

# Matematik Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i (MÖYÖ)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i (MÖYÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25732>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

?lhan, M., Çetin, B. ve K?l?ç, M. A. (2013). Matematik Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i' nin (MÖYÖ) geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Bart?n Üniversitesi E?itim Fak?ltesi Dergisi*, 2(2), 113 - 145. <http://dx.doi.org/10.14686/201321984>

Sorumlu Yazar: Mustafa ?lhan

Geçerlik:

Bu çal??mada, MÖYÖ'nün yap? geçerli?i kapsam?nda AFA ve DFA uygulanm??t?r. Cattell (1978) faktör analizi çal??malar?nda, ölçekteki madde say?s?n?n 3 ile 6 kat? kadar kat?l?mc?n?n çal??ma grubuna dâhil edilmesini önermekte ve faktör analizi için 200 kat?l?mc?y? kabul edilebilir, 500 kat?l?mc?y? ise oldukça iyi bir say? olarak nitelendirmektedir. Hair, Anderson, Tatham ve Grablowky (1979) faktör analizi için, ölçekte yer alan madde say?s?n?n 20 kat? kadar kat?l?mc?n?n çal??ma grubuna dâhil edilmesini uygun görmektedir. Gorsuch (1983) faktör analizi çal??malar?nda ölçekte yer alan her madde için çal??ma grubunda en az 5 kat?l?mc?n?n bulunmas? önermekte, bununla birlikte kat?l?mc? say?s?n?n 100'den az olmamas? gerekti?ini belirtmektedir (Cramer. 2003). Crowley ve Lee (1992) faktör analizi için 100 kat?l?mc?y? yetersiz, 200'ü ortalama, 300'ü iyi, 500'ü çok iyi ve 1000 kat?l?mc?y? mükemmel olarak ifade etmektedir

Güvenirlik:

MÖYÖ'nün güvenilirli?i, iç tutarlılık test yar?lama ve bile?ik güvenilirlik (composite reliability) yöntemleriyle incelenmi?tir. MÖYÖ'de yer alan maddelerin ay?rt edicilik düzeylerini saptamak amacıyla, düzeltilmi? madde toplam korelasyonu hesaplanm?? ve %27'lik alt üst grup kar??la?t?rmalar?na yer verilmi?tir. Ara?t?rmada AFA, ölçüt ba??ntılı geçerlik, güvenilirlik ve madde analizleri için SPSS 20.0 paket program?ndan yararlanılm??t?r. DFA ile ilgili hesaplamalar ise, LISREL 8.54 paket program? kullanılarak gerçekleştirilmi?tir.

2 alt boyut ve 21 madde

Derin Ö?renme Yakla??m? (11 m): Matematik çal??man?n bana derin bir haz verdi?ini dü?ünürüm.

Yüzeysel Ö?renme Yakla??m? (10 m): Amac?m mümkün oldu?u kadar az vakit ay?rarak matematik dersinden geçmektir.

Derecelendirme: 5'li Likert (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum)

?leti?im: [mustafailhan21@gmail.com](mailto:mustafailhan21@gmail.com)



PDF: [matematik-ogrenme-yaklasimlari-olceginin-moyo-toad.pdf](#)

Link: [buefad.bartın.edu.tr](http://buefad.bartın.edu.tr)

ARABPSYCHOLOGY.COM