

Matematik Ö?retimi, Ö?renimi ve ?nançlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Ö?retimi, Ö?renimi ve ?nançlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25748>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Güven, B., Karata?, ?. , Öztürk, Y., Arslan, S. ve Gürsoy, K. (2013). Okul öncesi ö?retmenlerinin ve ö?retmen adaylar?n?n okul öncesi matematik e?itimine ili?kin inançlar?n belirlenmesine yönelik bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *?lkö?retim Online*, 12(4), 969-980.

Geçerlik:

Veri Analizi Verilerin analizinde Lisrel 8.51 program? kullan?lm??t?.r. Ki-kare, olu?turulan modelin veri taban?na mutlak uygunlu?unu de?erlendiren önemli bir testtir. Ancak ki-kare testi örneklem büyüklü?üne duyarlıd?.r. Ki-karenin s?k kullan?lan bir ölçüt olmas? nedeniyle, oran?n?n 2'nin alt?nda olmas? model uygunlu?unu gösteren önemli bir ölçüt olarak de?erlendirilmektedir (McDonald & Moon-Ho, 2002). Ancak baz? ara?t?rmac?lar için bu oran?n 3'ün alt?nda olmas?, model için iyi bir uyum göstergesi olarak, 3 ile 5 aras?nda olmas? ise kabul edilebilir bir oran olarak kabul edilmektedir

Güvenirlik: -

Derecelendirme: 5'li Likert



PDF: [matematik-ogretimi-ogrenimi-ve-inanclar-olcegi-toad.pdf](#)

Link: dergipark.ulakbim.gov.tr