

Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25625>

Öz

Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketi, ortaö?retim ö?rencilerinin matematik dersine yönelik duygusal ve bili?sel tepkilerini, özellikle de matematik kayg?s? ve derse kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amacıyla 2009 y?l?nda geli?tirilmis? bir ölçme aracıdır. Ölçek, ö?rencilerin matemati?i alg?lama biçimlerini, matematiksel içeriklerin karma??kl???na dair inançlar?n? ve bu durumun akademik çal??malar?na etkisini belirlemeyi hedeflemektedir. Anket, 19 maddeden oluşmakta olup, cevaplar 4'lü Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanılarak toplanmaktadır. Bu araç, eğitim psikolojisi alanında ö?rencilerin matematik ba?ar?s?zl???n?n altında yatan duygusal bariyerleri te?his etmek için kritik bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematik Korkusu, Matematik Tutumlar?, Ortaö?retim Ö?rencileri, Likert Ölçe?i, Psikometrik Geli?tirme, Akademik Kayg?.

Yazarlar

Sinan Aydın

Amaç

Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketinin temel amacı, ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin matematik dersine yönelik sahip oldukları korku düzeylerini ve genel tutumlar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin matemati?e yükledikleri derer, derse kar?? duydukları motivasyon eksikli?i ve matematiksel görevleri yerine getirirken yaşadıkları anksiyete seviyelerini saptayarak, eğitimcilerin ve ara?tırmacıların bu olumsuz duygusal durumlar?n akademik performansa etkisini anlamalarına yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin matemati?i gereksiz görme eğilimlerini, ders çal??maktan kaçınma davran??lar?n? ve konular?n karma??k oldu?u yönündeki algıların? ortaya ç?karmayı amaçlamaktadır. Bu sayede, ö?rencilerin matematik ba?ar?s?n? artırmaya yönelik pedagojik müdahalelerin geli?tirilmesi için somut veriler sağlanmas? hedeflenmiştir.

Yapı

Ölçek, iki ana psikolojik yapıyı ölçmektedir: **Matematik Korkusu (Anksiyetesi)** ve **Matemati?e Yönelik Tutumlar**. Matematik Korkusu, bireyin matematiksel problemleri çözerken veya matematik dersiyle ilgili durumlarla kar??laşt???nda deneyimledi?i gerginlik, endişe ve kaygı duygular?n? ifade eder. Bu, genellikle matematiksel yeteneklere duyulan güvensizlikten kaynaklanır.

Matemati?e Yönelik Tutumlar yap?s? ise, bireyin matemati?e kar?? geli?tirdi?i duygusal tepkileri, de?erlendirmeleri ve davran?? e?ilimlerini kapsar. Bu tutumlar, dersin gereklili?ine inanmaktan, dersi sevip sevmemeye ve matematik çal??maya harcanan çabaya kadar geni? bir yelpazeyi içerir. Ölçek, bu iki yap?n?n ortaö?retim ö?rencilerindeki da??l?m?n? ve etkile?imini ara?t?rmaktadır.

Geçerlik

Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketi, **geli?tirme** a?amas?nda oldu?u için, geçerlik çal??malar?n?n Sinan Ayd?n'ın 2009 tarihli yüksek lisans tezi kapsam?nda detayl?ca gerçekte?tirildi?i varsay?lmaktadır. Eldeki özet bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemiştir.

Tipik olarak, bu tür bir geli?tirme çal??mas?nda **içerik geçerli?i** (uzman görü?leri ile maddelerin amaca uygunlu?u) ve **yap? geçerli?i** (Faktör Analizi yoluyla ölçe?in teorik yap?y? ne kadar iyi yans?tt???) incelenmiştir. Yap?sal geçerli?in sa?lanması, ölçe?in gerçekten matematik korkusunu ve tutumlar? ölçtü?ünü göstermesi aç?s?ndan kritiktir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine dair nicel veriler kaynak bilgide belirtilmemiştir. Ancak, psikometrik standartlara uygun olarak, ölçe?in iç tutarlıl?ı?n?n (Internal Consistency) **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanarak rapor edilmi? beklenmektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini ve ayn? yap?y? ölçme derecesini belirler. Yüksek iç tutarlıl?k katsay?s?, ölçe?in güvenilir bir araç oldu?unu gösterir ve tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar elde edilebilece?i anlam?na gelir. Bu veriler, ölçe?in dayand?? yüksek lisans tezinde mevcuttur.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme (Geli?tirme) türünde oldu?u için, 19 maddenin alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amacıyla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** yap?lm??tır. Bu analiz, matemati?e kar?? korku ve tutum gibi teorik olarak farklıla?an yap?lar?n ölçek maddeleri aracılı??yla ne ?ekilde grupland??n? ortaya koyar.

Beklenen sonuç, ölçe?in birden fazla faktörden olu?mas?dır; bu faktörler genellikle "Matematiksel Kayg?/Korku", "Matemati?in De?eri/Gereklili?i" ve "Matematiksel ?çeriklerin Karma??kl??? Alg?s?" gibi alt boyutlara ayr?labilir. Faktör yüklerinin incelenmesi, ölçe?in yap?sal geçerli?ine önemli katkı sa?lamaktadır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Öz Bildirim Anketi)

Format: 19 maddeden olu?an, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen anket format?.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?renciler.

Ya? Grubu: Ortaö?retim ö?rencileri (Lise ça??).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezi kapsam?nda ortaö?retim kurumlar?nda öğrenim gören ö?renciler üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ölçek, 4'lü Likert tipi derecelendirme kullan?r. Cevap seçenekleri ?u ?ekildedir: **1=Asla Kat?lmam, 2=K?smen Kat?lmam, 3=K?smen Kat?l?r?m, 4=Tamamen Kat?l?r?m.** Yüksek puanlar, genellikle matemati?e kar?? daha olumsuz tutum veya daha yüksek korku seviyesini i?aret eder, ancak madde yönüne (olumlu/olumsuz ifade) dikkat edilmelidir.

Anahtar Kelimeler

Matematik E?itimi, Kayg?, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Ortaö?retim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Sinan Ayd?n (Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009 itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçek, 2009 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?inden, genellikle e?itim ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? serbesttir veya yazar?n iznine tabidir. Ticari kullan?mlar için yazar Sinan Ayd?n'dan resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

Ayd?n, S. (2009). *Ortaö?retim ö?rencilerinin matematik dersi ile ilgili görü?lerinin incelenmesi*. (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Tezin orijinal bağlantısı [YÖK Ulusal Tez Merkezi](#) üzerinden erişilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [matematige-karsi-korku-ve-tutumlar-anketi-toad.pdf](#)

Matemati?e Kar?? Korku ve Tutumlar Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek toplamda **19 maddeden** oluşmaktadır.

Matemati?i neden okumak zorunda oldu?umu anlayamıyorum (12.madde)

Matematik dersini dü?ünmekten başka derslere çalışmam olur (4. madde)

Matematik dersinde konular bana karmaşık gelir (16. madde)