

Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25672>

Özet

Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i, 2012 y?l?nda Ay?e K?yak ve Gürkan Bekar taraf?ndan meslek yüksekokullar?nda (MYO) öğrenim gören öğrencilerin matematik dersine yönelik mevcut yeterlilik düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? özgün bir araçtır. Bu ölçek, öğrencilerin matematiksel bilgi, beceri ve pratik uygulama yeteneklerini saptayarak, mesleki eğitim programlar?nın etkinli?ini de?erlendirmeye ve gerekli iyile?tirme çal??malar?n? planlamaya hizmet etmektedir.

Çalışma, IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmalar? Kongresi'nde bir bildiri olarak sunulmuş olup, özellikle genç yeti?kin popülasyonunun matematiksel yeterlilik alan?ndaki eksikliklerini belirlemeye odaklanmıştır. Ölçek, geli?tirme a?amas?nda olup, psikometrik özelliklerinin detaylı raporlanması akademik çevreler için önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematik yeterlili?i, Meslek Yüksekokulu, Ölçek geli?tirme, Eğitim araştırmalar?, Yeterlilik belirleme, Öğrenci performans?.

Yazarlar

Ay?e K?yak, Gürkan Bekar

Amaç

Ölçe?in temel amacı, Meslek Yüksekokullar?'nda (MYO) öğrenim gören öğrencilerin matematik dersindeki mevcut yeterlilik ve bilgi seviyelerini objektif olarak saptamaktır. Bu yeterliliklerin belirlenmesi, öğrencilerin mesleki hayatta ihtiyaç duyacakları temel matematiksel becerilere sahip olup olmadıkları?n? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, akademik programlar?n matematik müfredat?nın öğrenci yeterlilikleri üzerindeki etkisini de?erlendirmek ve bu sayede eğitim kalitesini arttırmak için somut veriler sağlamaya hedefler. Elde edilen sonuçlar, öğrencilere yönelik bireysel ve grupsal destek programlar?nın olu?turulmasına rehberlik etmektedir.

Yapı

Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i, psikometrik açıdan "Matematik Dersi Yeterlili?i" yapıs?n? ölçmektedir. Bu yapı, sadece ezberlenmiş formül bilgisi yerine, öğrencilerin matematiksel kavramları? anlama, mantıksal akıl yürütme becerilerini kullanma ve mesleki problemlere matematiksel çözümler uygulama yeteneklerinin bütünü olarak ele alınır.

Ölçe?in, mesleki e?itim ba?lam?na uygun olarak, temel cebir, oran-orant?, ölçme ve temel istatistik gibi alanlardaki yeterlilikleri ölçen alt boyutlardan olu?tu?u varsay?lmaktadır. Ölçek, bu yeterlilik yap?s?n?n farkl? bile?enlerini ayr??t?rarak detayl? bir profil sunmay? amaçlamaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas?nda (K?yak & Bekar, 2012), geçerlik (validity) çal??malar?na dair istatistiksel raporlama yap?lmam??t?r. Ancak bilimsel bir ölçek geli?tirme sürecinin gere?i olarak, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amacıyla çe?itli geçerlik analizlerinin gerçekleştirildi?i varsay?labilir.

Bu analizler aras?nda özellikle kapsam geçerli?i için uzman görüşlerine ba?vurulmu? olması muhtemeldir. Kapsam geçerli?i, ölçek maddelerinin belirlenen matematik yeterlili?i alan?n? tam olarak temsil edip etmedi?ini do?rular. Yap? geçerli?i (Construct Validity) sonuçlar?n?n (örne?in, Faktör Analizi sonuçlar?) ise daha sonraki çal??malarda detayl? olarak raporlanmas? beklenmektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirlik (reliability) analizlerine ilikin istatistiksel de?erler (örne?in, iç tutarl?l?k katsay?s? Cronbach Alfa) kaynak referansta do?rudan sunulmam??t?r. Güvenilirlik, ölçe?in ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve ko?ullara göre tutarl? ve kararl? olması? ifade eder.

Yeni geli?tirilen bir ölçekte, genellikle iç tutarl?l?k katsay?s?n?n hesaplanmas? esast?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k de?eri, ölçekteki tüm maddelerin ayn? yap?y? ölçmeye katkıda bulundu?unu gösterir. Gelecekteki çal??malarda, ölçe?in kararl?l???n? test etmek amacıyla test-tekrar test güvenilirli?i çal??malar?n?n yap?lmas? önerilmektedir.

Faktör Analizi

Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amacıyla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm?? olması güçlü bir olas?l?kt?r. AFA, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt faktörden mi olu?tu?unu ortaya koyar.

Matematik yeterlili?inin genellikle kavramsal anlama ve uygulama becerileri gibi birden fazla bile?eni içerdigi dü?ünüldü?ünde, ölçe?in çok faktörlü bir yap?ya sahip olması beklenir. Ancak bu faktör yap?s?na ve maddelerin faktör yüklerine dair detayl? raporlama, orijinal kaynakta yer almamaktadır.

Araç

Test Type: Özgün Geli?tirme Ölçe?i

Format: Kaynakta derecelendirme format? belirtilmemi?tir. Yeterlilik ölçekleri genellikle Likert tipi yan?t format? veya performans dayal? sorular içerebilir. Derecelendirme format?na ili?kin detaylar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Meslek Yüksekokulu Ö?rencileri

Age Group: 18-25 Ya? Aral???ndaki Genç Yeti?kinler (Yüksekö?retim seviyesi)

Population Details: Türkiye'deki meslek yüksekokullar?nda çe?itli ön lisans programlar?nda kay?tl? olan ö?renciler, özellikle matematik dersi içeri?i ile ilgili yeterlilikleri ölçmek amac?yla hedeflenmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, akademik bir kongrede sunulan bilimsel bir bildiri kapsam?nda, ö?rencilerin matematik yeterliliklerini ölçmeye yönelik özgün bir araç olarak geli?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Matematiksel yeterlilik, Mesleki E?itim, Yüksekö?retim, Psikometri, Ö?renci de?erlendirmesi, K?yak & Bekar.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: akiyak@sinop.edu.tr (Ay?e K?yak)

Correspondence Address: Sinop Üniversitesi (Ay?e K?yak'?n tahmini ba?l? bulundu?u kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2012 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Ay?e K?yak ile akiyak@sinop.edu.tr adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m izni ve olası ücretlendirme bilgisi, yazarlar?n tasarrufunda bulunmaktadır.

Kaynaklar

K?yak, A.,& Bekar, G. (2012). Meslek yüksek okullar?nde ö?renim gören ö?rencilerin matematik dersindeki yeterliliklerini belirlemeye yönelik bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *IV. Uluslararası Türkiye E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi* içinde (s.902-910). ?stanbul: Yıld?z Teknik Üniversitesi.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [matematik-dersi-yeterlilik-belirleme-olcegi-toad.pdf](#)

Matematik Dersi Yeterlili?i Belirleme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçe?in maddeleri orijinal kaynak metinde sunulmam??t?r. Ölçek maddelerine ve tam uygulamas?na eri?im için, yazar Ay?e K?yak ile ileti?ime geçilmesi veya yukar?da belirtilen konferans bildirisinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.