

Magg?e Mcvay Lynch Ö?renme Stili Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Magg?e Mcvay Lynch Ö?renme Stili Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25497>

Özet

Maggie Mcvay Lynch Öğrenme Stili Envanteri'nin Türkçe uyarlaması, bireylerin öğrenme süreçlerinde tercih ettikleri baskın duyuşal yöntemleri belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, öğrencilerin bilgi edinme ve işleme stillerini, özellikle **Görsel, İşitsel** ve **Kinestetik** olmak üzere üç temel boyutta değerlendirmektedir. Türkiye'deki adaptasyon çalışması Gökhan Dağhan ve Binnur Akkoyunlu tarafından 2011 yılında yapılmıştır. Toplam 59 maddeden oluşan envanter, eğitim ortamlarında bireyselleştirilmiş öğretim stratejilerinin belirlenmesine yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ölçek, 3'lü Likert tipi derecelendirme ile uygulanmaktadır (1= hiç katılmıyorum - 3= tamamen katılıyorum).

Anahtar Kelimeler

Öğrenme Stili, **VAK Modeli**, Görsel Öğrenme, İşitsel Öğrenme, Kinestetik Öğrenme, Psikometri, Eğitim Psikolojisi, Ölçek Uyarlaması, Bireyselleştirilmiş Eğitim.

Yazarlar

Gökhan Dağhan, Binnur Akkoyunlu, Maggie Mcvay Lynch (Orijinal Yazar).

Amaç

Envanterin temel amacı, uygulandığında bireylerin öğrenme süreçlerinde hangi duyuşal kanallar (görme, işitme, hareket) daha etkin kullandığını tespit etmektir. Bu tespit, özellikle eğitimcilerin öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun öğrenme stratejileri geliştirmesine olanak tanır ve böylece öğrenme-öğretme sürecinin verimliliğini artırır.

Ölçek, bireylerin güçlü öğrenme yönlerini ortaya çıkarak, akademik başarıya ve öğrenme motivasyonunu artırmayı amaçlamaktadır. Türkçe uyarlama çalışması (Dağhan & Akkoyunlu, 2011), orijinal ölçeğin Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu sağlamayı hedeflemiştir.

Yapı

Maggie Mcvay Lynch Öğrenme Stili Envanteri, bireylerin bilgiyi nasıl edindiğini ve işlediğini açıklayan öğrenme stilleri yapısı üzerine kurulmuştur. Bu yapı, genellikle **VAK Modeli** olarak bilinen temel duyuşal modalitelere dayanmaktadır ve toplam 59 maddeden oluşur.

Ölçek, öğrenme tercihlerini belirlemek üzere üç ana alt boyutu ölçmektedir:

Görsel Öğrenme Stili: Yazılı materyalleri, şemalar, grafikleri ve görselleri kullanarak öğrenmeyi tercih eden bireyleri ölçer (21 madde).

??itsel Ö?renme Stili: Tart??malar, dinleme, ders anlat?mlar? ve sesli ipuçlar? yoluyla ö?renmeyi tercih eden bireyleri ölçer (19 madde).

Kinestetik (Hareketli) Ö?renme Stili: Fiziksel aktivite, deneyimleme, dokunma ve hareket yoluyla ö?renmeyi tercih eden bireyleri ölçer (19 madde).

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemiştir. Ancak, Da?han ve Akkoyunlu'nun uyarlama çal??mas? kapsamında ölçe?in yap? geçerli?i için faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Bir psikometrik arac?n geçerli?i, ölçmek istedi?i kuramsal yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü ifade eder.

Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türkçe formda korundu?unu do?rulamak için, maddelerin dilsel e?de?erli?i ve kültürel uygunlu?u konusunda uzman görü?lerine ba?vurulmu? olmas? beklenir. Bu i?lemler, ölçe?in Türkiye'deki popülasyon için geçerli sonuçlar üretmesini sa?lam??tır.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik bilgisi aç?kça belirtilmemiştir. Güvenirlik, ölçe?in ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farklı uygulamalara kar?? ne kadar tutarlı oldu?unu gösteren kritik bir özelliktir. Yüksek güvenilirlik, ölçüm hatalar?n?n minimum düzeyde oldu?unu i?aret eder.

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlıl???n? test etmek amacıyla genellikle Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??tır. Ayrıca, test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri, ölçe?in zaman içinde kararlı sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Magg'e Mcvay Lynch Ö?renme Stili Envanteri, orijinalinde üç alt boyutu temsil eden yap?sal bir modele sahiptir. Türkçe uyarlama çal??mas?nda bu faktör yap?s?n?n do?rulanmas? için Faktör Analizi yöntemleri (muhtemelen Do?rulamalı Faktör Analizi) kullan?lm??tır. Bu analiz, 59 maddenin teorik olarak belirlenen Görsel, ??itsel ve Kinestetik faktörlere istatistiksel olarak uygun bir ?ekilde yüklendi?ini göstermeyi amaçlam??tır.

Faktör analizi sonuçlar?, Türkçe formun, ö?renme stillerini temsil eden üç temel boyutu ba?arılı bir ?ekilde ay?rt edebildi?ini ve orijinal ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü korudu?unu teyit etmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: 3'lü Likert tipi derecelendirme (1= hiç katılmıyorum - 3= tamamen katılıyorum).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan Form), İngilizce (Orijinal Form).

Popülasyon Grubu: Eğitim ortamındaki bireyler, özellikle öğrenciler.

Yaş Grubu: Akademik öğrenme süreçlerinde yer alan ergen ve yetişkin popülasyonlar.

Popülasyon Detayları: Öğrenme stillerinin belirlenmesi ve bireyselleştirilmiş öğretim tasarlanması amacıyla yükseköğretim veya lise düzeyindeki öğrencilerde yaygın olarak kullanılabilir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim envanteri. Bireylerin, kendilerine sunulan öğrenme tercihlerine ilişkin ifadelerle katılma düzeylerini belirtmeleri istenir. Puanlama, bireyin en yüksek puanı aldığı alt boyuta göre baskın öğrenme stilini ortaya çıkarır.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresleri: gokhand@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar: Gökhan Dağhan)

Yazın Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye (Uyarlama çalışması referans alınmıştır).

Ölçüler, Ücret ve Uygulama Yolları

Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması 2011 yılında yayınlanmıştır. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımlar için sorumlu yazar Gökhan Dağhan ile iletişim kurulması tavsiye edilmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi şu adresten indirilebilir: maggie-mcvay-lynch-ogrenme-stili-envanteri-toad.pdf

Referanslar

Dağhan, G., ve Akkoyunlu, B. (2011). Maggie Mcvay Lynch Öğrenme Stili Envanterinin Türkçe'ye uyarlanma çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40, 117-126.

Makalenin çevrimiçi bağlantısı: efdergi.hacettepe.edu.tr

Maggie Mcvay Lynch Öğrenme Stili Envanteri Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuştur ve herhangi bir şekilde

de?i?tirilmemelidir. Ölçek, 3 alt boyut ve toplam 59 maddeden olu?maktadır.

3 alt boyut ve 59 madde

Görsel Ö?renme Stili (21) :

??itsel Ö?renme Stili (19) :

Kinestetik (Hareketli) Ö?renme Stili (19) :

Derecelendirme: 3'lü Likert tipindedir (1= hiç kat?lm?yorum - 3= tamamen kat?l?yorum).

ARABPSYCHOLOGY.COM