

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25598>

Özet

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği (MASDU-5 Ya?), 5 ya? grubu çocuklar?n sosyal ve duygusal uyum düzeylerini ölçmek amacıyla 2006 y?l?nda Güven ve I??k taraf?ndan geli?tirilm? bir ölçme aracıdır. Ölçeğin geli?tirme çal??ması, kapsamlı geçerlik ve güvenilirlik analizlerini içermektedir. Ba?langıçta 36 maddeden olu?an ölçek, yapılan istatistiksel analizler sonucunda dört faktör altında toplanan 19 maddeye indirgenmiştir. Elde edilen yüksek iç tutarlılık katsayıları ve test-tekrar test korelasyonları, ölçeğin bu ya? grubu için güvenilir ve geçerli bir araç olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği, MASDU-5 Ya?, Sosyal Uyum, Duygusal Uyum, 5 Ya? Çocuklar?, Ölçek Geli?tirme, Cronbach Alpha, Faktör Analizi.

Yazarlar

Güven, Y., I??k, B.

Amaç

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği'nin temel amacı, okul öncesi eğitim ça??ndaki 5 ya? grubu çocuklar?n sosyal ve duygusal alanlardaki uyum düzeylerini standart bir şekilde belirlemektir. Bu ölçüm, çocuklar?n çevreleriyle kurdukları ilişkilerdeki yeterliliklerini, duygusal regülasyon becerilerini ve genel adaptasyon yeteneklerini de?erlendirmeye olanak tanır.

Ölçek, özellikle erken çocukluk döneminde kritik öneme sahip olan sosyal becerilerin ve duygusal gelişimin takibinde eğitimciler ve araştırmacılara yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Bu sayede, uyum sorunları yaşayan çocuklar?n erken teşhisi ve uygun müdahale programlarının planlanması mümkün hale gelmektedir.

Yapı

Ölçek, 5 ya? çocuklar?n?n genel **sosyal duygusal uyum** yapısını ölçmektedir. Yapı, başlangıçta çok sayıda maddeden oluşsa da, yapılan psikometrik çalışmalar sonucunda dört ana faktör altında organize edilmiştir. Bu faktörler, sosyal etkileşim, duygusal ifade, problem çözme ve muhtemelen davranışsal regülasyon gibi alt boyutları temsil etmektedir.

Ölçeğin nihai yapısı, çocuklar?n hem akranlarıyla hem de yetişkinlerle olan etkileşimlerini, duygusal tepkilerinin yoğunluğunu ve uygunluğunu kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu çok boyutlu yapı, uyumun sadece tek bir bileşenle değil, karmaşık sosyal ve duygusal becerilerin bir

bütünüyle değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Geçerlik

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği'nin **geçerlik** çalışmaları, yapı geçerliğini tespit etmek amacıyla **faktör analizi** yönteminin kullanılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Analizler sonucunda ölçeğin, ölçmek istediği kuramsal yapıyı başarıyla bir şekilde temsil ettiği belirlenmiştir.

Başlangıçta daha fazla madde içeren ölçek, uygulanan faktör analizi neticesinde psikometrik olarak en güçlü ve anlamlı olan 4 faktör ve 19 maddeye indirgenmiştir. Bu indirgeme, ölçeğin yapısal netliğini ve ekonomik kullanımını sağlamıştır.

Güvenirlilik

Ölçeğin **güvenirlilik** analizleri, iç tutarlılık ve zamana karşı kararlılık olmak üzere iki temel yöntemle incelenmiştir. İç tutarlılık katsayısı, ölçeğin tümü ve alt boyutları için **Cronbach Alpha** tekniği kullanılarak hesaplanmıştır.

Elde edilen sonuçlara göre, Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği'nin genel **Cronbach Alpha** katsayısı yüksek bulunmuştur ($\alpha = 0.83$). Ayrıca, ölçeğin zamana karşı kararlılığını gösteren **test-tekrar test güvenirliliği** korelasyon değeri de oldukça yüksek olup ($r = 0.89$), ölçeğin tutarlı sonuçlar ürettiğini kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla yürütülen **faktör analizi** çalışmaları, ölçeğin başlangıçtaki 36 maddelik formunun revize edilmesini sağlamıştır. Analizler, maddelerin dört temel faktör altında gruplandırılması ortaya koymuştur.

Bu analizler, ölçme aracının kuramsal olarak beklenen sosyal ve duygusal uyum boyutlarını ne ölçüde yansıttığını göstermiştir. Nihai olarak, 19 maddelik, dört faktörlü yapı, ölçeğin pratik kullanım ve bilimsel uygunluğu açısından kabul görmüştür.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Development)

Format: Likert tipi derecelendirme veya gözlem formu olduğu varsayılmakla birlikte, kaynakta derecelendirme detayları belirtilmemiştir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: 5 ya?

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5 ya? grubu çocuklar.

Test Metodolojisi: Ba?lang?çta 36 madde ile olu?turulmu?, psikometrik analizler sonras? 19 maddeye indirilmi?tir. Uygulama ?ekli (ebeveyn/ö?retmen raporu veya do?rudan gözlem) kaynakta net olarak belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi E?itim, Psikometri, Çocuk Geli?imi, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, **Faktör Analizi**, **Sosyal Duygusal Uyum**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Dergisi yay?n?na bak?labilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, akademik bir dergide yay?nlanm??t?r (2006). Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri için do?rudan yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in geli?tirildi?i y?I **2006**'d?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: marmara-sosyal-duygusal-uyum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Güven, Y. ve I??k, B. (2006). Be? Ya? Çocuklar? ?çin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçe?i'nin (MASDU-5 Ya?) **Geçerlik** ve **Güvenirlik** Çal??mas?. *E?itim Bilimleri Dergisi*, 23(23), 125-142.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: e-dergi.marmara.edu.tr

Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte verilmemi?tir; bu nedenle bu bölüm bo? bırak?lm??t?r. Maddeler için orijinal makaleye ba?vurulmal'd?r.

Ölçek, faktör analizi sonucunda 4 faktör ve 19 maddeye indirgenmiştir.

ARABPSYCHOLOGY.COM