

Matematik Kazanım Ölçeði

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Kazanım Ölçeði*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25720>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Biber, M. (2012). *Duyusal özelliklerin probleme dayalı öğrenme sürecinde öğrencilerin matematiksel kazanımlarına etkisi* (Doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Sorumlu Yazar: Mahir BİBER

Geçerlik:

Yapı geçerliliği için faktör analizi yapılmıştır. Bir ölçeğin geçerliliğinin ulaşabileceği en üst sınır, güvenirlik katsayısının karekökü kadardır. Dolayısıyla geçerlilik değeri 0,97 bulunmuştur.

Güvenirlik:

Cronbach alpha katsayısı 0,95 olarak hesaplanmıştır

4 alt boyut 28 madde

Matematiksel düşünme yeteneği(8m): Matematiksel kavramlar ve aralarındaki ilişkileri anlayabiliyorum.

Matematiğe yönelik olumsuz tutum(9m): Matematik derslerinde matematiksel becerilerimi geliştirdiğimi düşünmüyorum.

Matematiksel becerileri kullanma(8m): Matematik derslerinin matematikte işlem yapma yeteneğimi geliştirdiğine inanıyorum.

Matematiği günlük hayatta kullanma(3m): Matematiği günlük yaşamda etkili bir biçimde kullanabiliyorum.

Derecelendirme: 5'li Likert (1= hiç katılmıyorum - 5= tamamen katılıyorum)

İletişim: mahir.biber@istanbul.edu.tr



PDF: [matematik-kazanım-olcegi-toad.pdf](#)



[matematik-kazanım-olcegi-toad.pdf](#)



[matematik-kazanım-olcegi-toad.pdf](#)

Link: tez.yok.gov.tr