedefler.

Test Metodolojisi: Test, matematiksel ispat görevlerinden oluşmaktadır. Değerlendirme, test ile birlikte geliştirilen 7 dereceli (puanlama seviyesi) özel bir dereceli puanlama anahtarı kullanılarak yapılmaktadır. Bu, cevapların sadece doğru/yanlış olarak değil, aynı zamanda ispat sürecindeki mantıksal tutarlılık ve yöntem kullanımı açısından da değerlendirildiği anlamına gelir.

Anahtar Kelimeler

İspat yeterliliği, Matematiksel akıl yürütme, Öğretmen eğitimi, Teshis testi, Öztürk ve Kaplan (2017), Dereceli puanlama, Pedagojik bilgi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mesut Öztürk

Yazar ORCID Tanımlama Numarası: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: mesutozturk@live.com

Yazın Adresi: Bilgi mevcut değildir (Genellikle yazarın bağlı olduğu üniversite veya kurum adresi kullanılır).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Testin geliştirme yılı **2017**'dir. Ölçek, akademik bir dergide yayınlanmıştır ve genellikle akademik araştırmalarda atıf yapılarak kullanıma açılmıştır. İzinler ve kullanım ücretleri hakkında kesin bilgi için sorumlu yazar Mesut Öztürk ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Testin orijinal makalesi ve ilgili materyallerin bir bağlantısı mevcuttur: efdergi.yyu.edu.tr

Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF belgesi de mevcuttur ve buradan indirilebilir: matematik-ogretmenlerine-yonelik-ispata-yapma-teshis-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Öztürk, M. & Kaplan, A. (2017). Matematik Öğretmenlerine Yönelik İspat Yapma Teshis Testi ve teste yönelik dereceli puanlama anahtarı geliştirilmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 360-381.

Matematik Ö?retmenlerine Yönelik ?spat Yapma Te?his Testi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler için yay?mlanan akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM