

Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25633>

Özet

Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i (MDGÖÖ), bireylerin matematik derslerine veya genel olarak matemati?e yönelik ba?lang?çtaki duyu?sal e?ilimlerini ve tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, öğrencilerin öğrenme sürecine getirdikleri duygusal ve tutumsal faktörlerin belirlenmesi ve böylece matematik ba?ar?s? üzerindeki etkilerinin anlaşılması için tasarlanmıştır. Ölçe?in geli?tirilmesi, 2016 yılında gerçekleştirilen kapsamlı bir geçerlik ve güvenirlik çalışmasıyla desteklenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Matematik eğitimi, duyu?sal giri? özellikleri, ölçek geli?tirme, yapı geçerliliği, iç tutarlılık, Likert Tipi, psikometri.

Yazarlar

Muhittin Çal??kan, Hakan Serçe

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, öğrencilerin matemati?e başlamadan önceki veya belirli bir matematik konusunu öğrenmeye başlamadan önceki duyu?sal durumlar?n?, yani tutum, ilgi ve motivasyon düzeylerini nicel olarak ölçmektir. Duyu?sal giri? özellikleri, öğrenme sürecinin başlangıçta kritik bir rol oynar ve öğrencilerin matematiksel kavramlar? benimseme hızı ve derinliğini doğrudan etkileyebilir.

Ölçek, eğitim araştırmacılar?na ve uygulayıcılara, öğrencilerin matematiksel öğrenmeye karşı geli?tirdikleri duygusal engelleri veya destekleyici faktörleri erkenden tespit etme imkanı sunarak, öğretim stratejilerinin bu duyu?sal ihtiyaçlara göre uyarlanması olanak tanır.

Yapı

MDGÖÖ, bireylerin matemati?e yönelik sergiledikleri duyu?sal alan? hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle matematik kaygısı, matemati?e karşı tutum, öz yeterlik inancı ve matemati?in değerine yönelik algı gibi alt boyutlar? içerebilir. Ölçek, öğrencilerin matematik öğrenimine ne kadar istekli, ilgili ve kendilerine güvenli başladıkları? belirleyen karmaşık bir duyu?sal yapıyı ölçmeyi amaçlar.

Matematikteki başarıyı tahmin etmede bilişsel yetenekler kadar, duyu?sal giri? özellikleri de önemlidir. Bu nedenle ölçek, öğrencilerin matematiksel performansları? etkileyen duygusal ve

motivasyonel de?i?kenleri ayr??t?rmak üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in bilimsel sa?lamla??n? kan?tlamak amac?yla kapsaml? geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar?n sonucunda hem kapsam geçerli?i hem de yap? geçerli?i detayl? bir ?ekilde incelenmi?tir.

Kapsam Geçerli?i (Content Validity): Ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen duyu?sal giri? özelliklerini temsil edip etmedi?i uzman görü?leri ve ilgili literatür taramalar? ??????nda de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini belirlemek için istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?i incelemesi, ölçe?in beklenen psikolojik yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i'nin güvenirli?ini tespit etmek amac?yla iç tutarl?l?k katsay?s? ve iki yar? güvenilirlik yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu istatistiksel analizler, ölçe?in kararl? ve tutarl? ölçümler yapma yetene?ini ortaya koymaktad?r.

?ç Tutarl?l?k Katsay?s?: Ölçe?in iç tutarl?l???, Cronbach Alfa katsay?s? ile hesaplanm??t?r. Elde edilen katsay? de?eri **.947** olarak belirlenmi?tir. Bu yüksek de?er, ölçekteki maddelerin birbiriyle yüksek düzeyde ili?kili oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

?ki Yar? Güvenirli?i: Ölçe?in iki yar? güvenilirli?i, Spearman-Brown iki yar? korelasyon katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Bu katsay? de?eri **.940** olarak bulunmu?tur. Hem Cronbach Alfa hem de Spearman-Brown katsay?lar?n?n .90'ın üzerinde olmas?, MDGÖÖ'nün oldukça kararl? ve güvenilir ölçümler yapt??n? kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?i çal??malar?n?n bir parças? olarak faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?inin incelenmesi, ölçe?in temel duyu?sal bile?enleri ne kadar iyi temsil etti?ini belirlemek için gerekli olan Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) i?lemlerinin uyguland??n? i?aret etmektedir. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad??n? ve bu boyutlar?n teorik çerçeve ile uyumlu olup olmad??n? istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ara?t?rmac?lara ölçekten elde edilen puanlar?n hangi duyu?sal alt bile?enleri temsil etti?ini anlamada yard?mc? olur. Bu, ölçe?in matematik e?itiminde spesifik

müdahale alanlar?n? belirleme kapasitesini art?r?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Orijinal bir Türkçe ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format: Likert Tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r. Bu format, kat?l?mc?lar?n maddelere ne ölçüde kat?l?p kat?lmad???n? belirtmelerine olanak tan?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim alan?nda çal??an ö?renciler (genel ö?renci popülasyonu).

Ya? Grubu: Çal??man?n yay?nland??? akademik ba?lama göre genellikle ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??man?n detaylar? için referans kayna?a ba?vurulmal?d?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Psikometrik özellikler iç tutarlılık (Cronbach Alfa) ve iki yar? güvenirlik yöntemleriyle incelenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Matematik tutumu, öz yeterlik, duyu?, psikometri, Spearman-Brown, geçerlik, e?itim ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi: mcaliskan@konya.edu.tr (Sorumlu Yazar Muhittin Çal??kan)

Yaz??ma Adresi: Muhittin Çal??kan (Konya, Türkiye).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Muhittin Çal??kan ve Hakan Serçe taraf?ndan geli?tirilm?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?I?: Ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Ücret Bilgisi: Ticari kullan?m durumu yazar taraf?ndan belirlenmelidir.

Kaynaklar

Çal??kan, M. ve Serçe, H. (2016, Mart). Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??ması?. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(22), 137-160.

Makalenin yay?mland??? derginin linki: ijoes.com

Ölçek çal??ması'nın orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: matematige-yonelik-duyussal-giris-ozellikleri-olcegi-toad.pdf

Matemati?e Yönelik Duyu?sal Giri? Özellikleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

*** (Ölçek maddeleri orijinal kaynaktan sa?lanmam??t?) ***