

Matematik Dersinde Ak?ll? Tahtaya Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Dersinde Ak?ll? Tahtaya Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25674>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Tataro?lu, B. ve Erduran, A. (2010). Matematik Dersinde Ak?ll? Tahtaya Yönelik Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 1(3), 233-250.

Sorumlu Yazar: Ayten Erduran

Geçerlik:

Geçerlilik çal??mas?nda ise faktör analizi sonuçlar? de?erlendirilmi?tir. Analizler sonucunda geçerli ve güvenilir ($\alpha=0,898$) oldu?una karar verilen 22 maddelik ölçek elde edilmi?tir

Güvenirlik:

Güvenirlik analizlerinde Guttman Split Half (0,781), E?it uzunluk SpearmanBrown (Equal-length Spearman-Brown =0,781) ve E?it olmayan uzunluk Spearman-Brown(Unequal-length Spearman-Brown =0,781) katsay?lar? da incelenmi?tir.

Cronbach Alpha güvenilirlik katsay?s? hesaplanm?? ve 0,898 olarak bulunmu?tur. Cronbach Alpha de?erine ek olarak Split-half yöntemi ile de güvenilirlik ara?t?r?lm??t?r. Bu yöntemde ölçek iki gruba ayr?larak güvenilirlik analizi yap?lmaktad?r. Birinci grup için Alpha de?eri 0,850; ikinci grup için ise 0,836 olarak bulunmu?tur. Bu de?erlere bak?larak her iki grubun güvenilirli?inin birbirine yak?n ve oldukça yüksek oldu?u görülmü?tür. ?ki grup aras?ndaki ili?ki orta düzeyde pozitif yönlü ve do?rusald?r ($r = 0,641$).

4 alt boyut ve 22 madde

Ak?ll? Tahtaya Yönelik Olumsuz Tutum Boyutu (9 m): Matematik dersinde ak?ll? tahta kullanman?n derse hareket getirdi?ini dü?ünüyorum.

Ak?ll? Tahtaya Yönelik Olumlu Tutum Boyutu (7 m): Ak?ll? tahta kullan?larak i?lenen matematik derslerini daha iyi anl?yorum.

Motivasyonel Etki Boyutu (4 m): Ak?ll? tahta kullan?larak i?lenen matematik derslerinde tahtaya daha çok kalkmak istiyorum

Ak?ll? Tahtan?n Verileri Saklama Özelli?i Boyutu (2 m): Ak?ll? tahtada yap?lan her ?eyi derse gelmedi?im zamanlarda ya da dersten sonra internetten ya da bellek yard?m?yla alabilme imkân? bana yarar sa?l?yor.

Derecelendirme: 5'li Likert (1=hiç katılmıyorum - 5=tamamen katılıyorum)

İletişim: aytenerduran@yahoo.com.tr



PDF: [matematik-dersinde-akilli-tahtaya-yonelik-tutum-olceginin-gelistirilmesi-toad.pdf](#)

Link: dergipark.ulakbim.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM