

Matematik Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25704>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Ülda?, ?. (2005). *Ö?retmen ve ö?retmen adaylar?na yönelik Matematik Kayg? Ölçe?i (MKÖ-Ö)'nin geli?tirilmesi ve matematik kayg?s?na ili?kin bir de?erlendirme* (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Geçerlik:

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??malar?n?n ilk a?amas?nda içerik geçerlili?ine bak?lm??t?r. Bu ba?lamda ?lkö?retim ve Ortaö?retim Matematik Ö?retmenli?i, Psikolojik Dan??manlık ve Rehberlik, Ölçme ve De?erlendirme ile Türk Dili ve Edebiyat? alan?ndaki 20 uzman?n görüşlerine ba?vurularak ölçekte yer alan maddelerin uygunluk/geçerlilik düzeyleri tespit edilmi?tir. Uzmanlar?n, her bir maddenin geçerlili?i konusunda %10'unun uyu?ma göstermedi?i 12 madde MKÖ-Ö'den ç?kart?lm??t?r. Ölçe?in ö?retmen ve ö?retmen adaylar?na uygulanacak formuna ait dereceleme oldukça endi?e duyar?m (4), endi?e duyar?m (3), az endi?e duyar?m (2), endi?e duymam (1) ?eklinde tekrar düzenlenmi?tir. Sonuç olarak, 63 maddelik MKÖ-Ö'ye uygulama öncesi son hali verilmi?tir. MKÖ-Ö'ye ait Uzman De?erlendirme Formu ve MKÖ-Ö Uygulama Formu Ek1 ve Ek 2'de sunulmu?tur.

Güvenirlik:

MKÖ-Ö'nün bütününden ve alt ölçeklerinden elde edilen puanlar?n toplam?na ili?kin Cronbach α iç tutarlılık katsayılar? hesaplanm??t?r.

84 maddeden olu?turulmu?tur.

Derecelendirme: çok uygun (4), uygun (3), üzerinde dü?ünülmesi gerekli (2) ve testten ç?kart?lmal? (1)



PDF: [matematik-kaygi-olcegi-toad.pdf](#)

Link: tez.yok.gov.tr